



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. "F.P.MICHETTI"-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0005122 del 19/07/2023
VI (Uscita)

Agli Atti Fascicolo PNRR Miss 4 C 1
Cartella Progetto PNRR investimento 1.4
Amministrazione Trasparente
All'albo
Al sito web

OGGETTO: DECRETO DI ADOZIONE PROGETTO ESECUTIVO

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - Azione 1 – "Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento" - NEXT GENERATION CLASSROOM.

CUI: **F800011806962022300001**

CUP: **G24D22004530006**

CODICE PROGETTO: **M4C1I3.2-2022-961-P-20347**

TITOLO PROGETTO: UN TUFFO NEL SAPERE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

Visto il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

Vista nello specifico la Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2: Scuola

4.0 – Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi- finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

Visto il D.M. 161 del 14/06/2022 - Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il D.M. n. 218 del 08/08/2022 - Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all'Allegato 1 del suddetto D.M. 218 del 08/08/2022;



Vista la nota N. AOOGABMI-0107624 del 21/12/2022 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento 3.2 – Scuola 4.0;

Vista la delibera n. 24 del Verbale n. 2 del 08/09/2023 del Collegio dei docenti di ratifica adesione dell'Istituto al progetto PNRR Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0" – Azione 1 New Generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

Vista la delibera n. 467 del Verbale n. 151 del 30/12/2022 del Consiglio d' Istituto di ratifica adesione dell'Istituto al progetto PNRR Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0" – Azione 1 New Generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

VISTI il progetto **"UN TUFFO NEL SAPERE"** (inviato in data 16.02.2023 e l'Accordo di concessione (n prot 39611 del 17.03.2023) sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

Visto il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023, approvato dal Consiglio d'Istituto in data 30/01/2023;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3609 del 09.05.2023;

Acquisito il Codice Unico di Progetto (CUP) n. **G24D22004530006**;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2023;

Visto l'atto di conferimento a titolo oneroso dell'incarico di componente del Gruppo di Progetto, prot. n. 4053 del 29/05/2023;

Visto il progetto esecutivo predisposto dal Gruppo di progetto durante gli incontri del:

- 30 maggio 2023 (cfr verbale prot.4092 del 31/05/2023)

-15 giugno 2023 (cfr verbale prot.4510 del 15/06/2023)

- 18 luglio 2023 (cfr verbale prot.5114 del 18/07/2023)

DECRETA

L'adozione del **PROGETTO ESECUTIVO** e del relativo **CAPITOLATO TECNICO**, incluso e parte integrante dello stesso Progetto esecutivo, predisposto dal Gruppo di Progetto, con il coordinamento del Project Manager, nella riunione del 19 luglio 2023, con verbale assunto al protocollo di questa scuola prot.5117 del 19/07/2023 che si allega, di seguito, al presente provvedimento.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa **Daniela Bianco**



ALLEGATO:

verbale assunto al protocollo di questa scuola prot.5117 del 19/07/2023

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - Azione 1 – "Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento" - NEXT GENERATION CLASSROOM.

CUI: **F800011806962022300001**

CUP: **G24D22004530006**

CODICE PROGETTO: **M4C1I3.2-2022-961-P-20347**

TITOLO PROGETTO: UN TUFFO NEL SAPERE

**Verbale di riunione del
gruppo di progetto per la
predisposizione del
PROGETTO ESECUTIVO**

Nell'anno **duemilaventitre**, il giorno 19, del mese di luglio, alle ore 14,00, in modalità on- line sulla piattaforma Google-meet istituzionale al link "PROGETTAZIONE UN TUFFO NEL SAPERE", si è riunito il GRUPPO DI PROGETTO, nominato con atto di nomina prot. n. 4053 del 29 maggio 2023, alla presenza e sotto il coordinamento del Project Manager prof.ssa Daniela Bianco, Dirigente scolastico di questa scuola. Il Gruppo di Progetto, incaricato con pari atto nomina, di occuparsi della progettazione degli ambienti da innovare e della individuazione delle migliori soluzioni tecniche e tecnologiche, si è riunito per analizzare tutte le esigenze connesse con la realizzazione del progetto, compresi gli obiettivi previsti, in relazione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, titolo progetto: "Un tuffo nel sapere".

