



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. P. MICHETTI" FRANCAVILLA AL MARE (CH)

VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B 66023 Tel.: 085 4912097

Mail istituz.: [chic82700g@istruzione.it](mailto:chic82700g@istruzione.it) P.E.C.: [CHIC82700Q@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CHIC82700Q@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Distretto Scolastico n° 9 C. F. 80001180696

I.C. "F.P.MICHETTI"-FRANCAVILLA AL MARE  
**Prot. 0002787 del 03/04/2023**  
II-10 (Uscita)

**Ai Revisori dei Conti**

**Dott.ssa BULSEI Stefania – membro MEF**

**Dott.ssa VALERIANI Federica – membro MIUR**

## **Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico sull'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto**

### **Premessa**

La presente relazione illustrativa, prevista a corredo di ogni contratto integrativo per le pubbliche amministrazioni dall'art. 40, c. 3-sexies del D.Lgs. n. 165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria Generale dello Stato con circolare n. 25 del 19.07.2012.

L'allegato contratto d'istituto, sottoscritto in ipotesi il 24.03.2023, è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D.lgs 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS - MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL del 29/11/2007, dando vita ad una relazione fra le parti negoziali efficace e coerente con le esigenze dell'utenza, nonché volta a favorire una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico.

Il presente contratto va a regolamentare materie ben precise indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della scuola.

## **MODULO 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Data di sottoscrizione ipotesi di contratto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Periodo temporale di vigenza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Anno scolastico 2022/2023 e fino a stipula del nuovo contratto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Composizione della delegazione trattante</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Parte pubblica: Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela BIANCO</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla firma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- FLC CGIL ( presente)</li> <li>- CISL SCUOLA ( presente)</li> <li>- UIL SCUOLA RUA ( assente)</li> <li>- SNALS CONFSAI ( presente)</li> <li>- FGU GILDA (presente)</li> <li>- ANIEF (assente)</li> </ul> <p>RSU: Leonzio Manuela (CISL) presente<br/>Miccoli Luisa Maria (SNALS) presente<br/>Di Cecco Rita (GILDA) assente</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Soggetti destinatari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Personale dipendente docente ed A.T.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Materie trattate dal contratto integrativo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Materie previste dall'art.22 del CCNL vigente ed in particolare i criteri concernenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'utilizzo del fondo dell'istituzione scolastica per il trattamento economico accessorio;</li> <li>• le relazioni sindacali;</li> <li>• l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successivi alla contrattazione:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intervento dell'Organo di controllo interno</b></li> <li>- <b>Allegazione della certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa</b></li> <li>- <b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che, in caso di inadempimento, comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b></li> </ul> | <p>L'ipotesi di contratto viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti. La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lgs. n. 150/2009: <i>parte non pertinente allo specifico accordo illustrato</i>. Non si applica alla scuola ai sensi art. 5 DPCM 26/01/11</li> <li>- Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, c. 2 del D.Lgs. n. 150/2009: <i>adottato con delibera n. 288 del Consiglio D'Istituto verbale n. 135 del 17.10.2019</i></li> <li>- Relazione della Performance dall'OIV ai sensi dell'art. 14, c. 6 del D.Lgs. n. 150/2009: <i>parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. La scuola non è obbligata ai sensi art. 74 c.4 del D.Lgs. 150/09</i></li> <li>- È stato assolto, per quanto di competenza, l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 del D.Lgs. n.150/2009.</li> </ul> |
| <b>Eventuali osservazioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | // //                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## **MODULO 2 – Illustrazione dell’articolato del contratto**

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse necessarie –risultati attesi – altre informazioni utili)

Premessa

Il contratto d’istituto è stato finalizzato all’attuazione delle finalità poste dal P.T.O.F a.s. 2022-2025, in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziare e ai finanziamenti assegnati per i compensi delle prestazioni aggiuntive.

I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali.

In particolare le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell’utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.

Il contratto d’istituto, dunque, è lo strumento efficace per utilizzare, coerentemente e nel rispetto del CCNL, il fondo dell’istituzione scolastica, perseguendo il buon funzionamento della scuola ed il miglioramento della stessa, basato su una gestione delle risorse finanziarie, strumentali ed umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità e fondato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio e per garantire la piena realizzazione della mission dell’IC esplicitata nella progettualità annuale, ma comunque prevista ed in linea con la logica del PTOF.

