



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

IC "F.P. MICHETTI"

www.icmichettifrancavilla.edu.it

VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)

Tel.: Segr.085/4912097 - C. F.80001180696

Mail istituz.: chic82700q@istruzione.it - P.E.C.: chic82700q@pec.istruzione.it



I.C. "F.P.MICHETTI"-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0000180 del 11/01/2021
07-05 (Uscita)

Ai docenti della SCUOLA PRIMARIA e della SSIG
dell'Istituto Comprensivo MICHETTI
Francavilla al Mare (CH)

Oggetto: VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA e VALUTAZIONE ED CIVICA as 2020/2021. CONVOCAZIONE DIPARTIMENTI.

Come è noto, l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 prevede che da quest'anno scolastico la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento. Il Ministero dell'Istruzione, l'Ufficio Scolastico e la scrivente, nell'ambito delle misure di accompagnamento previste dall'art. 6 dell'O.M. 172 hanno promosso, azioni di formazione finalizzate a indirizzare, sostenere e valorizzare la cultura della valutazione e degli strumenti valutativi nella scuola primaria.

In merito all'Educazione civica, invece il lavoro è già stato redatto dalla Commissione e deliberato da tutti i docenti in ambito collegiale. Tutti i docenti coordinatori avranno il compito di coordinare le attività all'interno del team della scuola primaria e dei Consigli di classe e, in sede di scrutinio, formulando la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe nella realizzazione dei percorsi interdisciplinari.

Pertanto la scrivente, dopo aver avviato la formazione dei docenti attraverso webinar nazionali pubblici e privati, dà vita agli incontri all'interno di gruppi di lavoro precisi e pertanto vengono convocati, a seconda dei gruppi di lavoro, i docenti interessati sulla piattaforma MEET (account di G Suite Istituzionale) nelle seguenti stanze:

GIOVEDÌ 14 gennaio la Commissione PTOF alla presenza di un'Assistente Amministrativa ed alcuni docenti rappresentativi di tutte le classi della Scuola Primaria:

Classi prime: LEONZIO E MICOLUCCI

Classi seconde: LATTANZIO E CHEZZI

Classi terze : SORGI E FRATI

Classi quarte: DI MASCIÒ E CERNICCHIARO

Classi quinte: DI PAOLO E D'ALESSANDRO

dalle ore 16:30 nella stanza "COMMISSIONEPTOFMICHETTI"

LUNEDÌ 18 gennaio i Dipartimenti per classi parallele SCUOLA PRIMARIA

dalle ore 17:00 alle ore 18:30 nella stanza "DIPARTIMENTIPRIMARIAMICHETTI+ classe "

Es: "DIPARTIMENTIPRIMARIAMICHETTIPRIMA"

Con il seguente ordine del giorno:

- verifica uniformità svolgimento UD'A
- programmazione prove comuni parallele,
- modalità di valutazione ed ed civica (in allegato gli indicatori deliberati in collegio),
- nuovi criteri valutativi scuola primaria.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

IC "F.P. MICHETTI"

www.icmichettifrancavilla.edu.it

VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)

Tel.: Segr. 085/4912097 - C. F. 80001180696

Mail istituz.: chic82700q@istruzione.it - P.E.C.: chic82700q@pec.istruzione.it



MARTEDÌ 19 gennaio i Dipartimenti verticali per sezione SSIG
dalle ore 15:00 alle ore 15:45 nella stanza "DIPARTIMENTISSIGMICHETTI+ nomesezione"
Es: "DIPARTIMENTISSIGMICHETTISEZIONE A"

Con il seguente ordine del giorno:

- verifica uniformità svolgimento UD'A
- programmazione prove comuni parallele,

dalle ore 15:45 alle ore 16:30 in forma congiunta nella stanza 'DIRIGENTE'

- modalità di valutazione ed civica (in allegato gli indicatori deliberati in collegio),
- modalità compilazione valutazioni disciplinari (da effettuare entro il 28 gennaio).

I Docenti Coordinatori delle classi terze gestiranno e verbalizzeranno l'incontro. I docenti di sostegno presenzieranno nelle classi dove insistono con il maggior numero di ore ovvero per le classi terze.

VENEDÌ 29 gennaio: Collegio docenti

Seguiranno informazioni dettagliate circa le modalità di inserimento nel registro elettronico.

