



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " F. P. MICHETTI" FRANCAVILLA AL MARE (CH)

VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B 66023 Tel.: 085 4912097

Mail istituz.: chic82700q@istruzione.it P.E.C.: CHIC82700Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

Distretto Scolastico n° 9 C. F. 80001180696

I.C. "F.P.MICHETTI"-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0003206 del 29/03/2022
II-10 (Uscita)

Ai Revisori dei Conti

Dott.ssa BULSEI Stefania – membro MEF

Dott.ssa VALERIANI Federica – membro MIUR

Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico sull'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto

Premessa

La presente relazione illustrativa, prevista a corredo di ogni contratto integrativo per le pubbliche amministrazioni dall'art. 40, c. 3-sexies del D.Lgs. n. 165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria Generale dello Stato con circolare n. 25 del 19.07.2012.

L'allegato contratto d'istituto, sottoscritto in ipotesi il 22.02.2022, è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D.lgs 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS - MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL del 29/11/2007, dando continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata nel biennio 2014-15 e 2015-16 efficace e coerente con le esigenze dell'utenza ed ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico.

Il presente contratto va a regolamentare materie ben precise indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della scuola.

MODULO 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto

Data di sottoscrizione	Data di sottoscrizione ipotesi contratto: 22.02.2022
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2021/2022 e fino a stipula del nuovo contratto
Composizione della delegazione trattante	Parte pubblica: Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela BIANCO Organizzazioni sindacali ammessi alla firma: - FLC CGIL (assente) - CISL SCUOLA (presente) - UIL SCUOLA (assente) - SNALS CONFESAL (assente) - GILDA UNAMS (presente) RSU: Delle Donne Anna Rosa (CISL) presente Miccoli Luisa Maria (SNALS) presente Cernicchiaro Francesca (ANIEF) presente
Soggetti destinatari	Personale dipendente docente ed A.T.A.
Materie trattate dal contratto integrativo	Materie previste dall'art. 22 del CCNL vigente ed in particolare i criteri concernenti: • l'utilizzo del fondo dell'istituzione scolastica per il trattamento economico accessorio; • le relazioni sindacali; • l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.

Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successivi alla contrattazione:

- Intervento dell'Organo di controllo interno - Allegazione della certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa - Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che, in caso di inadempimento, comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	L'ipotesi di contratto viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti. La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria. E' stato evidenziato che i compensi delle collaborazioni plurime (art.29 punto 2) non sono oggetto di contrattazione integrativa e non sono a carico del fis.
	- Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lgs. n. 150/2009: <i>parte non pertinente allo specifico accordo illustrato</i>. Non si applica alla scuola ai sensi art. 5 DPCM 26/01/11 - Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, c. 2 del D.Lgs. n. 150/2009: <i>adottato con delibera n. 288 del Consiglio D'Istituto verbale n. 135 del 17.10.2019</i> - Relazione della Performance dall'OIV ai sensi dell'art. 14, c. 6 del D.Lgs. n. 150/2009: <i>parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. La scuola non è obbligata ai sensi art. 74 c.4 del D.Lgs. 150/09</i> - È stato assolto, per quanto di competenza, l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 del D.Lgs. n.150/2009.

MODULO 2 – Illustrazione dell’articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse necessarie –risultati attesi – altre informazioni utili)

Premessa

Il contratto d’istituto è stato finalizzato all’attuazione delle finalità poste dal P.T.O.F 2021-22 (relativo al triennio ‘19-‘22), in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziare e ai finanziamenti assegnati per i compensi delle prestazioni aggiuntive.

I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali.

In particolare le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell’utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.

Il contratto d’istituto, dunque, è lo strumento efficace per utilizzare, coerentemente e nel rispetto del CCNL, il fondo dell’istituzione scolastica, perseguendo il buon funzionamento della scuola ed il miglioramento della stessa, basato su una gestione delle risorse finanziarie, strumentali ed umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità e fondato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio e per garantire la piena realizzazione della mission dell’IC esplicitata nella progettualità annuale, sebbene limitata per via del COVID, ma comunque prevista ed in linea con la logica del PTOF.

Il contratto di istituto, in coerenza con le finalità generali di migliorare l’efficienza, la produttività e la qualità dei servizi, riconosce e remunera gli impegni professionali effettivamente prestati.