Il contratto di istituto, in coerenza con le finalità generali di migliorare l’efficienza, la produttività e la qualità dei servizi, riconosce e remunera gli impegni professionali effettivamente prestati.

Lettera a)

Per delineare il quadro di quanto regolamentato dal contratto integrativo, si illustrano gli ambiti che sono stati resi oggetto di materia contrattuale ai sensi delle seguenti norme legislative: 40 e 40 bis del D.lgs 165/2001, dall’art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL del 29/11/2007.

Nella **prima parte (TITOLO I)** vengono definite le disposizioni generali: oltre alle delegazioni trattanti, il campo di applicazione, la decorrenza e la durata del contratto integrativo, regolamentandone altresì l’interpretazione autentica.

Nella **seconda parte** vengono delineate le relazioni sindacali a livello d'istituto e viene regolamentato l'esercizio dei diritti sindacali; viene inoltre definito, in accordo con le OOSSTT (n. prot. 1235 del 11/02/2021) il protocollo individuazione contingente per servizi minimi personale A.T.A. da utilizzarsi in caso di sciopero.

Nella **terza parte** viene regolamentata l'attuazione alla normativa in materia di sicurezza (Dlgs 81/2008 e succ.)

Nella **quarta parte** vengono regolamentate le prestazioni aggiuntive del personale docente ed ATA, in particolare le ore eccedenti e collaborazioni plurime del personale docente e le prestazioni aggiuntive (lavoro straordinario ed intensificazione) e collaborazioni plurime del personale ATA.

Nella **quinta parte** vengono assegnate disposizioni particolari (criteri utilizzo fasce flessibilità, utilizzo strumentazioni tecnologiche..) per il personale docente ed ATA.

Nella **sesta parte** viene trattata la formazione con il riferimento al piano annuale formazione docente ed ATA e le indicazioni dei criteri di utilizzo delle risorse.

Nella **settima parte** vengono definiti gli ambiti delle attività aggiuntive ed analoga regolamentazione della materia riguardante il personale ATA (trattamento economico accessorio; risorse; attività finalizzate; Finalizzazione delle risorse del FIS; Criteri per la suddivisione del FIS; stanziamenti e relativi incarichi organizzativo-gestionali e per le attività progettuali, ricomprese nel PTOF a norma dell'art. 88 del CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.; le attività del personale amministrativo e collaboratore scolastico per l'accesso al FIS, con la relativa individuazione del personale avente diritto all'accesso del FIS e quantificazione delle attività aggiuntive per il personale ATA.

Nella **parte ottava** sono inserite le norme transitorie finali in cui, in particolare, viene posta la clausola di salvaguardia finanziaria, che prevede una riduzione percentuale dei compensi in caso di incapienza del fondo.

L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato così a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che permettono a tutti gli interessati l'accesso alla retribuzione aggiuntiva ed un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF a.s. 2022-2025.

L'uso delle risorse è prioritariamente destinato a soddisfare le indicazioni dettate dal PTOF e dagli Organi Collegiali dell'Istituto (Collegio e Consiglio), in modo da rispondere ai bisogni delle diverse

fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica. In merito a questa finalità, l'azione di quest'anno sarà proiettata, in continuità con l'anno scorso, verso i principali obiettivi:

**A. INDIVIDUARE E SOSTENERE LE POVERTÀ EDUCATIVE E CULTURALI, RIDUCENDO LE DISUGUAGLIANZE. FAVORIRE IL DEBOLE e FAR PREVALERE LA GIUSTIZIA- progetto PAIDEIA**

