

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"F.P. MICHETTI"

FRANCAVILLA AL MARE

RELAZIONE INIZIALE COORDINATA

Classe

Sez

a.s

CONSIGLIO DI CLASSE

FISIONOMIA DELLA CLASSE

Livello della classe	Tipologia della classe	Alunni
○ Medio-alto ○ Medio ○ Medio-basso ○ Basso	○ Vivace ○ Tranquilla ○ Poco collaborativa ○ Collaborativa ○ Molto collaborativa ○ Passiva ○ Problematica	Totale alunni N° alunni ripetenti N° alunni d.a. N. alunni DSA / BES N° ore sostegno N° alunni stranieri N° alunni religione non cattolica Attività alternative _____ _____

SITUAZIONE INIZIALE DESCRITTA IN BASE A :

- Osservazioni sistematiche
- Colloqui e discussioni individuali e collettive
- Prove di ingresso unificate finalizzate alla rilevazione di conoscenze ed abilità
- Prove pratiche
- Colloqui individuali

ANALISI DELLA CLASSE

(secondo gli aspetti: comportamentale, affettivo-sociale, cognitivo)

STRATEGIE DI INTERVENTO

- | | |
|---|--|
| ☐ <u>Cooperative-learning</u> | ☐ <u>Metodo scientifico</u> |
| ☐ <u>Micro-teaching</u> | ☐ <u>Metodo della ricerca</u> |
| ☐ <u>Tutoring</u> | ☐ <u>Metodo laboratoriale</u> |
| ☐ <u>Discussioni e dibattiti guidati</u> | ☐ <u>Affidamento di incarichi</u> |

COMPETENZE ATTESE

Si fa riferimento alle macrostrutture dei percorsi curricolo allegati
LABORATORI E PROGETTI

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Diagnostica, formativa e sommativa.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche orali, scritte e pratiche saranno in numero congruo secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti.

Per le verifiche si fa riferimento ai curricula disciplinari allegati.

Verranno adottati i seguenti criteri di valutazione diagnostica, formativa e sommativa:

- delle conoscenze, delle abilità, delle competenze;
- dell'impegno dimostrato;
- dei progressi effettivamente conseguiti rispetto alla situazione di partenza.

In entrata, gli alunni saranno sottoposti a verifica dei pre-requisiti per il conseguimento degli obiettivi stabiliti.

Per le griglie di valutazione si fa riferimento al PTOF.

Ogni percorso didattico sarà sottoposto a prove di verifica.

Si attuerà, pertanto, un costante processo di autovalutazione con lo scopo di adattare meglio l'iter didattico-educativo ai ritmi di apprendimento e alle difficoltà della classe.

VIAGGI D'ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE



RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Il Consiglio di Classe, in ottemperanza alle normative vigenti e alla scelta educativa dell'Istituto, coinvolgerà le famiglie, in qualità di altra agenzia educativa, ogni volta che se ne ravvisi la necessità. E' intenzione dei docenti assicurare agli alunni un

processo di crescita armonico e produttivo per aiutarli e scoprire il valore di se stessi, delle cose e della realtà.

TIPOLOGIA DI ORARIO

☐ Tempo normale

Il Consiglio di Classe

Docente Coordinatore del C. d. C.

Data