



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. P. MICHETTI"

VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B

66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)

Tel.: Segr.085/4912097

E-mail: chic82700q@istruzione.it P.E.C.: CHIC82700Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.icmichettifrancavilla.edu.it/

Distretto Scolastico n° 9

C. F. 80001180696

I.C. "F.P.MICHETTI"-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0000957 del 23/01/2020
05-03 (Uscita)

Ai Docenti di Scuola Primaria e
di Scuola Secondaria di I grado
dell'IC "F.P. Michetti"
SEDE e SEDI
Sito web Agli Atti

**OGGETTO: PRECISAZIONE SULLE OPERAZIONI DI SCRUTINIO
PRIMO QUADRIMESTRE
A. S. 2019/2020**

Facendo seguito alle comunicazioni di convocazione dei consigli per gli scrutini del primo quadrimestre, si ritengono opportune le seguenti precisazioni.

- Come si evince dal Decreto Legislativo n.62 del 13 aprile 2017, nel rispetto dei principi educativi che sono alla base della scuola, la valutazione non si limita alla verifica del conseguimento degli obiettivi didattici disciplinari, ma allarga i suoi orizzonti alla visualizzazione della crescita completa e consapevole dell'allievo: è globale e quindi comprende non solo lo sviluppo di competenze specifiche, ma tutta l'evoluzione della personalità dell'alunno nella dimensione cognitiva, affettiva, comportamentale, psicomotoria, in modo da poter rilevare l'effettivo raggiungimento delle finalità educative stabilite all'inizio dell'anno scolastico. Deve essere valutato il percorso di miglioramento effettuato dallo studente, sostenendo la motivazione allo studio e valorizzando i livelli raggiunti.
- Per gli alunni con sostegno, DSA e in generale con BES si deve far riferimento a quanto previsto nel PEI o nel PDP.
- La valutazione del comportamento è espressa collegialmente con giudizio sintetico, tenendo conto in particolare dei livelli di competenza raggiunti dall'alunno nelle "Competenze sociali e civiche", utilizzando le rubriche di valutazione riportate nella legenda concordata presente su "ARGO" e può essere modificata o personalizzata se necessario.
- Ogni Consiglio di classe deciderà se integrare e modificare lo schema di verbale di scrutinio proposto quando ciò appaia necessario per la fedeltà e l'eshaustività della verbalizzazione e in caso di segnalazione di specifiche note su specifici alunni. Si raccomanda di riportare a verbale, eventualmente, brevi note sull'attuazione e il monitoraggio di quanto previsto nei PEI e nei PDP.
- Qualora ci siano degli alunni che non raggiungono la sufficienza in alcune discipline, o per i quali i livelli di apprendimento siano insoddisfacenti, si deve fare precisa annotazione nel verbale di scrutinio sulle carenze riscontrate e sulle **strategie e interventi di miglioramento previsti** e darne immediata comunicazione scritta alla famiglia unitamente al Progetto di recupero (il cui modello si allega alla presente comunicazione).
- Per gli alunni che hanno effettuato un numero significativo di assenze, i Coordinatori di Classe, in accordo con la Dirigente, predisporranno una lettera da protocollare e consegnare ai genitori con l'invito a garantire una frequenza regolare.
- Agli scrutini prenderanno parte anche i docenti con orario di potenziamento, limitatamente alle classi nelle quali è calendarizzato un orario di servizio in compresenza e/o codocenza che dovranno firmare i tabelloni e il verbale.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. P. MICHETTI"

VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B

66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)

Tel.: Segr.085/4912097

E-mail: chic82700q@istruzione.it P.E.C.: CHIC82700Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.icmichettifrancavilla.edu.it/

Distretto Scolastico n° 9

C. F. 80001180696

- Le valutazioni sono espresse in numeri interi relativamente discipline d'insegnamento, e con giudizi relativamente al comportamento e all'insegnamento della Religione Cattolica o della materia alternativa all'IRC, come da normativa vigente.
- Relativamente all'inserimento dei voti di ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE come richiesto nella trasmissione dei dati di contesto per le prove INVALSI, si dovrà indicare il voto per lo scritto e il voto per l'orale o unico per cui nel tabellone voto si dovranno compilare entrambe le colonne.

Es. maschera esemplificativa dei dati di contesto che invalsi richiede

Piano annuale dell'attività scolastica X INVALSI - Area rilevazioni nazionali X Microsoft Word - 025_Lettera_P... X Convocazione scrutini - Cerca co... X +

← → ↻ invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=dati_contesto ☆ 0

App concorso dirigenti r... Coding: parliamo di... Albergo di Natale co... I film - MYMOVIES... Accesso VOLOTEA - Confer... Compilazione Mininterno.net - Q...