Lettera a)

Per delineare il quadro di quanto regolamentato dal contratto integrativo, si illustrano gli ambiti che sono stati resi oggetto di materia contrattuale ai sensi delle seguenti norme legislative: 40 e 40 bis del D.lgs 165/2001, dall’art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL del 29/11/2007.

Nella **prima parte (TITOLO I)** vengono definite le disposizioni generali: oltre alle delegazioni trattanti, il campo di applicazione, la decorrenza e la durata del contratto integrativo, regolamentandone altresì l'interpretazione autentica.

Nella **seconda parte** vengono delineate le relazioni sindacali a livello d'istituto e viene regolamentato l'esercizio dei diritti sindacali; viene inoltre definito, in accordo con le OOSSTT (n. prot. 1235 del 11/02/2021) il protocollo individuazione contingente per servizi minimi contingente personale A.T.A. da utilizzarsi in caso di sciopero.

Nella **terza parte** viene regolamentata l'attuazione alla normativa in materia di sicurezza (Dlgs 81/2008 e succ.)

Nella **quarta parte** vengono regolamentate le prestazioni aggiuntive del personale docente ed ATA, in particolare le ore eccedenti e collaborazioni plurime del personale docente e le prestazioni aggiuntive (lavoro straordinario ed intensificazione) e collaborazioni plurime del personale ATA.

La **quinta parte** viene trattata la formazione con il riferimento al piano annuale formazione docente ed ATA e le indicazioni dei criteri di utilizzo delle risorse.

Nella **sesta parte** vengono definiti gli ambiti delle attività aggiuntive ed analoga regolamentazione della materia riguardante il personale ATA (trattamento economico accessorio; risorse; attività finalizzate; Finalizzazione delle risorse del FIS; Criteri per la suddivisione del FIS; stanziamenti e relativi incarichi organizzativo-gestionali e per le attività progettuali, ricomprese nel PTOF a norma dell'art. 88 del CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.; le attività del personale amministrativo e collaboratore scolastico per l'accesso al FIS, con la relativa individuazione del personale avente diritto all'accesso del FIS e quantificazione delle attività aggiuntive per il personale ATA.

Nella **settima parte** sono inserite le norme transitorie finali in cui, in particolare, viene posta la clausola di salvaguardia finanziaria, che prevede una riduzione percentuale dei compensi in caso di incapienza del fondo.

L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato così a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che permettono a tutti gli interessati l'accesso alla retribuzione aggiuntiva ed un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF 2019-22.

L'uso delle risorse è prioritariamente destinato a soddisfare le indicazioni dettate dal PTOF e dagli Organi Collegiali dell'Istituto (Collegio e Consiglio), in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica.

L' Offerta Formativa dell'Istituto si articola in progetti curricolari, extracurricolari e iniziative particolari. Pertanto il PTOF si riferirà soprattutto a:

- ✚ **CONTINUITA' e ORIENTAMENTO**
- ✚ **OFFICINA LINGUISTICA**
- ✚ **VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**
- ✚ **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA:**
- ✚ **PROGETTO MAIEUTICA**
- ✚ **DIGITALIZZAZIONE- PNSD**
- ✚ **MICHETTI EUROPA:**
- ✚ **PROGETTO PAIDEIA**
- ✚ **MENS SANA IN CORPORE SANO**

La progettualità è caratterizzata da tre grandi filoni che si riferiscono soprattutto alla dimensione europea della Scuola e riguardano:

- 1. Le competenze di Cittadinanza**
- 2. Le competenze di Comunicazione**
- 3. Le competenze di Imprenditorialità**

Tra i progetti del primo filone, assumono particolare rilevanza: il PROGETTO VERTICALE di EDUCAZIONE CIVICA (Consiglio Comunale dei Ragazzi), il PROTOCOLLO ANTIBULLISMO e CYBERBULLISMO, il PROGETTO "ANMI" (Associazione Nazionale Magistrati Italiani) e il PROGETTO Campagna nazionale Protezione Civile "IMPARARE SICURI".

