

I.C. "F.P.MICHETTI"-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0000063 del 04/01/2023
IV (Uscita)



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

CHIC82700Q

IST. COMPRENSIVO F.P. MICHETTI



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4

Prospettive di sviluppo

12

Altri documenti di rendicontazione

16



Contesto

L'analisi dei dati necessari alla stesura della rendicontazione sociale riferita al triennio 2019-2022, deve partire dall'assunto che la scuola, nel periodo preso in considerazione, ha dovuto fronteggiare le conseguenze dell'emergenza sanitaria dovuta alla diffusione del COVID-19.

Se da un lato, infatti, la necessità di non sospendere il processo di apprendimento-insegnamento ha incentivato la diffusione della digitalizzazione, l'accrescimento delle competenze informatiche da parte del personale docente e l'applicazione di nuove metodologie didattiche, dall'altra la pandemia ha molto rallentato e, in alcuni casi, anche sospeso, lo sviluppo dei processi per come erano stati pianificati, determinando, di fatto, un rallentamento della proposta formativa e, quindi, anche la mancanza delle condizioni basilari che potessero garantire il perseguimento degli obiettivi stabiliti.

A fronte di un prezioso lavoro avviato già da tempo e di risorse aggiuntive provenienti dai finanziamenti PON, PNSD, PAR FESR e altre risorse ministeriali, gli ultimi anni, come accennato, sono stati caratterizzati dalle criticità comuni a tutte le scuole, derivanti dalla pandemia Covid-19.

Nel nostro Istituto tuttavia la necessità di far fronte all'emergenza, ha dato luogo, dopo un iniziale disorientamento, ad una crescita professionale sia in termini di progettazione metodologica che di utilizzo di tecnologie registrando grande capacità di resilienza sia da parte degli alunni che dei docenti. Si sono altresì sviluppate nuove modalità di lavoro quali il tutoraggio tra pari, il cooperative learning, la condivisione di strumenti ed esperienze.

Nel triennio trascorso si è realizzato un piano informativo (Covid e Vaccini) che ha posto l'istituto come polo nel contesto territoriale "vitale" della città di Francavilla al Mare (CH), ma anche provinciale e regionale. (Cfr. attività ed eventi in documenti di rendicontazione)



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

abbiamo attivato il macro progetto: OFFICINA LINGUISTICA:

- certificazioni Cambridge,
- corso curricolare ed extracurricolare GRATUITO di SPAGNOLO,
- stages all'estero in FRANCIA (non effettuato per covid) e
- viaggio all'estero in SPAGNA (premiale e specifico per le eccellenze);
- BIMED ed attenzione alla composizione letteraria (a Salerno)
- PODCAST
- PROVE MT ed ATTENZIONE A DSA

Risultati raggiunti

CAMBRIDGE

<https://icmichettifrancavilla.edu.it/cambridge/>

PODCAST LETTERARIO (SCRITTURA CREATIVA)

https://www.youtube.com/watch?v=8L_Q2Yml4Ls

Evidenze

Documento allegato

VIIIEVENTOCONOSCEREPERPROGETTAREINSIEME_DISLESSIA.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

- Certificazioni Eipass,
- Giochi d' autunno matematici in collegamento con l'Univ. Bocconi;
- Corso Scacchi

<https://www.youtube.com/watch?v=KhtyS-2VXGU>

<https://icmichetti.home.blog/2021/12/07/manifestazione-finale-progetto-scacchi-ssig/>

Risultati raggiunti

<https://www.youtube.com/watch?v=KhtyS-2VXGU>

<https://icmichetti.home.blog/2021/12/07/manifestazione-finale-progetto-scacchi-ssig/>

Evidenze**Documento allegato**

relazionefinaleEIPASS.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Premio Artistico Fondazione MUSEO Michetti,
Poster per la PACE,
progetto PAM
Collaborazione con l'Accademia Musicalmente per le Borse di studio,
Spettacolo finale d'Istituto.

Risultati raggiunti

- Premio Artistico Fondazione MUSEO Michetti,
 - Progetti musicali
<https://www.youtube.com/watch?v=9g6uvGoMWY8>
<https://www.youtube.com/watch?v=fsJRpxB7QEs>
<https://www.youtube.com/watch?v=AW2nww3aur4>
 - Poster per la PACE
<https://icmichetti.home.blog/2020/02/18/concorso-lions-club/>
 - progetto PAM
 - Collaborazione con l'Accademia Musicalmente per le Borse di studio,
<https://icmichetti.home.blog/2020/05/15/uniti-dalla-musica/>
- Spettacolo finale d'Istituto.
<https://icmichetti.home.blog/2019/05/31/spettacolo-di-fine-anno/>

Evidenze

Documento allegato

IXEVENTOSETTIMANADELLAMUSICA.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Costruzione di una cultura dell'accoglienza, dell'inclusione e dell'identità: Progetti mirati a favorire ed interiorizzare l'etica, comprendere il "genere", l'etnia, il sentimento interreligioso, la valorizzazione dell'humanitas della Persona.

