



# NUOVO PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA PER LA COLLABORAZIONE ATTIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIA

(ai sensi dell'art.3 del D.P.R. 235/2007 e NOTA 87 del 6/08/2020)

## SSIG

Collaboriamo tutti insieme per la realizzazione di un percorso formativo condiviso ed efficace.

La SCUOLA si impegna, nel rispetto del ruolo e delle competenze di ciascuno, a perseguire l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i GENITORI.

|                                           | LA SCUOLA SI IMPEGNA A....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LO STUDENTE SI IMPEGNA A...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONTRASTO COVID e PRASSI DI IGIENE</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>+ Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;</li><li>+ Organizzare e realizzare azioni di informazioni rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2.</li><li>+ Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;</li><li>+ Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;</li><li>+ Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.</li><li>+ Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>+ Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;</li><li>+ Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;</li><li>+ Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;</li><li>+ Recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunna/o in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;</li><li>+ Segnalare al Dirigente scolastico o al suo collaboratore, individuato come referente, gli eventuali casi di positività accertata al SARS-CoV-2 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi.</li><li>+ Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità distudenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>+ di indossare la mascherina per tutti coloro che fanno il loro ingresso a Scuola (dai 6 anni in su);</li><li>+ rispettare il distanziamento fisico di 1 metro fra le rime buccali;</li><li>+ evitare assembramenti in ogni circostanza e in ogni spazio compresi i corridoi e le altre aree comuni: sala professori, sala computer, in prossimità dei distributori automatici.</li><li>+ adottare precauzioni igieniche e l'utilizzo di mascherina, percorsi interni e dei punti di ingresso e i punti di uscita dalla struttura;</li><li>+ rispettare la predisposizione dell'adequata adeguata segnaletica orizzontale sul distanziamento necessario e sui percorsi da effettuare;</li><li>+ corredo personale: mascherina di ricambio, gel uso personale, tovaglietta e salviettine</li></ul> |
| <b>OFFERTA FORMATIVA</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>+ Garantire un piano formativo con progetti ed iniziative per promuovere il benessere e il successo dello studente, la valorizzazione come persona e la realizzazione umana e culturale</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>+ Prendere visione del PTOF, condividerlo, discuterlo con figli e docenti assumendosi la responsabilità di quanto espresso</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>+ Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " F. P. MICHETTI"

VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)

Tel.: Segr.085/817100 Pres. 085/4910759 – Fax: 085/4919880

E-mail: [chic82700q@istruzione.it](mailto:chic82700q@istruzione.it) P.E.C.: [CHIC82700Q@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CHIC82700Q@PEC.ISTRUZIONE.IT) Distretto Scolastico n° 9 C. F. 80001180696



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AVVISI</b>                       | + Comunicare ed eventualmente consegnare tempestivamente gli avvisi<br>+ Controllare la presa visione alla data stabilita                                                                                                                                                        | + Firmare immediatamente                                                                                                                                                                                                                                                                         | + Informare tempestivamente i genitori di ogni comunicazione ricevuta dalla scuola                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VERIFICHE</b>                    | + Discutere la prova con l'alunno (al bisogno) ed effettuare la correzione sul quaderno (se possibile)<br>+ Controllare l'avvenuta presa visione della valutazione da parte del genitore<br>+ Incontrare negli orari stabiliti ,tempestivamente, il genitore che ne fa richiesta | + Firmare immediatamente<br>+ Confrontare col figlio l'andamento della prova<br>+ Eventualmente richiedere tempestivamente un colloquio col docente interessato                                                                                                                                  | + Seguire con attenzione la correzione collettiva<br>+ Far firmare al genitore la valutazione                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>MATERIALE</b>                    | + Stabilire con precisione il materiale necessario nella giornata<br>+ Evitare di richiedere eccessivo materiale giornaliero                                                                                                                                                     | + Verificare che il materiale occorrente sia stato predisposto<br>+ Verificare periodicamente che il materiale sia in buono stato; eventualmente provvedere a sostituirlo                                                                                                                        | + Mantenere in buono stato il materiale scolastico<br>+ Portare il materiale necessario<br>+ non portare a scuola oggetti pericolosi                                                                                                                                                                                     |
| <b>RELAZIONALITA'</b>               | + Creare un clima in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo conoscenza, integrazione, accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro in una dimensione non solo locale ma europea<br>+ Promuovere talenti, eccellenze e cittadinanza attiva                           | + Condividere con gli insegnanti il progetto educativo nel rispetto del Regolamento d'Istituto<br>+Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza valutativa;                                                                  | + Mantenere un comportamento corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni                                                                                                                                                                                            |
| <b>PARTECIPAZIONE</b>               | + Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie<br>+ prestare ascolto e attenzione ai problemi degli alunni.                                                                                                                                                                | + Collaborare attivamente attraverso gli strumenti dell'istituzione scolastica mantenendo rapporti costanti con la scuola<br>+ Rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze e firmare gli avvisi                                              | + Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere agli impegni di studio<br>+ Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa attraverso la partecipazione attiva                                                                                                                           |
| <b>COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE</b> | + Comunicare costantemente con le famiglie, informandole in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline scolastiche oltre che agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta<br>+ Far rispettare e applicare il Regolamento d'istituto             | + tenersi aggiornata e prendere visione di tutte le comunicazioni scolastiche: impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando quotidianamente il registro elettronico, il diario, i quaderni e le comunicazioni scuola-famiglia, partecipando con regolarità alle riunioni programmate; | + Non utilizzare il cellulare per qualsiasi comunicazione/ripresa/foto o altro e rispettare le regole sociali per contrastare il bullismo ed il cyber bullismo.<br>+ Riferire in famiglia le comunicazioni di scuola e insegnanti ed informarli sulla vita scolastica<br>+ Favorire rispetto, integrazione e solidarietà |

Con il presente Patto Educativo di Corresponsabilità mi impegno durante il corrente anno scolastico a mettere in atto quanto concordato.

Si sottoscrive il presente patto e si allega numero del documento di identità di entrambi i genitori

Madre \_\_\_\_\_ n° documento .....

Padre \_\_\_\_\_ n° documento .....

Francavilla al Mare (CH), lì \_\_\_\_\_