Nel secondo rientrano, non solo i Progetti riguardanti la madrelingua e le lingue straniere, ma anche attività che pongono l'accento su competenze "multilinguistiche " e " alfabetiche funzionali": come i progetti di continuità ed orientamento e di valorizzazione delle eccellenze. Per quanto riguarda le lingue straniere, si attiveranno i seguenti corsi: Certificazioni Linguistiche per l'**Inglese** CAMBRIGE, lo **Spagnolo** (curricolare ed extracurricolare sia per la Scuola Secondaria di I Grado che eccezionalmente per la Scuola dell'Infanzia), il **Francese** per la Scuola Primaria).

Il terzo filone trova il suo nucleo fondante nei progetti di sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale: progetto NAO, Scacchi, Tokalon, AVANGUARDIE EDUCATIVE: PROGETTO OLTRE LE DISCIPLINE - BLOG DI ISTITUTO- Co-working – Ei Pass

Lo sviluppo di questi tre grandi filoni, data la loro trasversalità, consentirà di offrire agli alunni dei tre ordini di Scuola di acquisire le competenze necessarie per potersi esprimere in qualsiasi contesto, sociale e culturale.

Lettera b)

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del F.I.S.

Si precisa in premessa che nella scuola al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (F.I.S.), che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno aggiunte eventuali dotazioni ulteriori (Funzioni strumentali, economie degli anni precedenti...). Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, il fondo per la valorizzazione del personale, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità: uso selettivo delle risorse e incremento della produttività, al fine del miglioramento dell'Istituzione e della formazione dei docenti, sulla base delle necessità che emergono dalla contingenza presente.

Le risorse sono finalizzate, unitamente a quelle del miglioramento dell'O.F. **(ex fondo per la valorizzazione del merito)** infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica e di miglioramento, di sicurezza anti COVID, con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il corrente anno scolastico.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate e dei relativi risultati conseguiti.

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF 2019-22 e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

La dislocazione dei fondi, quest'anno, per fronteggiare il contenimento del rischio del contagio e del benessere socio-emotivo per la tutela degli studenti e di tutta la Comunità ha mirato, soprattutto alla salvaguardia della salute della comunità scolastica e della salubrità degli ambienti abitati da essa, sulla base dell'autonomia scolastica (strumento privilegiato per elaborare una strategia di riavvio dell'anno scolastico) e sull'esperienza dettata dalla pandemia Sars-Cov-2, tenendo conto delle linee guide ministeriali e del documento tecnico elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) recante *“ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico e le modalità di ripresa delle attività didattiche per il prossimo anno scolastico”*.

Pertanto, i fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutte le attività legate al contenimento della pandemia e alla realizzazione di quella parte di progetti e delle attività programmate effettivamente possibili;

I compensi saranno corrisposti in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

Modulo 2.c Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse

2.c.1 determinazione del fondo

RISORSE A.S. 2021/2022		
	RISORSE LORDO STATO	RISORSE LORDO DIPENDENTE
Fondo Istituto (art. 85 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale dell'8/04/2008) (punti erogazione servizio n. 7 x 2 .549,88; docenti e ata in organico di diritto n. 126 x 321,55)	€ 58.364,46	€ 43.982,26
Funzioni Strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007) (quota base 1x 1.425,99 l.s.; quota aggiuntiva 1x 613,99 l.s.; docenti in organico di diritto n. 103 x 36,28=3736,84 l.s.)	€ 5.776,82	€ 4.353,30
Incarichi Specifici ATA (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/07/2008) (ATA in organico di diritto n. 22 x 150,69)	€ 3.315,18	€ 2.498,25
Attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007) (10 classi x € 84,90 l.s.)	€ 849,60	640,24
Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	€ 1.159,25	€ 873,59
Ulteriori finanziamenti per corsi di recupero (quota destinata al personale docente dell'istituzione scolastica)	0,00	0,00
Valorizzazione personale scolastico	€ 17.744,80	€ 13.372,12
TOTALE	€ 87.210,12	€ 65.719,76
Somme non utilizzate provenienti da anni precedenti (art. 83, comma 4, CCNL 25/07/2003 confermato dall'art. 2, comma 8 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	€ 21.816,25	€ 16.440,28
TOTALE	€ 109.026,37	€ 82.160,04
Assegnazioni relative a progetti nazionali e comunitari (art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007) : risorsa art. 31 comma 6 D.L. 41/2021	€ 13.485,65	€ 10.162,50
Assegnazioni relative a progetti nazionali e comunitari (art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007) : risorsa Pon Digital Board 13.1.2°-FESRPON-AB-2022-5	€ 736,49	€ 555,00
TOTALE COMPLESSIVO	€ 123.248,49	€ 92.877,54