Progetto di CITTADINANZA ATTIVA

GIORNATE DELLA MEMORIA E DELL'IMPEGNO CIVICO

PROGETTO valorizzazione EMOZIONI ONLUS

SETTIMANA DELL'ACCOGLIENZA

Risultati raggiunti

Progetto di cittadinanza attiva

<https://icmichetti.home.blog/2019/03/21/progetto-cittadinanza-attiva/>

GIORNATE DELLA MEMORIA E DELL'IMPEGNO CIVICO

<https://icmichetti.home.blog/2019/10/09/verso-la-giornata-della-memoria-e-dellimpegno/>

PROGETTO valorizzazione EMOZIONI ONLUS

<https://icmichetti.home.blog/2019/04/28/emozioni-onlus/>

SETTIMANA DELL'ACCOGLIENZA

<https://icmichetti.home.blog/2019/12/19/settimana-dellaccoglienza/>

Evidenze

Documento allegato

VII EVENTO SENTINELLE DELLA SICUREZZA_CITTADINANZA ATTIVA.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Educazione alla salute, alla cittadinanza ed alla legalità:

CCR (Consiglio Comunale dei Ragazzi),

Incontri con esperti e tavola rotonda realizzata dagli studenti per contrastare il mal costume, criminalità, bullismo, presa di coscienza del Valore della VITA.

Risultati raggiunti

Educazione alla salute, alla cittadinanza ed alla legalità:

CCR (Consiglio Comunale dei Ragazzi),

<https://icmichetti.home.blog/2019/10/15/torna-il-ccr/>

Incontri con esperti e tavola rotonda realizzata dagli studenti per contrastare il mal costume, criminalità, bullismo, presa di coscienza del Valore della VITA.

<https://icmichetti.home.blog/2019/11/21/incontro-con-don-luigi-ciotti/>

<https://icmichetti.home.blog/2019/10/29/liberi-dalle-mafie/>

<https://icmichetti.home.blog/2021/02/09/xxviii-corso-di-educazione-alla-legalita-nelle-scuole-medie-di-chieti-e-provincia-sul-tema-con-la-constituzione-il-superamento-delle-disuguaglianze/>

<https://icmichetti.home.blog/2019/09/27/liberi-dalla-corruzione/>

Evidenze

Documento allegato

IVEVENTO_incontroNARRAREMEMORIA.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Potenziamento attività motoria:

Giochi sportivi studenteschi

settimana dello sport,

settimana bianca,

corsi di preparazione atletica,

progetto GUSTIAMO L'AFFIDO

convenzioni con le scuole di Karate.

Corsi di calcio e pallavolo

<https://icmichetti.home.blog/2020/01/16/martedi-21-incontro-informativo-stage-in-francia-settimana-bianca/>

Risultati raggiunti

SETTIMANA BIANCA

<https://icmichetti.home.blog/2020/01/16/martedi-21-incontro-informativo-stage-in-francia-settimana-bianca/>

CORSI DI CALCIO

<https://icmichetti.home.blog/2021/09/30/intervista-calcistica/>

CORSI DI PALLAVOLO

<https://icmichetti.home.blog/2021/09/30/intervista-alla-professoressa-della-cagna-per-il-progetto-di-pallavolo/>

progetto GUSTIAMO L'AFFIDO

<https://icmichetti.home.blog/2019/12/06/gustiamo-laffido-2/>

CORSO DI FORMAZIONE PRATICA ATTIVITA' MOTORIA INFANZIA

Bimbinsegnantincampo

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=360084724581442&set=pb.100057460598506.-2207520000.>

Evidenze

Documento allegato

SETTIMANABIANCA.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI PER CONTRASTARE I DISAGI GIOVANILI e gli atteggiamenti oppositivi provocatori
TEAM CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO
PROTOCOLLO CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO
X EVENTO POLITO Turbolenze in età adolescenziale
XI EVENTO - ICF in vista della stesura del PEI

Risultati raggiunti

CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI PER CONTRASTARE I DISAGI GIOVANILI
<https://icmichetti.home.blog/2020/01/15/corso-di-formazione-studenti-oppositivi-provocatori/>
TEAM CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO
<https://icmichetti.home.blog/2022/02/20/settimana-contro-cyberbullismo/>
PROTOCOLLO CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO
https://icmichettifrancavilla.edu.it/media/2021_2022/regolamenti/Protocollo%20bullismo%20istituto%20Michetti.pdf
XI EVENTO - ICF in vista della stesura del PEI
<https://www.facebook.com/185334382056478/photos/pb.100057460598506.-2207520000./301125200477395/?type=3>

X EVENTO POLITO Turbolenze in età adolescenziale

Evidenze

Documento allegato

XEVENTOPOLITOTurbolenzeinetàadolescenziale.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

PON INCLUSIONE
CROCUS
PROGETTO RICICLO 2019 "I MESI E LE STAGIONI"