- Realizzare patti locali con gli EE LL, soggetti pubblici, nonché soggetti privati operanti sul territorio per: favorire la cultura trasversale fra TUTTI i comparti che preveda la collaborazione fra attori pubblici e privati – Cfr i PIANI sociale regionale (22-24) e sociale distrettuale (23-25)
- sviluppare le competenze in materia di “Cittadinanza attiva, democratica e complementare, attraverso una equilibrata educazione interculturale ed interreligiosa mirata al rispetto dell'uomo e dell'ambiente in direzione della pace e del rispetto” (anche con un eventuale progetto, che preveda un incontro dei vertici di riferimento di tutte le confessioni religiose presenti sul territorio, in presenza degli alunni).
- Intensificare le attività relative all'Educazione alla inclusione (forum, dibattiti, brainstorming, GLO-GLH aperti, progetto scuole famiglie diverse...), alla solidarietà, alla conoscenza del sé e dell'alterità (inclusione e disabilità)

**B. FAVORIRE LA CONCEZIONE DI CITTÀ SOSTENIBILI: ARMONIA UOMO – AMBIENTE: ATTENZIONARE L'AMBIENTE RENDERE LE CITTÀ E GLI INCONTRI UMANI INCLUSI, SICURI, RESILIENTI E SOSTENIBILI.**

- Intensificare le attività relative all'Educazione alla salute (abitudini alimentari, igiene, rapporti interumani, attività sportive sane, tempo libero, giornata del benessere, viaggi, stage, settimana bianca...)
- Educare all'ambiente (ECO SCHOOL, diventare green, Cfr. “progetto Circle”, “Infima”, “economia circolare”, “giornata mondiale della terra”, “uomo circolare” – analizzare e progettare attività ed idee innovative in relazione alle nuove sfide del cittadino con l'asse strategico “Scuola – famiglia - comune ...), con progetti finanziati dagli Enti Locali e/o dall'USR e relativi agli interventi di educazione alla salute nelle scuole, previsti dal nuovo Piano di informazione, Prevenzione e Formazione 2022/2025
- Implementare la sostenibilità, anche legata all'attivazione dell'insegnamento trasversale dell'ed civica, di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione fra pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica (tre macro aree di a. COSTITUZIONE b. AGENDA 2030 C. CITTADINANZA DIGITALE)

**C. CONTRASTARE LA DISINFORMAZIONE E POTENZIARE CON VIGORE L'ISTRUZIONE DI BASE LA CULTURA DI ALTO LIVELLO . INCORAGGIARE L'AMORE PER LA “LETTURA” e la conoscenza :**

- Incrementare consolidare e potenziare la discipline curricolari di base e
  - Valorizzare le discipline STEM e Promuovere il pensiero computazionale (coding, scacchi, laboratorio di scienze e chimica, sviluppo logico, deduttivo e creativo ...) PROGETTO TRIENNALE PNRR, DIGI e LODE E NAO (Robotica)
  - Ridurre i comportamenti scorretti, sensibilizzare alla sicurezza facendo emergere il pensiero forte di ciascuno
- INCENTIVARE le:
- misure di prevenzione: verifiche continue (step by step) periodiche e strutturate, puntando a far emergere le eccellenze e riducendo, ove possibile, le disuguaglianze apprenditive;
  - misure di preparazione: puntano a creare strumenti adatti a preparare in modo completo ed a rafforzare le competenze di base, le abilità comunicative, relazionali ed espressive con l'utilizzo di tutti i linguaggi (anche mettendo in atto la resilienza degli alunni);
  - misure di protezione: necessarie per mitigare l'effetto alone o pigmalione .... o effetti valutativi NOCIVI per la motivazione all'apprendimento, evitare potenziali riduzioni dello standard apprenditivo;
  - misure di promozione: fondamentali e premianti, puntano ad aumentare la fiducia in se stessi, promuovendo l'autonomia personale, la responsabilità sociale, la capacità mnemonica, di acquisizione ed interiorizzazione dei concetti, ma anche la capacità adattiva (flessibilità) necessaria per affrontare verifiche scritte ed orali rendendo al massimo;

L' Offerta Formativa dell'Istituto si articola in progetti curricolari, extracurricolari e iniziative particolari che si possono enucleare in macro contenitori. Pertanto il PTOF si riferirà soprattutto a:

1. **CONTINUITA' e ORIENTAMENTO.** Questo macro contenitore abbraccia tutti i progetti di continuità ed orientamento verticale in entrata ed in uscita, coordinato da 3 docenti, ha lo scopo di ampliare l'offerta formativa e creare nuove forme esperienziali olistiche, capaci di garantire per tutti gli alunni una “finestra sul mondo” del futuro. La continuità e l'orientamento hanno la finalità di favorire nei bambini, negli alunni e negli studenti, la consapevolezza individuale e la capacità di scelta. Si articolano in azioni (sempre infanzia - primaria e SSIG) di: VISITE “IN SITU”, GIORNATE INFORMATIVE, GIORNATE DI OPEN DAY E OPEN NIGHT

2. **MENS SANA IN CORPORE SANO** L'esperienza, enucleata intorno a tutti i progetti di attività motoria (infanzia – primaria – SSIG), favorirà il learning by doing e gli allievi, traendo

insegnamento dalle esperienze vissute e capitalizzando gli errori, trasformeranno questo vissuto in momento di crescita ed inoltre verranno curati i seguenti obiettivi trasversali:

-Incrementare le competenze sociali attraverso relazioni interpersonali con soggetti differenti per ruolo, età, genere e stili comportamentali.

-Rispettare gli impegni assunti nei confronti del gruppo o dei singoli, nei tempi concordati. Comunicare in modo funzionale ed efficace accostando al codice linguistico anche il linguaggio del corpo.

-Gestire le emozioni positive e negative che possono presentarsi durante le attività, in particolare superando con successo i compiti ignoti che possono presentarsi.

**3. MICHETTI EUROPA E OFFICINA LINGUISTICA:** in questo macro contenitore rientrano tutti i progetti riguardanti la madrelingua e le lingue straniere (INGLESE; FRANCESE E SPAGNOLO), ma anche attività che pongono l'accento su competenze "multilinguistiche" e "alfabetiche funzionali": come i progetti di continuità ed orientamento e di valorizzazione delle eccellenze (Stage e viaggi all'estero: Spagna e Francia). Per quanto riguarda le lingue straniere, si attiveranno i seguenti corsi:

**INFANZIA:** piccoli corsi a sfondo ludico in **Inglese, Spagnolo e Francese**

**PRIMARIA:** Certificazioni Linguistiche per l'**Inglese** CAMBRIGE, il **Francese** corso extracurricolare gratuito.

**SSIG:** Certificazioni Linguistiche per l'**Inglese** CAMBRIGE, lo **Spagnolo** (curricolare ed extracurricolare per la Scuola Secondaria di I Grado).

4. Tra i progetti legati all'**EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**, assumono particolare rilevanza: il PROGETTO VERTICALE di EDUCAZIONE CIVICA, il PROTOCOLLO ANTIBULLISMO E CYBERBULLISMO, il PROGETTO "BLOG".

5. **AVANGUARDIE EDUCATIVE e VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE** Questo filone trova il suo nucleo fondante nei progetti di sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale: progetto NAO, Scacchi, Tokalon, AVANGUARDIE EDUCATIVE: PROGETTO OLTRE LE DISCIPLINE - BLOG DI ISTITUTO- Co-working – Ei Pass - A scuola di **OPEN COESIONE**.

6. **PROGETTO PAIDEIA** Questo macro contenitore abbraccia tutti i progetti di **INCLUSIONE**; ha lo scopo di creare benessere e far superare disagi, difficoltà e limiti intellettivi e fisici, includendo i bambini con diversabilità favorendo in gruppi misti la socializzazione in ambito scolastico anche attraverso la pratica sportiva (quest'anno del judo e del karate)

Inoltre si annoverano anche i macro contenitori progettuali di:

7. **ECO SCHOOLS**

8. **LA FABBRICA DEL MICHETTI**

9. **MAIEUTICA E CONTRASTO AL BULLISMO**

Lo sviluppo di questi altri, data la loro trasversalità, consentirà di offrire agli alunni dei tre ordini di Scuola di acquisire le competenze necessarie per potersi esprimere in qualsiasi contesto, sociale e culturale.

Lettera b)

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del F.I.S.

Si precisa in premessa che nella scuola al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (F.I.S.), che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno aggiunte eventuali dotazioni ulteriori (Funzioni strumentali, economie degli anni precedenti...). Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, il fondo per la valorizzazione del personale, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità: uso selettivo delle risorse e incremento della produttività, al fine del miglioramento dell'Istituzione e della formazione dei docenti, sulla base delle necessità che emergono dalla contingenza presente.