Anche se non oggetto di contrattazione si riportano i seguenti importi:

	RISORSE LORDO STATO	RISORSE LORDO DIPENDENTE
ore eccedenti sostituzione docenti	€ 3.258,91	€ 2.455,85
Economie ore eccedenti	€ 4.360,84	€ 3.286,24
TOTALE	€ 7.619,75	€ 5.742,09

Utilizzo del Fondo:**PERSONALE DOCENTE**

Legittimità giuridica	Risorse anno scolastico 2021/2022 (Lordo Stato)	Risorse anno scolastico 2021/2022 (Lordo dipendente)
Particolare impegno professionale in aula connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2 lettera a) CCNL 29/11/2007	€ 4.246,40	€ 3.200,00
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)	€ 11.982,81	€ 9.030,00
Attività aggiuntive funzionali all' insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)	€ 6.479,08	€ 4.882,50
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)	€ 5.308,00	€ 4.000,00
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	€ 30.517,68	€ 22.997,50
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	€ 597,15	€ 450,00
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	€ 6971,61	€ 5253,66
Compensi per attività complementari di ed. fisica (art.87 CCNL 19/11/2007)	€ 2.397,57	€ 1.806,76
Compensi per i progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	€ 1.857,80	€ 1.400,00
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (art. 6, comma 2 lettera l) CCNL 29/11/2007	€ 12.540,15	€ 9.450,00
TOTALE COMPLESSIVO	€ 82.898,25	€ 62.470,42

Totale risorse utilizzate personale docente: € 62.470,42 lordo dip. (€ 82.898,25 lordo stato).

Personale ATA:

Legittimità giuridica	Risorse anno scolastico 2019/2020 (Lordo Stato)	Risorse anno scolastico 2019/2020 (Lordo dipendente)
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007)	€ 24.257,56	€ 18.280,00
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera K CCNL 29/11/2007)	€ 0,00	€ 0,00
Compensi per il sostituto DSGA e quota variabile dell'indennità di direzione DSGA (art. 88, comma 2, lettere i) e j) CCNL 29/11/2007)	€ 6.419,80	€ 4.837,83
Compensi DSGA (art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/07/2008)	1.104,73	832,50
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88, comma 2, lettera g CCNL 29/11/2007)	0,00	0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo (art. 88, comma 2, lettera h) CCNL 29/11/2007)	0,00	0,00
Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	€ 5.507,05	€ 4.150,00
Compensi per i progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	€ 331,75	€ 250,00
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (art. 6, comma 2 lettera l) CCNL 29/11/2007	€ 577,24	€ 435,00
TOTALE COMPLESSIVO	€ 38.198,13	€ 28.785,33

TOTALE RISORSE SENZA INDENNITA' DSGA E SOSTITUTO NON REGOLATA DAL CONTRATTO	€ 31.778,33	€ 23.947,50

Totale risorse utilizzate personale ATA: **€ 28.785,33** lordo dip. (**€ 38.198,13** lordo stato), comprensivo della somma di € 4.530,00 lordo dip. per Indennità DSGA ed € 307,83 lordo dipendente per sostituto DSGA non regolate dal contratto. Totale risorse utilizzate personale ATA senza indennità DSGA e sostituto € 23.947,50 lordo dipendente (€ 31.778,33 lordo Stato).

Lettera c)

Gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa.

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate.

Lettera d)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del D.Lgs. n. 150/2009, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011

Lettera e)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. N. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche

Lettera f)

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo I I del D.Lgs. n. 150/2009

Si precisa in premessa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione sia attraverso la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti, soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

Si attesta, altresì, con la presente relazione illustrativa, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del contratto collettivo nazionale e si trasmette agli organi in indirizzo, corredata da relazione tecnico-finanziaria redatta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e dal Contratto d'Istituto a.s. 2021/2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Daniela BIANCO