



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. P. MICHETTI"
 VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)
 Presidenza/Segreteria 0854912097
 Mail: chic82700q@istruzione.it - P.E.C.: chic82700q@pec.istruzione.it
[Sito web www.icmichettifrancavilla.edu.it](http://www.icmichettifrancavilla.edu.it)
 Distretto Scolastico n° 9 C. F. 80001180696

Nome, cognome **DOCENTE**: _____ Ordine, grado e/o classe di concorso di insegnamento: _____

AREA A: QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO, DELL'AZIONE DIDATTICA E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA E AL SUCCESSO FORMATIVO.

AREE INDICATIVE	CRITERI	INDICATORI	a cura del docente REPORT e DOC. ALLEG	a cura del DS PESI
PROGETTAZIONE	A. 1. Valorizzazione di incarichi e di responsabilità finalizzati alla progettazione del curriculum di istituto	- Revisione del curriculum verticale - Nucleo di autovalutazione - Elaborazione PTOF -		0,1,2,3,4
	A.2. Valorizzazione di progettazioni finalizzate alla realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica (già condivise e previste dal Pdm).	- Revisione del RAV - Elaborazione del PDM - Elaborazione del PAI		0,1,2,3,4
	A. 3 Valorizzazione di deleghe collegiali per definizione di obiettivi di apprendimento adeguati al contesto dell'Istituto, al fine di stabilire una corretta connessione tra competenze chiave di cittadinanza (Raccomandazione del 18 dicembre 2006) e traguardi di competenze (Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012).	- Individuare i bisogni formativi di tutti gli alunni del gruppo classe costruendo percorsi inclusivi personalizzati/individualizzati - Collegare gli obiettivi di apprendimento individuati con i traguardi delle competenze(chiave) attese. - Rendere operativi gli obiettivi di apprendimento individuati, traducendoli in evidenze concrete capaci di supportare la verifica del loro conseguimento		0,1,2,3,4
ORGANIZZAZIONE DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	A. 4. Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel PTOF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica attraverso un uso flessibile degli spazi, dei tempi e degli strumenti.	- Organizzare i tempi delle attività in funzione dei ritmi di apprendimento degli alunni - Organizzare gli spazi in modo funzionale alle situazioni di insegnamento e apprendimento - Utilizzare le tecnologie per migliorare la comunicazione e la mediazione didattica		0,1,2,3,4
CONDUZIONE DI PROCESSI DI INSEGNAMENTO - APPRENDIMENTO, GESTIONE GRUPPO CLASSE	A. 5. Valorizzazione di metodologie didattiche, finalizzate alla prevenzione della dispersione scolastica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti, attraverso l'uso di tecnologie digitali; tecniche metodologicamente innovative e strategie motivazionali altamente coinvolgenti, di elevata rappresentatività per l'Istituzione scolastica.	- Strutturare l'azione di insegnamento in modo coerente alle conoscenze già possedute dagli alunni e agli obiettivi di apprendimento individuati - Utilizzare strategie che attivino tutti gli alunni a costruire conoscenze - individualmente e in gruppo attraverso la definizione di attività aperte e sfidanti che richiedano ricerca, soluzione di problemi, costruzione di progetti - Utilizzare strategie didattiche che favoriscano negli alunni lo sviluppo dell'autoregolazione, dell'autonomia e di modalità personali di studio - Costruire un clima di rispetto e di inclusione per tutto il gruppo di alunni - Costruire regole di comportamento e di lavoro chiare e condivise con tutti gli alunni		0,1,2,3,4
QUALITÀ DELL'AZIONE FORMATIVA della DIDATTICA e della VALUTAZIONE	A.6. Valorizzazione di esperienze formative documentate, corredate dall'esplicitazione del processo, del percorso e del prodotto (progettazione, ambiente di apprendimento innovativo, gestione del gruppo classe, valutazione, valutazione delle diversità comprese le eccellenze, restituzione, rimodulazione, nell'ottica del miglioramento (pdm) del successo formativo degli allievi.	- Utilizzare i criteri di valutazione, stabiliti collegialmente, e comunicarli agli alunni - Rendere visibili agli occhi degli alunni i loro avanzamenti rispetto all'obiettivo prestabilito attraverso un feedback progressivo - Utilizzare diverse tecniche e strumenti per coinvolgere gli alunni nel processo di autovalutazione e valutazione - Ridurre l'insuccesso formativo e prevenire situazioni di critiche di scoraggiamento		0,1,2,3,4

AREA B: RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E L'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ LA **COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE**