Si è proceduto ad una analisi dettagliata delle esigenze didattiche e strumentali della scuola, alla luce e nel rispetto degli obiettivi previsti dal progetto presentato da questa scuola in data 16/02/2023, Prot. 3577 del 8 maggio 2023 (registrato su piattaforma "Futura" al prot. CHIC82700Q - M4C1I3.2-2022-961-P-20347).

L'analisi ha tenuto conto di una preliminare azione, ad opera di questo Gruppo di Progetto, di ricognizione patrimoniale dei beni già esistenti e di valutazione delle soluzioni tecniche e tecnologiche meglio rispondenti alla piena realizzazione degli obiettivi prefissati, anche alla luce di una informale indagine condotta sulle potenzialità offerte dal mercato, mediante consultazione di elenchi e cataloghi.



Pertanto, il GRUPPO DI PROGETTO

PREDISPONE

Per il raggiungimento degli obiettivi previsti, il seguente **PROGETTO ESECUTIVO** mirato alla progettazione degli spazi interessati all'innovazione e all'individuazione delle soluzioni tecniche/tecnologiche migliori in funzione della piena realizzazione e impiego degli strumenti innovativi da collocare negli ambienti didattici ridisegnati.

Le soluzioni tecniche e tecnologiche individuate, vengono dettagliatamente elencate nell'apposita tabella degli strumenti, parte integrante del presente documento che assume, a tutti gli effetti, la connotazione di **"Capitolato tecnico"** da sottoporre agli operatori economici invitati.

TITOLO AVVISO/DECRETO

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi.

CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I3.2-2022-961-P-20347

LINEA DI INVESTIMENTO

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori. CUP: G24D22004530006

SOLUZIONE PROGETTUALE ADOTTATA: ibrida.

TITOLO PROGETTO: UN TUFFO NEL SAPERE

AULE DA TRASFORMARE/RIORGANIZZARE

Nei tre plessi di scuola primaria e nella Scuola Secondaria di Primo grado, verranno allestiti spazi innovativi dedicati al digital storytelling, alle Stem, all'inclusione, alla comunicazione e all'espressione artistica, in particolare un' "aula immersiva", e due laboratori con tecnologia interattiva. Nella SSIG un'aula e uno spazio comune saranno dotate di monitor interattivi per la didattica e una "cozy area" come spazio dedicato alla metacognizione e alla fruizione di materiale audio-video.

PORTATA DELL'INTERVENTO

Nel plesso della Primaria D'Annunzio, l'aula che verrà allestita e interamente tinteggiata ha una dimensione di 45mq, all'interno dell'aula verrà realizzata una parete in cartongesso 3m x 3m a supporto di uno schermo interattivo che andrà a completare uno spazio in cui allestire un ambiente Immersivo. L'aula avrà quindi a disposizione uno spazio Immersivo formato da 3 schermi con sensori touch a supporto della didattica delle discipline di Geografia, Storia, ed. Civica e Scienze con possibilità di inserimento da parte dei docenti dei propri contenuti. Faranno inoltre parte dell'allestimento dell'aula un tavolino interattivo da 43", un carrello stazione mobile per ricarica e alloggiamento di 36 dispositivi con un Kit da 24 Tablet da 10,4", libri di realtà aumentata ARS Book



per le classi terze, quarte e quinte. Inoltre arredi mobili che prevedono 12 tavoli trapezoidali, 24 sedie impilabili e pouf modulari imbottiti per poter usufruire al meglio dei supporti elettronici che saranno a disposizione.

