



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

www.icmichettifrancavilla.edu.it

“F.P. MICHETTI”



PROTOCOLLO DI RIPARTENZA

ALLA COMUNITA' SCOLASTICA DELL'IC MICHETTI

In un momento particolarmente complesso e in mancanza di certezze in ordine al possibile futuro sviluppo dell'emergenza sanitaria, alle scuole è richiesto di organizzare il rientro in aula, con il relativo abbandono della didattica a distanza, contemperando il rispetto delle indicazioni di distanziamento con il tempo scuola e con le dotazioni organiche assegnate alle stesse: un vero e proprio puzzle con tessere che difficilmente si incastrano tra loro. Infatti, nella previsione di una necessaria ridefinizione della numerosità delle classi per esigenze di distanziamento, le dotazioni organiche risultano insufficienti; contemporaneamente se si vuole organizzare il rientro sulla base del personale assegnato ad oggi alle scuole, si rende necessaria una ridefinizione del tempo scuola, una scelta che va oltre gli spazi di autonomia attribuiti alle Istituzioni scolastiche. I dirigenti scolastici, a volte coadiuvati dall'Ente locale o dagli RSPP, si sono pertanto attivati, planimetrie in mano, a configurare in tempi strettissimi le singole aule secondo i distanziamenti previsti e, quando le stesse non sono sufficienti ad accogliere l'intero gruppo classe pre-Covid, a convertire altri spazi didattici o a cercare ulteriori spazi. Si evidenzia l'estrema difficoltà del compito in quanto i parametri di affollamento mancano (come nel caso della scuola dell'infanzia) oppure non sono sempre chiari o cambiano nel tempo (vedi la questione del metro statico e il metro dinamico), oltre al fatto che le aule sono estremamente variegata fra loro per dimensioni e per configurazione: aule con una porta, aule con due porte, aule a pianta irregolare, aule interamente finestate,... Inoltre, si sottolinea l'importanza della definizione di spazio scolastico come ambiente di apprendimento: non tutti gli spazi sono adatti a quel delicato e complesso processo di insegnamento/apprendimento che si basa su relazioni autentiche che vanno costruite giorno dopo giorno, nel quale attori diversi svolgono ruoli diversi e complementari e attorno al quale ruotano molteplici elementi. Il presente documento, a partire dai documenti del Comitato Tecnico Scientifico e dai manuali operativi elaborati da diversi Uffici Scolastici Regionali, si propone come possibile guida per la definizione degli spazi scolastici e per la gestione delle risorse professionali, evidenziando le criticità a cui si chiedono risposte, in quanto rimane fondamentale la cornice pedagogica in cui inserire i cambiamenti.

In prospettiva dell'inizio del nuovo anno scolastico, **L'ISTITUTO SCOLASTICO MICHETTI**, ha elaborato materiale di orientamento da impiegare come "strumento operativo" dedicato al mondo della scuola e finalizzato ad offrire un sostegno concreto ad insegnanti, collaboratori scolastici, famiglie e studenti, per una ripartenza in sicurezza delle attività didattiche il **prossimo 14 di settembre**.

Tali documenti sono stati adottati conformemente alle indicazioni fornite dal Ministero dell'Istruzione e ai sensi della normativa regionale e nazionale in materia di prevenzione e contrasto alla diffusione dell'infezione da covid-19, consultabili ai seguenti link, avendo cura di seguirne i progressivi aggiornamenti:

- <https://www.miur.gov.it/>



- <http://www.governo.it/it/coronavirus>

Per ogni utile valutazione, qui di seguito sono disponibili per la consultazione alcuni significativi documenti ministeriali di indirizzo:

- [PIANO SCUOLA 2020-2021](#)
- [LINEE GUIDA FASCIA 0-6 ANNI](#)
- [PROTOCOLLO SICUREZZA SCUOLA](#)

1. COMUNICAZIONI E COLLABORAZIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Il nuovo "sistema scuola", fondato sulla reciproca e leale collaborazione tra scuola e famiglia, si sostanzia nell'adozione di misure anti-covid condivise con il consiglio di Istituto in data 28 agosto 2020, con il collegio docenti in data 1 settembre 2020 e con tutta la Comunità scolastica attraverso video esplicativi (pubblicati sul sito e sulla pagina fb) e circolari presenti sul nostro sito istituzionale.

Qui di seguito sono consultabili :

["PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA" \(INFANZIA- PRIMARIA – SECONDARIA\)](#)

[REGOLAMENTO INTERNO MISURE DI PREVENZIONE E CONTENIMENTO COVID_19](#)
anticontagio, da adottare come base di partenza per una circolarità di azione e di informazione tra l'istituto scolastico e la famiglia.