AREE INDICATIVE	CRITERI	INDICATORI	a cura del docente REPORT e DOC. da ALLEGARE	a cura del DS PESI
RICERCA e DIDATTICA	B.1. Partecipazione a programmi di ricerca-azione in ambito didattico ed educativo con colleghi, gruppi, esperienze formative, con messa in atto e diffusione-condivisione dei prodotti nella scuola. Attività finalizzate al potenziamento di competenze linguistiche, digitali, scientifiche ed artistiche. Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (classi aperte, classi capovolte, laboratori attivi, ecc.) promuovendo l'interazione e la partecipazione degli allievi.	○ Partecipare ad esperienze finalizzate allo sviluppo professionale della comunità attraverso l'implementazione di PNSD - Abruzzo Digitale - Comitato Di Valutazione, etc. ○ Partecipare a ricerche innovative in rappresentanza dell'istituzione scolastica a percorsi di ricerca con RETI di SCUOLE e SOGGETTI ISTITUZIONALI (Università, Usr, Miur, Istituti Nazionali Di Ricerca) ○ Partecipare a percorsi di ricerca/azione condotti in reti di scuole ○ Documentare le esperienze formative strutturate, progettate attivate nell'ottica del miglioramento: dal RAV al PDM		0,1,2,3,4
DOCUMENTAZIONE e DIFFUSIONE di BUONE PRATICHE	B.2. Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella predisposizione di documentazione, modulistica operativa e validazione di esperienze didattiche innovative in relazione all'inclusione e al digitale.	○ Stilare, raccogliere, predisporre e condividere materiale informativo e dossier; materiale operativo finalizzato alla implementazione di derivanti buone pratiche didattiche: TUTOR dell'INCLUSIONE; ANIMATORE DIGITALE e TEAM ○ Diffondere buone pratiche di insegnamento e esiti di ricerche in ambito educativo e didattico, di cui si è venuti a conoscenza in modo diretto (formazione esterna) ○ Condividere con i colleghi e/o all'esterno buone pratiche svolte documentate anche su ambienti dedicati e supporti digitali		0,1,2,3,4

AREA C: RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE.

AREE INDICATIVE	CRITERI	INDICATORI	a cura del docente REPORT e DOC. da ALLEGARE	a cura del DS PESI
RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO	C.1 Valorizzazione di impegni e responsabilità nella organizzazione dell'Istituzione scolastica e dei singoli plessi coordinati fra loro.	- Organizzazione e funzionamento dei servizi - Coordinamento tra plessi - Coordinamento tra ordini di scuola - Rappresentanza dell'Istituzione scolastica, su delega del Dirigente, in sedi istituzionali: Amministrazione Comunale, Enti Locali, ASL, USP, USR - Svolgere l'incarico di funzione strumentale e di referente: infanzia, BES, organizzazione e orario; di referente di: progetti di rete, nazionali, svolti in collaborazione con il territorio - Svolgere l'incarico di collaboratore del dirigente - Svolgere l'incarico di responsabile di plesso. - Essere referente di progetti previsti dall'offerta formativa e/o coordinare gruppi di lavoro a carattere prevalentemente organizzativo - Organizzare e gestire attività di promozione della scuola (concorsi, tornei, gemellaggi, rapporti con agenzie educative del territorio, eventi etc.)		0,1,2,3,4
RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO DIDATTICO	C.2 Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi didattici, finalizzati all'attuazione del POF/PTOF.	- Gestione dei processi inclusivi - Orientamento, continuità e coordinamento infanzia - Ricerca, valutazione e autovalutazione d'Istituto - Elaborazione Progetti nazionali ed europei Coordinare nella scuola la partecipazione a ricerche educativo-didattiche condotte in reti di scuole e/o in collaborazione con istituti di ricerca, ass. professionali etc. - Coordinare gruppi di lavoro a carattere didattico - Svolgere la funzione di coordinatore in classi particolarmente turbolente.		0,1,2,3,4
RESPONSABILITÀ NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE E DEL PERSONALE	C.3 Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità dei tutor dei docenti neo-immessi in ruolo. Valorizzazione di impegni e responsabilità nell'implementazione e realizzazione e di interventi formativi rivolti ai docenti: attività di supporto e di consulenza ai colleghi – leadership diffusa.	- Counseling digitale e pensiero computazionale, supervisione professionale: utilizzo della modulistica, dei protocolli, del registro elettronico - Counseling, supervisione professionale, peer to peer e quant'altro previsto nell'art. 12 D.M. 850 del 27/10/2015 e svolge attività di tutoraggio per i docenti neo-assunti e/o studenti universitari tirocinanti - Progettare attività di formazione per il personale della scuola - Svolgere attività di formazione per il personale della scuola		0,1,2,3,4