Nel plesso della Primaria Alento, l'aula che verrà allestita e interamente tinteggiata ha una dimensione di 35mq, avrà a disposizione una Workstation olografica Z-Space a supporto della didattica delle diverse discipline e un Pavimento Interattivo con proiettore per una didattica attiva e collaborativa. Faranno inoltre parte dell'allestimento un tavolino interattivo da 43", un carrello stazione mobile per ricarica e alloggiamento di 36 dispositivi con un Kit da 24 Tablet da 10,4", libri di realtà aumentata ARS Book per le classi terze, quarte e quinte. Inoltre arredi mobili che prevedono 12 tavoli trapezoidali, 24 sedie impilabili e pouf modulari imbottiti per poter usufruire al meglio dei supporti elettronici che saranno a disposizione.

Nel plesso della Primaria Foro, l'aula che verrà allestita e interamente tinteggiata ha una dimensione di 36mq, avrà a disposizione una Workstation olografica Z-Space a supporto della didattica delle diverse discipline e un Pavimento Interattivo con proiettore per una didattica attiva e collaborativa. Faranno inoltre parte dell'allestimento un tavolino interattivo da 43", un carrello stazione mobile per ricarica e alloggiamento di 36 dispositivi con un Kit da 24 Tablet da 10,4", libri di realtà aumentata ARS Book per le classi terze, quarte e quinte. Inoltre arredi mobili che prevedono 6 tavoli trapezoidali, 12 sedie impilabili e pouf modulari imbottiti per poter usufruire al meglio dei supporti elettronici che saranno a disposizione.

Nel Plesso della Secondaria di Primo grado si prevede la realizzazione di una cozy area di 18mq: verrà realizzato un massetto 2m x 1m, che dotato di un cuscino in similpelle funga da seduta a pavimento per rendere più confortevole l'utilizzo dell'area. Lo spazio verrà interamente tinteggiato e dotato di punti luce. Si prevede una libreria a giorno, un armadietto con ante, mensole, un tavolino da studio con sedie ergonomiche.

Inoltre l'installazione di due lavagne multimediali che verranno posizionate in un'aula al primo piano e in una zona comune di fronte all'ufficio di presidenza

Gli interventi mirano, tra l'altro, a sfruttare al meglio le potenzialità della struttura di rete wireless e wired già presente in questa scuola.

IMPATTO

Interveniamo fisicamente negli ambienti comuni di apprendimento, ma la rivoluzione ha impatto su tutto l'istituto. Verranno coinvolti tutti i target prestabiliti (19). La ricaduta interesserà concretamente 37 Classi di scuola Primaria e SSIG: 716 alunni utilizzeranno pertanto questi appositi spazi con un calendario strutturato settimanalmente (totalità della popolazione scolastica interessata).

Gli ambienti che si realizzano sono volti a supportare la personalizzazione dell'esperienza d'apprendimento. Le tecnologie prescelte per le aule sono pensate per supportare l'apprendimento esperienziale. L'implementazione della dotazione digitale è pensata per garantire esperienze di apprendimento innovative, con feedback puntuali e mirati. Andiamo anche a promuovere attività per la prevenzione del divario di genere e la facilitazione dei processi di inclusione e integrazione, con tecnologie di realtà aumentata e discipline STEM, con periodici momenti di confronto tra classi aperte incrociate, che sono sempre ottime premesse per consolidare consapevolezza e riuscita delle alunne



nelle materie scientifiche, grazie anche alla gamification.

DISEGNO, DOTAZIONI E VALENZA DIDATTICA DELLE AULE INNOVATIVE

Verranno realizzate aule e spazi comuni ad approccio laboratoriale derivante dalla disposizione degli arredi e dalla dotazione tecnologica presente che consenta di promuovere una crescita globale degli alunni, andando oltre l'acquisizione di apprendimenti disciplinari tradizionali.

