



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "F. P. MICHETTI" VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B -
66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)

Tel.: Segr.085/4912097 - Mail istituz.: chic82700q@istruzione.it - P.E.C.: chic82700q@pec.istruzione.it [Sito web
www.icmichettifrancavilla.edu.it](http://www.icmichettifrancavilla.edu.it)

Distretto Scolastico n° 9 C. F. 80001180696

I.C. "F.P.MICHETTI"-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0000867 del 01/02/2021
04-07 (Uscita)

**Ai docenti di Scuola Primaria e SSIG
dell'Istituto Michetti "F.P. Michetti"**

Oggetto: specifiche sulla valutazione e l'attenzione all'inclusività

Facendo seguito alle risultanze del Collegio dei docenti e alle riflessioni operate in seno alle riunioni Commissione per l'inclusione per la valutazione degli apprendimenti del primo quadrimestre, si precisa quanto segue.

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

Attenzione per l'inclusività.

Nella progettazione, nello svolgimento della didattica e delle prove, nella valutazione, i docenti disciplinari, operando in stretta collaborazione con i docenti di sostegno, terranno conto delle esigenze specifiche di tutti gli alunni certificati o con bisogni educativi speciali.

Le caratteristiche delle attività prevedranno – come accade nella didattica ordinaria – tutti gli adattamenti richiesti dal PEI o dal PdP dello studente.

Sarà necessario operare con flessibilità, sempre in un'ottica di personalizzazione del piano educativo: solo il Consiglio di classe/Interclasse conosce a fondo potenzialità, difficoltà, condizioni socioeconomiche e ambientali di ogni studente.

In particolare:

- La valutazione degli alunni con disabilità è riferita agli obiettivi progettati nel PEI e i docenti di sostegno, contitolari nella classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe stessa, con particolare attenzione agli alunni disabili seguiti. Qualora un/a alunno/a sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con voto unitario.
- Per gli alunni con DSA, debitamente attestati, con certificazione nel fascicolo personale, la valutazione degli apprendimenti e del comportamento deve tenere conto delle specifiche condizioni soggettive e dell'eventuale percorso personalizzato stabilito dal Consiglio di classe e dal PDP redatto (art. 10 DPR 122/09 e Decreto attuativo n° 5669/2011 della L.170/2010).

Gli alunni con PEI verranno valutati sulla base degli obiettivi del citato documento, concordati e raggiunti, seguendo la programmazione di classe o personalizzata, ad opera di tutti i docenti dei consigli di classe per la SSIG e di Team per la scuola primaria. L'indicazione dei progressi del loro percorso verrà indicato, per gli alunni interessati, nella sezione "RILEVAZIONE DEI PROGRESSI" del documento di valutazione, selezionando l'opzione "Modifica manuale".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Daniela BIANCO

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, D.Lgs. n. 39 del 1993