



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

IC "F.P. MICHETTI"

www.icmichettifrancavilla.edu.it

VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)

Tel.: Segr.085/4912097 - C. F.80001180696

Mail istituz.: chic82700q@istruzione.it - P.E.C.: chic82700q@pec.istruzione.it



I.C. "F.P.MICHETTI"-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0001142 del 09/02/2021
05-03 (Uscita)

ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI
DI SCUOLA PRIMARIA
DSGA
SITO WEB DELL'ISTITUTO

Oggetto: Valutazione nella scuola primaria

Cari genitori,

in questo anno così travagliato e diverso dalla normalità a cui eravamo abituati, sento al necessità di una vicinanza epistolare e sentita per comunicarvi alcune novità in merito alla nuova valutazione nella scuola primaria che andrà in vigore già con la scheda del primo quadrimestre. In questi ultimi mesi, con gli insegnanti della Scuola primaria, abbiamo lavorato sodo sugli aspetti didattici e formativi del dialogo pedagogico operato in modo attento affinché questa "transizione" nella nuova valutazione avvenisse nel modo più opportuno e fruibile per noi, per voi e per i nostri alunni.

L'articolo 3, comma 1 dell' Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020, recita quanto segue:

"A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti."

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze. Si vuole, infatti, sollecitare la valorizzazione delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti nonché sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.

L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi".

Viene superato il precedente impianto che si basava sul voto numerico per descrivere meglio i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali che emergono nel processo di apprendimento.

Nel documento di valutazione riporteremo, per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento e, per ogni



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

IC "F.P. MICHETTI"

www.icmichettifrancavilla.edu.it

VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)

Tel.: Segr.085/4912097 - C. F.80001180696

Mail istituz.: chic82700q@istruzione.it - P.E.C.: chic82700q@pec.istruzione.it



obiettivo di apprendimento verrà indicato uno dei quattro livelli di apprendimento. Ad ogni livello corrisponderà un giudizio descrittivo.

Ogni livello è definito in base a quattro modi di operare dei bambini e della bambine nel processo di apprendimento:

- Autonomia (Opera da solo o ha bisogno di aiuto?)
- Continuità (Fa sempre ciò che deve fare?)
- Tipologia della situazione (In una situazione nota, riconosce le strategie da utilizzare?)
- Risorse mobilitate (È in grado di trovare da solo aiuti e supporti ?)

I livelli previsti dall'ordinanza ministeriale per descrivere la valutazione, sono quattro:

- 1) In via di prima acquisizione
- 2) Base
- 3) Intermedio
- 4) Avanzato.

La valutazione del comportamento e degli apprendimenti relative alla Religione Cattolica e/o alla materia alternative all'insegnamento della Religione Cattolica, rimangono invariati.

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe. Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

Vi invito a consultare il materiale esemplificativo di quanto brevemente esposto.

Il processo di cambiamento è in divenire durante tutto l'arco dell'anno scolastico, vi invito a consultare eventuali aggiornamenti pubblicati web dell'Istituto, anche per l'accesso on-line al documento di valutazione attraverso il Registro Elettronico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa *Daniela BIANCO*

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, D.Lgs. n. 39 del 1993