Aule Aumentate (Polivalenti, Digital story-telling, STEM, Creatività digitale)

(da allestire nei plessi della Primaria D'Annunzio, Alento e Foro)

Queste aule si innestano all'interno di ambienti Inclusivi e di lettura innovativi, che rappresentano aule multicanali e multimediali con il coinvolgimento degli studenti per redazioni, spazi e dispositivi funzionali ad attività di ricerca, lettura, produzione e ricezione critica. Il Gruppo di Progetto prevede che ogni aula debba essere dotata di tavolo interattivo e 24 tablet, tavoli multifunzionali, armadi, sedute, e unità di ricarica, le cui caratteristiche tecniche sono riportate nel capitolato tecnico specificato di seguito. In questi ambienti oltre al prestito digitale tramite piattaforma dedicata, letture animate, ascolto di audio-libri e di libri con realtà aumentata, è possibile usufruire di set per la creatività e per la creazione/fruizione di contenuti digitali originali.

Si prevedono:

- a) N. 2 aule Aumentate (da dedicare alla lettura con strumenti innovativi e ad attività legate alle STEM, all'educazione civica, all'inclusione e alla creatività) da completare ciascuna con n. 1 tavolo interattivo touch, n 24 notebook, n 1 Z-Space, n 1 tappeto interattivo.
- b) N. 1 aula Immersiva e Aumentata (da dedicare a esperienze di apprendimento in realtà virtuale, alla lettura con strumenti innovativi ed ad attività legate alle STEM, all'educazione civica, all'inclusione e alla creatività) da completare ciascuna con n. 1 tavolo interattivo touch, n 24 notebook, n 1 Aula Immersiva.

Questa tipologia di aule sviluppa la capacità di reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazioni complesse e strutturate. In particolare, sviluppa le competenze di lettura e comprensione dei testi. Lo storytelling è un sistema che semplificando l'apprendimento di nozioni e contenuti, favorisce l'inclusione, anche attraverso il problem solving, il critical thinking, il learning by doing e il cooperative learning. Potenzia le competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali per apprendere un modo di accedere al digitale e di viverlo in modo consapevole.

Cozy Area (da allestire nel plesso della SSIG)

Questa area si inserisce in un contesto di mindfulness e awardness in cui lo studente può svolgere la propria attività didattica e/o di metacognizione, intrattenere relazioni e comunicazioni, il tutto con l'ausilio di strumentazioni informatiche. L'educazione, che è strettamente connessa alla sua idea di democrazia, si identifica come un processo importante e primario nella vita di ogni individuo, intrecciandosi al concetto di esperienza che Dewey definisce come il luogo della formazione,

caratterizzato da pratiche educative attive e socializzanti, sviluppate in un ambiente stimolante e soprattutto quotidiano. La fruizione di ambienti fisici e di apprendimento diversificati aumenta la motivazione allo studio e fornisce “nuove significative” agli apprendimenti tradizionali formali e informali.

STRUMENTI DI INTERVENTO

Arredi flessibili, rimodulabili e che supportino l'adozione di metodologie di insegnamento innovative e variabili. Utilizzo di nuove tecnologie da integrare con arredi già presenti con elementi flessibili che permettono la rimodulazione del setting delle aule.

Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, si unisce una dotazione tecnologica diffusa. Ci doteremo di alcuni minimi accessori per Digital board che andranno ad integrare i monitor già presenti nell'istituto.