Si allega rubrica di valutazione trasversale scuola primaria e scuola secondaria di I grado.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa **Daniela Bianco**

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 co. 2, del D. Lgs 12/02/1993 n. 39



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

IC "F.P. MICHETTI"

www.icmichettifrancavilla.edu.it

VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)

Tel.: Segr.085/4912097 - C. F.80001180696

Mail istituz.: chic82700q@istruzione.it - P.E.C.: chic82700q@pec.istruzione.it



RUBRICA DI VALUTAZIONE TRASVERSALE

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

Competenze chiave di riferimento: Competenza in materia di cittadinanza; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

CRITERI	Dimensioni di competenza	Livello avanzato (10-9)	Livello intermedio (8-7)	Livello essenziale (6)	Livello parziale (4-5)
Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline; applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.	Approccio alle tematiche di cittadinanza	Pone domande significative sull'argomento trattato per capire e approfondire ciò che non gli è chiaro.	Pone domande sull'argomento trattato per capire ciò che non gli è chiaro.	Pone alcune semplici domande sugli aspetti dell'argomento trattato che non ha capito.	E' poco interessato all'argomento trattato.
Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.	Conoscenza e comprensione dei valori di cittadinanza	Conosce e comprende i valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza...) e sa argomentare bene le sue idee a riguardo.	Conosce i valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza...) e sa spiegare l'importanza di tali valori.	Conosce alcuni valori di cittadinanza e sa spiegarne in modo semplice l'importanza.	Se guidato, riconosce alcuni valori di cittadinanza e ne fornisce una spiegazione non sempre pertinente.
Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni	Azioni e atteggiamenti di cittadinanza responsabile	Assume in autonomia e in modo consapevole comportamenti consoni a una cittadinanza responsabile (evita le situazioni di conflitto; riconosce i bisogni degli altri; si impegna per l'integrazione; valorizza le differenze; è disponibile all'ascolto).	Assume in autonomia e i comportamenti necessari per un comportamento responsabile (evita le situazioni di conflitto; riconosce i bisogni degli altri; si impegna per l'integrazione; valorizza le differenze; è disponibile all'ascolto).	Riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile (evita le situazioni di conflitto; riconosce i bisogni degli altri; si impegna per l'integrazione; valorizza le differenze; è disponibile all'ascolto).	Anche se guidato, non sempre riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile (evita le situazioni di conflitto; riconosce i bisogni degli altri; si impegna per l'integrazione; valorizza le differenze; è disponibile all'ascolto).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

IC "F.P. MICHETTI"

www.icmichettifrancavilla.edu.it

VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)

Tel.: Segr.085/4912097 - C. F.80001180696

Mail istituz.: chic82700q@istruzione.it - P.E.C.: chic82700q@pec.istruzione.it



comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.					
Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri; affrontare con razionalità il pregiudizio.	Pensiero critico	Mostra una ottima capacità di <i>problem solving</i> ; prende decisioni dopo aver riflettuto; è capace di interpretare e gestire le situazioni nuove; riflette su se stesso; esprime e comprende punti di vista diversi.	Mostra una buona capacità di <i>problem solving</i> ; generalmente prende decisioni dopo aver riflettuto; gestisce le situazioni nuove; esprime il suo punto di vista ma non sempre comprende quello degli altri.	Individua semplici soluzioni in situazioni note; ha bisogno di conferme per prendere decisioni; affronta le situazioni nuove con l'aiuto degli altri; esprime in modo non sempre adeguato la propria opinione; talvolta non accetta il punto di vista degli altri.	Fatica a individuare soluzioni se non è guidato; non riesce a decidere in modo autonomo; incontra difficoltà di fronte alle situazioni nuove; non riflette prima di esprimersi; non accetta il punto di vista degli altri.
Collaborare e interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.	La relazione con gli altri	Lavora in gruppo in modo costruttivo e collaborativo; assume il ruolo di tutor verso i compagni più fragili; sa comunicare in modo efficace; sa mediare e negoziare; mostra capacità empatiche.	Lavora volentieri in gruppo; sa comunicare in modo abbastanza efficace; in alcune situazioni riesce a mediare e negoziare.	E' esecutivo nel lavoro di gruppo; comunica in modo semplice; è selettivo quando deve relazionarsi.	Non si impegna nel lavoro di gruppo; interagisce con gli altri solo se sollecitato; tende a stabilire relazioni conflittuali e polemizza spesso per imporre il proprio punto di vista.
Essere consapevoli dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti d'autore, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.	Cittadinanza digitale	Conosce e applica le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza, confronta e valuta criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conosce e comprende i pericoli della rete.	Conosce bene le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza e valuta criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conosce i pericoli della rete.	Conosce alcune norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali ma ne comprende parzialmente l'importanza; non verifica sempre l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; non conosce in maniera adeguata i pericoli della rete.	Non conosce le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali e ignora i pericoli della rete.