



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. P. MICHETTI"
VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B - 66023
FRANCAVILLA AL MARE (CH)

Tel.: Segr. 085817100 Pres. 0854910759

Mail: chic82700q@istruzione.it – P.E.C.: chic82700q@pec.istruzione.it

[Sito web www.icmichettifrancavilla.edu.it](http://www.icmichettifrancavilla.edu.it)

Distretto Scolastico n° 9

C. F. 80001180696

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

(art. 4 D.P.R. 24 -02 -94)

Cognome _____

Nome _____

Scuola _____

Classe _____

(Scheda redatta dall'unità multidisciplinare della USL. in collaborazione con il personale insegnante e i familiari o gli esercenti la patria potestà.)

SETTORI DI ATTIVITA' IN CUI SI RISCONTRANO DIFFICOLTA'

ANALISI DELLO SVILUPPO POTENZIALE DELL'ALUNNO SECONDO I PARAMETRI
MAGGIORMENTE COMPROMESSI

SCHEDE INDICATE RELATIVE A :

2. a – Asse cognitivo

2. b – Asse affettivo relazionale

2. c – Asse comunicazionale

2. d – Asse linguistico

2. e – Asse sensoriale

2. f – Asse motorio prassico

2. g – Asse neuropsicologico

2. h – Asse dell'autonomia

2. i – Asse dell'apprendimento

	ASSE COGNITIVO		
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni.	SUCCESSIVO LIVELLO Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter aver in modo non generalizzato o non completamente autonomo	SINTESI DI ASSE
1. Livello di sviluppo cognitivo.			
2. Strategie.			
3. Uso in modo integrato di competenze diverse.			

	ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE		
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni.	SUCCESSIVO LIVELLO Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter aver in modo non generalizzato o non completamente autonomo	SINTESI DI ASSE
1. Area del "sè"			
2. Rapporto con gli altri.			
3. Motivazione al rapporto.			

	ASSE COMUNICAZIONALE		
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni.	SUCCESSIVO LIVELLO Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter aver in modo non generalizzato o non completamente autonomo	SINTESI DI ASSE
1. Mezzi privilegiati.			
2. Contenuti prevalenti.			
3. Modalità di interazione.			

	ASSE LINGUISTICO		
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni.	SUCCESSIVO LIVELLO Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter aver in modo non generalizzato o non completamente autonomo	SINTESI DI ASSE
1. Comprensione.			
2. Produzione.			
3. Uso comunicativo.			
4. Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi.			

	ASSE SENSORIALE		
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni.	SUCCESSIVO LIVELLO Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter aver in modo non generalizzato o non completamente autonomo	SINTESI DI ASSE
1. Funzionalità visiva.			
2. Funzionalità uditiva.			

	ASSE MOTORIO - PRASSICO		
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni.	SUCCESSIVO LIVELLO Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter aver in modo non generalizzato o non completamente autonomo	SINTESI DI ASSE
1. Motricità globale.			
2. Motricità fine.			
3. Prassie semplici e complesse.			

	ASSE NEUROPSICOLOGICO		
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni.	SUCCESSIVO LIVELLO Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter aver in modo non generalizzato o non completamente autonomo	SINTESI DI ASSE
1. Capacità mnesiche.			
2. Capacità attentive.			
3. Organizzazione spazio-temporale.			

	ASSE DELL'AUTONOMIA		
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni.	SUCCESSIVO LIVELLO Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter aver in modo non generalizzato o non completamente autonomo	SINTESI DI ASSE
1. Autonomia personale.			
2. Autonomia sociale.			

	ASSE DELL'APPRENDIMENTO		
SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni.	SUCCESSIVO LIVELLO Di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter aver in modo non generalizzato o non completamente autonomo	SINTESI DI ASSE
1. Gioco e grafismo (in età prescolare).			
2. Lettura e scrittura (in età scolare).			
3. Uso spontaneo (delle competenze acquisite).			
4. Apprendimenti curricolari.			

PROFILO DINAMICO – FUNZIONALE REDATTO IN FORMA CONCLUSIVA

LUOGO _____

DATA _____

I REDATTORI

Operatori USL

Scolastici

Familiari