TABELLA DEGLI STRUMENTI

DESCRIZIONE	Q.TÀ
Tavolini interattivi tavolo interattivo doble touch 43", T11L-C43G con android 11. 4gb ram e 32gb storage con licenza un anno, contenuti didattici stem. Smart tales per scuole primarie e gambe da 72cm	3
Tablet Kit 24 pezzi, P10 WI-FI Schermo 10,4" 2K 4GB Ram 64GB eMMcAndroid Versione v12.	72
Carrello stazione mobile per ricarica e alloggiamento di 36 dispositivi	3
MultipreseSchuko da 5 posti ciascuna	3
Workstation olografica Z-space Nuovo zSpaceInspire con videocamere con funzionalità eyetracking, schermo in 4K e tecnologia zSpace. Stilo e Modulo sensore stilo per creare interazioni 3D fluide Galileo- ZSpace con display 3D, dotato di 4 sensori a infrarossi, uno stilo, e occhiali polarizzati passive.	2
Pavimento Interattivo Proiettore 3500 ANSI, durata della lampada ~5000h altezza di montaggio consigliata: 1,8 - 2m dimensione dell'immagine visualizzata: da cm. 270x200, porte: 2 USB, 1 VGA, 1 ETH alimentazione 230 V, consumo massimo 380 W dimensioni: 30x30x20cm, peso: 9,5 con carrello mobile nella confezione: cavo di tipo C13, 5m. cm) telecomando (2 batterie AAA incluse), manuale utente (Italiano) Connettore WiFi (alla porta USB) Software inclusi: ☐ Pacchetto EDU (50 Attività) ☐ Pacchetto DIVERTIMENTO (50 Attività) ☐ Pacchetto Ecologia (10 Attività)	2
Libri in realtà aumentata ARS Book 5ª Scienze, Geometria, Geografia – Primaria- 9-13 anni. Kit classe con 25 book e 50 attivazioni.	3
Libri in realtà aumentata ARS Book 3ª Storia, Geografia – Primaria- 7-9 anni. Kit classe con 25 book e 50 attivazioni.	3
Libri in realtà aumentata ARS Book 4ª Scienze, Geometria, Geografia – Primaria- 8-12 anni. Kit classe con 25 book e 50 attivazioni	3
Aula immersiva 3 M INTERATTIVI CON STAFFE 3 SENSORI TOUCH VIDEOPROIEZIONE 4 CASSE ATTIVE FULL RANGE	1



TABLET CON APP DI GESTIONE CONTENUTI SVILUPPATI IN UNREAL ENGINE 5 LICENZA LIFETIME CONTENUTI DIDATTICI DI GEOGRAFIA, STORIA, ED, CIVICA E SCIENZE CON POSSIBILITA' DI INSERIMENTO DA PARTE DEI DOCENTI DEI PROPRI CONTENUTI OGNI MATERIA AVRÀ VERIFICHE/GAMING PER CIRCA 20MINUTI WORKSTATION MANUALE D'USO+VIDEOTUTORIAL+SUPPORTO AI DOCENTI PER INSERIMENTO CONTENUTI"	
Monitor interattivo 65": OPZIONE 1 OS Android11 RAM4GB Storage32GB 500cd/m2 5.000:1 40Touch staffa a parete inclusa OPZIONE 2 Monitor, 4k multitouch 20 tocchi fornito di dispositivo PC - OPS-A didattico integrato dello stesso produttore del monitor avente le seguenti caratteristiche: Version Android 12.0 Oreo /• CPU : Quad Core ARM Cortex A73 /Supporto OTA Function per ricerca e download aggiornamenti on line / RAM 8GB / Storage 64 GB Staffa a parete inclusa. Licenza Verse Premium 3 anni	2

ARREDI	
Tavolo Trapezio 100 x 45 x 70 o 76 h	30
Sedia fissa impilabile 4 gambe, tubo d'acciaio diam.25mm, Scocca in polipropilene	60
Tavolino Ligneo 120x80x77h	1
Pouf Modulari, in ecopelle sfoderabile, colori diversi:	
Pouf Cubico Imbottito Rivestito In Similpelle Colorata Dim.Cm.40	3
Pouf Rettangolare Imbottito Rivestito In Similpelle Colorata Cm.120	9
Pouf rotondo diam.40	3
Libreria Media A Giorno Sup. Ante Legno C/Serr. Inf. Dim.Cm.90x46,3x119,8h Colorato	3
Cuscino L90 in similpellespess. cm 5. con cerniera	2
Libreria a giorno	1



