



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio IV – Ambito Territoriale di Chieti e di Pescara

IL DIRIGENTE

VISTA l' O.M. n° 45 del 25 febbraio 2022 che disciplina i trasferimenti ed i passaggi del personale docente, educativo ed ATA per l'anno scolastico 2022/2023;

VISTA l'Ipotesi del Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente la mobilità del personale docente, educativo ed A.T.A per il triennio 2022/2025 sottoscritto il giorno 27.1.2022;

ESAMINATE le domande di mobilità territoriale e professionale del personale ATA delle scuole statali di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2022/2023, riferite alle province di Chieti e Pescara;

VISTO l'organico di diritto del personale ATA relativo all'a.s. 2022-2023;

DISPONE

Fatte salve eventuali rettifiche ed integrazioni, con effetto dal 1° settembre 2022 il personale ATA di cui all'allegato elenco che costituisce parte integrante del presente decreto, è trasferito nella sede a fianco di ciascuno indicata.

I Dirigenti Scolastici delle istituzioni scolastiche di attuale titolarità del personale ATA trasferito, provvederanno a dare immediata comunicazione agli interessati del presente provvedimento e cureranno la trasmissione dei relativi fascicoli personali alle nuove istituzioni scolastiche entro il 31/8/2022.

Avverso il presente provvedimento gli interessati hanno facoltà di attivare le procedure in materia di contenzioso, secondo le modalità previste dall'art. 17 del C.C.N.L. richiamato in premessa, al quale si fa integrale rinvio. Resta ferma la possibilità di questo ufficio di disporre in sede di autotutela di eventuali rettifiche in presenza di errori materiali ovvero situazioni di palese illegittimità di cui venga accertata l'eventuale sussistenza.

IL DIRIGENTE

Maristella FORTUNATO

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

-Ai Dirigenti Scolastici delle province di Chieti e Pescara
-Alle OO. SS. Loro Sedi
-All'Albo – Sede –