LE NORME BASILARI SONO:

- Il docente dovrà indossare la mascherina per tutta la durata della lezione. Se necessario potrà indossare anche la visiera.
- Il docente manterrà la distanza adeguata dagli alunni.
- Il docente che si muoverà per avvicinarsi agli alunni potrà farlo solo indossando la mascherina/visiera e toccando le superfici, già utilizzate dagli allievi, previa igienizzazione delle mani.
- Sarà assicurata l'aerazione frequente degli spazi/ambienti adibiti alla attività didattica/ricreativa e dei servizi igienici.
- Saranno igienizzati dopo l'uso tutti i materiali didattici presenti nelle varie aule a cura del docente presente (Scuola Primaria e Secondaria) anche coadiuvato dal collaboratore scolastico (Scuola dell'Infanzia).
- Gli andirivieni nei bagni saranno centellinati alle sole urgenze, pertanto saranno differenziati gli orari delle ricreazioni nella SSIG per piano, così da non sovraffollare i servizi.
- Ogni plesso avrà a disposizione uno o due termoscanner per la misurazione della temperatura corporea, che verrà misurata a campione e comunque, qualora se ne ravvedesse la necessità.
- Tutti i posti degli alunni saranno piuttosto stabili



- La scelta della mensa disposta ad inizio anno scolastico non potrà essere modificata per ragioni di sicurezza COVID (anche per i posti assegnati che saranno sempre gli stessi)
- I ritardatari non potranno entrare alla spicciolata, ma SOLO DOPO che saranno terminate TUTTE le operazioni di ingresso (Scaglionate e divise per i vari ingressi) degli alunni nelle classi, pertanto l'accompagnatore del minore sarà obbligato ad attendere il tempo necessario.

2. STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE, LA PREVENZIONE E LA GESTIONE DEL CONTAGIO IN AMBITO SCOLASTICO

A supporto dei Dirigenti Scolastici e di tutto il mondo della scuola, ATS Città Metropolitana di Milano ha articolato la seguente documentazione, atta a rendere chiare e trasparenti le procedure da adottare in ambito scolastico tanto in sede preventiva, quanto nel caso si presenti la necessità di intervenire in presenza di sintomatologie sospette:

- documento tecnico contenente le raccomandazioni *ad interim* sulla sanificazione di strutture non sanitarie:

MANUALE PULIZIA E SANIFICAZIONE

check list finalizzata a consentire al Dirigente Scolastico di identificare eventuali criticità, per l'elaborazione delle misure da adottare:

CHECK LIST TUTELA COLLETTIVITA' SCOLASTICA

indicazioni in materia di sorveglianza nelle scuole, per consentire la corretta individuazione e la conseguente gestione in sicurezza di soggetti che manifestino sintomi compatibili con l'infezione da Covid-19:

SORVEGLIANZA COVID NELLE SCUOLE

modello di dichiarazione, ad uso degli istituti scolastici, da adottare in caso di presenza di un lavoratore ovvero di uno studente con sintomi:

FAC-SIMILE DICHIARAZIONE CASO SOSPETTO

indicazioni per i servizi di refezione scolastica:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

www.icmichettifrancavilla.edu.it

“F.P. MICHETTI”



INDICAZIONI REFEZIONE SCOLASTICA

una specifica guida, elaborata da Regione Lombardia, contenente le indicazioni operative per la prevenzione e il controllo delle malattie infettive in ambito scolastico:

BROCHURE SCUOLE MALATTIE INFETTIVE E COMUNITA' INFANTILI

- misure di sicurezza per il trasporto scolastico nel rispetto della normativa sanitaria:

LINEE GUIDA TRASPORTO SCOLASTICO DEDICATO

indicazioni utili per la ripresa/gestione in sicurezza del "piedibus", come strumento di promozione della salute e di valorizzazione dell'attività fisica:

INDICAZIONI OPERATIVE PIEDIBUS

sezione del sito di Regione Lombardia dedicata alla campagna di *screening* sul personale delle scuole:

3. SPAZI E STRUTTURE DIDATTICHE

L'Istituto pubblica l'articolazione interna dell'organizzazione degli alunni nelle aule

SPAZI E STRUTTURE DIDATTICHE

4. RISVOLTI EDUCATIVI DELL'EMERGENZA SANITARIA

L'efficacia delle necessarie e complesse misure di contenimento richiede un coinvolgimento attivo non solo delle famiglie e delle direzioni scolastiche ma anche e soprattutto degli stessi alunni, promuovendo una rinnovata consapevolezza di fondo in ordine all'importanza delle misure anticontagio, indispensabili per la salvaguardia della salute propria e collettiva.

A tal fine, appare opportuno prevedere esercitazioni/seminari, integrati nella programmazione didattica, in cui gli alunni possono approfondire ed esercitarsi nell'applicazione dei principi di prevenzione del Coronavirus.

Di seguito viene offerta una traccia di argomenti, da sviluppare ed adattare ai diversi ordini e gradi della scuola, in relazione all'età e al percorso formativo:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

www.icmichettifrancavilla.edu.it

“F.P. MICHETTI”



- che cos'è il Coronavirus, come si trasmette, come si manifesta?
- perché, quando e come lavarsi le mani?
- a cosa serve, come si indossa e come si toglie la mascherina?
- il distanziamento sociale, a cosa corrisponde un metro di distanza? (esercitazione su come possiamo regolarci per rimanere ad un metro di distanza con esempi pratici)
- come entrare e uscire da scuola?
- come frequentare la mensa, i laboratori, la palestra o altri luoghi della scuola (come accedere, cosa fare o cosa non fare).