Le risorse sono finalizzate, unitamente a quelle del miglioramento dell'O.F. **(ex fondo per la valorizzazione del merito)** infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica e di miglioramento, di sicurezza anti COVID, con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il corrente anno scolastico.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate e dei relativi risultati conseguiti.

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF a.s. 2022-2025 facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

La dislocazione dei fondi, quest'anno, per fronteggiare il contenimento del rischio del contagio e del benessere socio-emotivo per la tutela degli studenti e di tutta la Comunità ha mirato, soprattutto alla salvaguardia della salute della comunità scolastica e della salubrità degli ambienti abitati da essa, sulla base dell'autonomia scolastica (strumento privilegiato per elaborare una strategia di riavvio dell'anno scolastico) e sull'esperienza dettata dalla pandemia Sars-Cov-2, tenendo conto delle linee guide ministeriali e del documento tecnico elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) recante *“ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico e le modalità di ripresa delle attività didattiche per il prossimo anno scolastico”*.

Pertanto, i fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutte le attività legate al contenimento della pandemia e alla realizzazione di quella parte di progetti e delle attività programmate effettivamente possibili;

I compensi saranno corrisposti in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

## Modulo 2.c Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse

### 2.c.1 determinazione del fondo

| Descrizione<br>compenso                                                                                                                                                                                        | Risorse anno scolastico 2022/23 |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                | Lordo Dipendente                | Lordo Stato |
| INCARICHI AGGIUNTIVI PERSONALE ATA                                                                                                                                                                             | 2.498,42                        | 3.315,40    |
| AREE A RISCHIO, A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO L'EMARGINAZIONE SCOLASTICA                                                                                                                              | 1.002,68                        | 1.330,56    |
| FIS - FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA                                                                                                                                                                             | 42.993,28                       | 57.052,08   |
| FUNZIONI STRUMENTALI PERSONALE DOCENTE                                                                                                                                                                         | 4.237,12                        | 5.622,66    |
| ORE ECCEDENTI ATTIVITA' COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA                                                                                                                                                     | 704,10                          | 934,34      |
| ORE ECCEDENTI PER LA SOSTITUZIONE DEI COLLEGHI I ASSENTI                                                                                                                                                       | 2.386,65                        | 3.167,08    |
| FONDO VALORIZZAZIONE DEL MERITO PERSONALE SCOLASTICO                                                                                                                                                           | 13.097,02                       | 17.379,75   |
| TOTALE                                                                                                                                                                                                         | 66.919,27                       | 88.801,87   |
| ASSEGNAZIONI RELATIVE A PROGETTI NAZIONALI E COMUNITARI: FONDI DERIVANTI DAL FINANZIAMENTO PROGETTO PNRR AZIONI DI COINVOLGIMENTO ANIMATORI DIGITALI - NOTA MINISTERO DEL MERITO PROT. N. 24917 DEL 27002.2023 | 735,00                          | 975,35      |
| TOTALE RISORSE FISSE                                                                                                                                                                                           | 67.654,27                       | 89.777,22   |

| Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti                           | Risorse anno scolastico 2022/23 |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|
|                                                                                   | Lordo Dipendente                | Lordo Stato |
| INCARICHI AGGIUNTIVI PERSONALE ATA                                                | 0,00                            | 0,00        |
| FUNZIONI STRUMENTALI PERSONALE DOCENTE                                            | 0,00                            | 0,00        |
| FIS - FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA                                                | 9.904,07                        | 13.142,70   |
| FONDO VALORIZZAZIONE DEL MERITO PERSONALE SCOLASTICO                              | 740,96                          | 983,25      |
| AREE A RISCHIO, A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO L'EMARGINAZIONE SCOLASTICA | 828,34                          | 1.099,21    |
| ORE ECCEDENTI PER LA SOSTITUZIONE DEI COLLEGHI ASSENTI                            | 21,97                           | 29,15       |
| ORE ECCEDENTI ATTIVITA' COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA *                      | 1.806,76                        | 2.397,57    |
| TOTALE                                                                            | 13.302,10                       | 17.651,88   |