Logout

Materiale Informativo

Scuola Primaria

Scadenario Scuola Primaria

Scuola Sec. di primo grado

Scadenario Scuola Sec. di I grado

Scuola Sec. di secondo grado

Scadenario Scuola Sec. di II grado

Elenco fornitori

Prove INVALSI dal 2018 (ed esempi di prove)

Grado 2

Grado 5

Grado 8

Grado 10

Grado 13

Prove di lingua slovena

a. Disabilità funzionale. Lo studente presenta una disabilità fisica da moderata a molto grave.
b. Disabilità cognitiva, comportamentale, emozionale. Lo studente presenta un disturbo cognitivo, emozionale e/o comportamentale certificato dall'organo competente (ASL).
c. Conoscenza limitata della lingua italiana. Lo studente non è di madrelingua italiana, ha una conoscenza limitata della lingua italiana e frequenta la scuola italiana da meno di un anno.

Gli studenti vengono visualizzati secondo l'ordine indicato all'INVALSI dai sistemi SIDI del MIUR, PopCorn della provincia Autonoma di Bolzano e SIAL della regione Valle d'Aosta.
È possibile modificare tale ordine e assegnare a ciascuno studente la posizione desiderata utilizzando la tendina accanto alla voce "Studente n°".

Studente n° 1

Codice SIDI 13909619	Stato Frequentante	Genere M	Giorno di nascita 1	Mese di nascita aprile	Anno di nascita 2009
Luogo di Nascita Italia (o Repubblica d...)	Età di arrivo in Italia	Codice orario settimanale	Frequenza Asilo Nido No	Frequenza Scuola dell'infanzia Sì	
Voto scritto Italiano	Voto orale o unico Italiano	Voto scritto Matematica	Voto orale o unico Matematica	Voto scritto Inglese	Voto orale o unico Inglese
Luogo di nascita del padre Italia (o Repubblica d...)	Titolo di studio del padre 3. Qualifica professio	Professione del padre 1. Disoccupato/a	Luogo di nascita della madre Italia (o Repubblica d...)	Titolo di studio della madre 2. Licenza media	Professione della madre 1. Disoccupato/a

Studente n° 2

Codice SIDI	Stato	Genere	Giorno di nascita	Mese di nascita	Anno di nascita
-------------	-------	--------	-------------------	-----------------	-----------------

00:34 23/01/2020

- Si ricorda che sul registro elettronico compare la media delle valutazioni date nel corso del quadrimestre in ciascuna disciplina: ciò rappresenta un utile riferimento ma non è vincolante.
- Tutte le proposte di voto potranno essere confermate o modificate durante lo scrutinio.**
- Tutti gli atti dello scrutinio (verbale, griglie allegate, tabellone) devono essere stampati e firmati da tutti i docenti di classe; il coordinatore provvederà al controllo di tutti gli atti e depositerà la documentazione cartacea in segreteria.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. P. MICHETTI"

VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B

66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)

Tel.: Segr.085/4912097

E-mail: chic82700q@istruzione.it P.E.C.: CHIC82700Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.icmichettifrancavilla.edu.it/

Distretto Scolastico n° 9

C. F. 80001180696

PRO MEMORIA NORMATIVO DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107

ART. 1 Principi. Oggetto e finalità della valutazione e della certificazione

1. La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

2. La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.

ART. 2 - Valutazione nel primo ciclo

c. 4. Sono oggetto di valutazione le attività svolte nell'ambito di «**Cittadinanza e Costituzione**», fermo quanto previsto all'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008 n. 169.

c. 6. I **docenti di sostegno** partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente. La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. I docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività e insegnamenti per tutte le alunne e tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno. Le operazioni di scrutinio sono presiedute dal dirigente scolastico o da suo delegato.

c. 7. Fermo restando quanto previsto dall'articolo 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 relativamente alla valutazione dell'insegnamento della **religione cattolica**, la valutazione delle **attività alternative**, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62

ART. 1

c. 3. La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62

c. 5. La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249.

Il giudizio è articolato negli indicatori: ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, insufficiente.

Gli indicatori, i descrittori e i giudizi per la valutazione del comportamento, nella scuola primaria e secondaria di primo grado, declinati per livelli, in rapporto alla scala decimale, sono riportati nelle griglie di sintesi inserite nel PTOF.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. P. MICHETTI"

VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B

66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)

Tel.: Segr.085/4912097

E-mail: chic82700q@istruzione.it P.E.C.: CHIC82700Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.icmichettifrancavilla.edu.it/

Distretto Scolastico n° 9

C. F. 80001180696

VALIDITA' DELL'A. S. NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62

ART. 5

1. Ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, da comunicare alle famiglie all'inizio di ciascun anno. Rientrano nel monte ore personalizzato di ciascun alunno tutte le attività oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe.

2. Le istituzioni scolastiche stabiliscono, con delibera del collegio dei docenti, motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali, congruamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione.

3. Fermo restando quanto previsto dai commi 1 e 2, nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione, il consiglio di classe accerta e verbalizza, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non validità dell'anno scolastico e delibera conseguentemente la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del primo ciclo di istruzione.