h.194,7cm – l.100cm – profondità 45cm Realizzato in conglomerato ligneo spessore mm 18	
Armadietto con anti a Libreria a giorno h.194,7cm – l.100cm – profondità 45cm Realizzato in conglomerato ligneo spessore mm 18	1
Mensole l.120cm	3
Lavori edili: tinteggiatura di nr. 3 aule Scuola Primaria e di n. 1 cozy area Scuola Secondaria di I° grado, realizzazione di n. 1 parete cartongesso 3m x 3m, di n. 1 di un massetto 2m x 1m e di n. 1 canalina con LED	1

INNOVAZIONI ORGANIZZATIVE, DIDATTICHE, CURRICOLARI E METODOLOGICHE

Con questa soluzione di progetto esecutivo, gli studenti usufruiscono degli ambienti dedicati grazie ad un'articolazione oraria che consente la condivisione degli spazi didattici innovativi che permettono di promuovere e sviluppare la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavorano su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare all'interno di ciascuna aula anche problem posing e problem solving. Si vanno poi a potenziare le competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali per apprendere un modo di accedere al digitale e di viverlo con consapevolezza, sicurezza e spirito critico. La produzione di contenuti digitali che mettiamo in atto sviluppa un bagaglio di competenze e strumenti molto articolato e complesso e raggiunge competenze adeguate, che vanno al di là del semplice utilizzo di applicazioni specifiche. Si acquisiscono competenze tecnologiche e operative, logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative. Un ulteriore risultato formativo che si raggiunge è infine relativo allo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazioni complesse e strutturate, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale. Promuoviamo inoltre l'inter-connettività delle aule con altri spazi di apprendimento e l'inclusività, intesa come accessibilità per tutti. La presenza di spazi di apprendimento condivisi a disposizione di tutto l'istituto integra la didattica tradizionale con contenuti che permettono di scoprire ed esplorare risorse uniche, con un approccio cooperativo e laboratoriale.

ACCOMPAGNAMENTO

Sviluppo delle competenze diffuse con la previsione di un momento forte di formazione iniziale allargata a tutto il personale dell'istituto e poi percorsi di formazione continua per tutti i docenti della scuola. Inoltre, parte delle tecnologie individuate si basa su risorse formative per docenti messe liberamente a disposizione dai produttori. Si prevede inoltre, nel biennio 2023/2025, momenti di formazione, condivisione e confronto su questi materiali. In questo modo si assicura un bagaglio di risorse ed esperienze condivise da cui partire. Queste attività contribuiranno ulteriormente all'implementazione di un sistema di condivisione e Knowledge management.

STIMA DEL VALORE DELLA FORNITURA

Alla luce delle esigenze appena esposte, si è condotta una preliminare indagine informale di mercato, attraverso la consultazione di elenchi e cataloghi che hanno permesso di coniugare le esigenze tra la quantità di attrezzature da acquistare per garantire gli obiettivi prefissati e le risorse finanziarie disponibili.

Alla luce di ciò si è stimato che il capitolato tecnico proposto possa essere valutato, secondo i prezzi attuali proposti dal mercato, in euro **138.715,91** IVA inclusa, compresi i lavori edili da effettuare.



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

La seduta si conclude alle ore 19,00.

IL Gruppo di Progetto

Paciocco Linda
Sorgi Ombretta
Mazzatenta Stefania
Odorisio Federico
Amicone Paola
Nobilio Iole
D'Ottavio Marina

Il Project Manager*

Dirigente Scolastico
(Prof. Ssa Daniela Bianco)



Firmato digitalmente da:
BIANCO DANIELA
Firmato il 19/07/2023 20:43
Seriale Certificato: 1811425
Valido dal 07/10/2022 al 07/10/2025
InfoCertare: Qualified Electronic Signature CA