\*le economie relative alle ore eccedenti attività complementari di educazione fisica sono destinate, per la somma di € 457,36 lordo dipendente, alla retribuzione di attività e progetti Fis docenti, come riportato nell'ipotesi di contratto integrativo.

| Tipologia delle risorse                                                                   | Lordo Dipendente | Lordo Stato |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| Totale risorse fisse aventi carattere di certezza e stabilità sottoposto a certificazione | 67.654,27        | 89.777,22   |
| Totale risorse variabili sottoposto a certificazione                                      | 13.302,10        | 17.651,88   |
| Totale Fondo sottoposto a certificazione                                                  | 80.956,37        | 107.429,10  |

**Utilizzo del Fondo:**

| <b>PERSONALE DOCENTE</b>                                                                                                                                                            |                                 |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| Descrizione compenso                                                                                                                                                                | Risorse anno scolastico 2022/23 |                  |
|                                                                                                                                                                                     | Lordo Dipendente                | Lordo Stato      |
| Particolare impegno professionale in aula connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica ( art. 88, comma 2 lettera a) CCNL 29/11/2007 | 1.900,00                        | 2.521,30         |
| Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)                                                                                                  | 13.055,00                       | 17.323,98        |
| Attività aggiuntive funzionali all' insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)                                                                                     | 4.112,50                        | 5.457,29         |
| Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007                                                                         | 3.500,00                        | 4.644,50         |
| Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)                                | 18.517,50                       | 24.572,72        |
| Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)                                                                           | 400,00                          | 530,80           |
| Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)                                                                                                                               | 4.837,12                        | 6.418,86         |
| Compensi per attività complementari di ed. fisica ( art.87 CCNL 19/11/2007)                                                                                                         | 2.053,50                        | 2.724,99         |
| Compensi per i progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica ( art. 9 CCNL 29/11/2007)                                     | 962,50                          | 1.277,24         |
| Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari ( art. 6, comma 2 lettera l) CCNL 29/11/2007                                                                                    | 735,00                          | 975,35           |
| <b>TOTALE</b>                                                                                                                                                                       | <b>50.073,12</b>                | <b>66.447,03</b> |

| <b>PERSONALE A.T.A.</b>                                                                                                                |                                 |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|
| Descrizione compenso                                                                                                                   | Risorse anno scolastico 2022/23 |             |
|                                                                                                                                        | Lordo Dipendente                | Lordo Stato |
| Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007)                                                | 18.360,00                       | 24.363,72   |
| Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF ( art. 88, comma 2, lettera K CCNL 29/11/2007)    | 0,00                            | 0,00        |
| Compensi per il sostituto DSGA e quota variabile dell'indennità di direzione DSGA ( art. 88, comma 2, lettere i) e j) CCNL 29/11/2007) | 448,63                          | 595,33      |
| Compensi DSGA ( art. 89 CCNL 29/11/2007 come                                                                                           | 4.440,00                        | 5.891,88    |

|                                                                                                                                                   |                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/07/2008)                                                                      |                  |                  |
| Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo ( art. 88, comma 2, lettera g CCNL 29/11/2007)                    | 0,00             | 0,00             |
| Indennità di bilinguismo e trilinguismo ( art. 88, comma 2, lettera h) CCNL 29/11/2007)                                                           | 0,00             | 0,00             |
| Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008) | 3.848,40         | 5.106,83         |
| Compensi per i progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica ( art. 9 CCNL 29/11/2007) | 400,00           | 530,80           |
| Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari ( art. 6, comma 2 lettera l) CCNL 29/11/2007                                                  | 0,00             | 0,00             |
| <b>TOTALE</b>                                                                                                                                     | <b>27.497,03</b> | <b>36.488,56</b> |

Lettera c)

Gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa.

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate.

Lettera d)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del D.Lgs. n. 150/2009, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011

Lettera e)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. N. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche

Lettera f)

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo I I del D.Lgs. n. 150/2009

Si precisa in premessa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione sia attraverso la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti, soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

Si attesta, altresì, con la presente relazione illustrativa, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del contratto collettivo nazionale e si trasmette agli organi in indirizzo, corredata da relazione tecnico-finanziaria redatta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e dal Contratto d'Istituto a.s. 2022/2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Daniela BIANCO