D.P.R. 22 giugno 2009 , n. 122 (Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169).

Art. 2.Valutazione degli alunni nel primo ciclo di istruzione

10. Nella scuola secondaria di primo grado, ferma restando la frequenza richiesta dall'articolo 11, comma 1, del decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni, ai fini della validità dell'anno scolastico e per la valutazione degli alunni, le motivate deroghe in casi eccezionali, previsti dal medesimo comma 1, sono deliberate dal collegio dei docenti a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa. L'impossibilità di accedere alla valutazione comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del ciclo. Tali circostanze sono oggetto di preliminare accertamento da parte del consiglio di classe e debitamente verbalizzate.

CONTEGGIO ASSENZE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Il conteggio delle assenze deve essere effettuato dal coordinatore prima dello scrutinio ed eventualmente verificato in sede di scrutinio con gli altri colleghi. Si raccomanda ai coordinatori la massima attenzione. Sono conteggiate le assenze fino al 31 gennaio 2020 (per il I quadrimestre) e fino al 07 giugno 2020 (per il II quadrimestre).

VALUTAZIONE ALUNNI STRANIERI D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62

ART. 1

c. 8. I minori con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale hanno diritto all'istruzione, come previsto dall'articolo 45 del decreto del Presidente della Repubblica, 31 agosto 1999, n. 394, e sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani.

Il percorso di valutazione formativa deve tener conto della personalizzazione dei percorsi di apprendimento di ognuno quale strumento per raggiungere in modi e/o tempi diversi almeno gli obiettivi minimi.

Ringrazio per la collaborazione e auguro a tutti un buon lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Daniela Bianco

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 d.lgs.39/1193



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. P. MICHETTI"

VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B

66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)

Tel.: Segr.085/4912097

E-mail: chic82700q@istruzione.it P.E.C.: CHIC82700Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.icmichettifrancavilla.edu.it/

Distretto Scolastico n° 9

C. F. 80001180696

PROGETTO ATTIVITÀ DI RECUPERO¹

Alunno _____ Classe _____	Disciplina : _____
1) Individuazione delle difficoltà ☐ motivazione allo studio ☐ metodo di studio ☐ impegno a casa ☐ impegno a scuola	Difficoltà nelle ☐ procedure ☐ conoscenze ☐ abilità ☐ altro _____
2) Definizione degli obiettivi (specificare dal CURRICULO di Istituto e dalle Programmazioni di classe) -	
3) INTERVENTI specificare il tipo di attività (es. attività laboratori ali, esercitazioni didattiche specifiche, esercizi alla LIM, giochi, ecc.)	4) METODO ☐ cooperative learning ☐ peer tutoring ☐ lavori di gruppo
5) VALUTAZIONE E MONITORAGGIO ☐ Iniziale ☐ In itinere (a seguito delle verifiche periodiche) ☐ Finali (aseguito della valutazione quadrimestrale e finale)	6) TEMPI DEDICATI ☐ una percentuale del monte ore settimanale dedicato individuale dedicato (es. 1/2 ora a settimana) ☐ Divisione del gruppo classe in due sottogruppi, laddove è presente l'insegnante di sostegno e/o di potenziamento e divisione interna in ulteriori sottogruppi ☐ Altro _____ _____ _____

¹ Modello approvato dal Collegio Docenti del 30/01/2018 e dal C.d.I. del 09/02/2018 (verbale n. 121).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. P. MICHETTI"

VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B

66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)

Tel.: Segr.085/4912097

E-mail: chic82700q@istruzione.it P.E.C.: CHIC82700Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.icmichettifrancavilla.edu.it/

Distretto Scolastico n° 9

C. F. 80001180696

MODELLO

Comunicazione dell'esito delle valutazioni :

L'alunno/a _____ presenta delle insufficienze nelle seguenti discipline:

_____ voto ____

_____ voto ____

Natura delle difficoltà rilevate:

- ☐ Impegno non adeguato alle richieste formative Acquisizione contenuti: conoscenze non adeguate
- ☐ Difficoltà espositive
- ☐ Rielaborazione dei contenuti
- ☐ Metodo di studio inadeguato
- ☐ Difficoltà operative

Suggerimenti metodologici per l'attività di recupero a casa

Conoscenze:

- ☐ Leggere attentamente il libro di testo
- ☐ Rivedere schemi o mappe degli argomenti
- ☐ Chiedere delucidazioni all'insegnante in merito ai contenuti non compresi o incerti
- ☐ Rivedere gli errori commessi nelle prove scritte e/o negli esercizi assegnati e già svolti

Abilità / Capacità

- ☐ Consolidare l'apprendimento degli argomenti studiati, prima con il supporto del libro di testo e degli schemi disponibili, poi senza alcun ausilio
- ☐ Ripetere ad alta voce le parti più complesse sulla base degli schemi prodotti
- ☐ Fare attività scritte, assegnate o predisposte dall'insegnante
- ☐ Usare il lessico specifico della disciplina