Risultati raggiunti

PON INCLUSIONE
CROCUS
<https://icmichetti.home.blog/2021/02/02/progetto-crocus-2020-21/>
PROGETTO RICICLO 2019 "I MESI E LE STAGIONI"
<https://icmichetti.home.blog/2020/01/15/progetto-riciclo-2019-i-mesi-e-le-stagioni/>

Evidenze**Documento allegato**

IIIEventoLancioPON8marzo.pptx[Salvatoautomaticamente].pdf



Prospettive di sviluppo

In questo triennio si intende proseguire la realizzazione del piano che vuole porre l'istituto come polo sperimentale di formazione/informazione inclusivo ed a raggiera, nel contesto territoriale "vitale" della città di Francavilla al Mare (CH), al fine di individuare e salvaguardare studenti caratterizzati da particolari fragilità, insuccessi scolastici, invisibilità e devianze, attraverso un forte impatto apprenditivo ed attività "prassico-teorico" in campo.

Si incentiveranno interventi di sostegno per prevenire e ridurre il fallimento formativo e promuovere l'accesso a nuove forme di competenze.

Si utilizzeranno connessioni interattive e transdisciplinari, filtrando le esperienze in campo, con didattiche mirate e trasversali, armonizzando mente e cuore.

Si favoriranno azioni di prevenzione e ci si aprirà al dialogo attraverso esperti, per affrontare, contrastare e ridurre il fenomeno del bullismo favorendo innovativi approcci formativi.

Si cercherà di attuare il Programma n. 6 (2022/2025): "SOSTENIBILITA' ANTROPOLOGICA"

L'attenzione si incentrerà sul modello della sostenibilità a 360° oltre che in riferimento all'Agenda 2030 anche al **progetto di più ampio respiro del PROGETTO TRIENNALE PNRR**. Piano per la transizione ecologica e culturale delle scuole "RiGenerazione Scuola" [\[1\]](#). L'azione di quest'anno sarà proiettata, in continuità con l'anno scorso, verso i principali obiettivi [\[2\]](#):

A. INDIVIDUARE E SOSTENERE LE POVERTÀ EDUCATIVE E CULTURALI, RIDUCENDO LE DISUGUAGLIANZE. FAVORIRE IL DEBOLE e FAR PREVALERE LA GIUSTIZIA- progetto PAIDEIA

B. FAVORIRE LA CONCEZIONE DI CITTÀ SOSTENIBILI: ARMONIA UOMO – AMBIENTE: ATTENZIONARE L'AMBIENTE RENDERE LE CITTÀ E GLI INCONTRI UMANI INCLUSI, SICURI, RESILIENTI E SOSTENIBILI.

C. CONTRASTARE LA DISINFORMAZIONE E POTENZIARE CON VIGORE L'ISTRUZIONE DI BASE LA CULTURA DI ALTO LIVELLO . INCORAGGIARE L'AMORE PER LA "LETTURA" e la conoscenza :

PROSPETTIVE FUTURE



Il nostro Istituto conta sui suoi insegnanti in quanto importante veicolo di una formazione digitale che si traduca in competenze per i ragazzi .

Un primo passo per favorire la diffusione della cultura digitale nella nostra Scuola è stato il dotare gli insegnanti di strumenti culturali adatti e aiutarli a includere nuove competenze nei processi di insegnamento/ apprendimento. Ogni classe ed ogni aula polivalente sono state dotate di una Lavagna Interattiva Multimediale che viene utilizzata giornalmente da tutti i docenti, anche solo come semplice blackboard, ed ogni classe possiede un suo notebook che viene utilizzato da almeno tutti i docenti che non ne possiedono uno personale.

Inoltre, nell'ambito della linea di investimento "PNRR SCUOLA 4.0 - Azione 1 - NEXT GENERATION CLASSROOMS", la nostra scuola intende trasformare alcune aule, stimate in una per ogni plesso della primaria, da aule tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento e nella creazione di laboratori per le professioni digitali del futuro . Ognuna di queste aule verrà dotata di arredi innovativi e operativi; aule virtuali ad apprendimento immersivo con un'educazione al metaverso.

Tenendo ben presente i dati europei l'Istituto ha realizzato in passato (e continua con cadenza annuale) un monitoraggio relativo alle necessità formative dei docenti che evidenzia un costante bisogno di aggiornamento ne consegue una costante azione culturale verso i docenti dal punto di vista della padronanza e della consapevolezza nell'uso della rete, perché possano trasmettere il proprio bagaglio di esperienza alle nuove generazioni anche nella gestione del digitale.

Per raggiungere questo obiettivo in modo efficace il nostro Istituto sta conducendo azioni formative nei confronti degli insegnanti nell'ambito digitale, con la partecipazione a corsi di formazione sulla piattaforma "Scuola Futura" messa a disposizione dal Miur, in particolare più del 10% dei docenti di ruolo sta seguendo una formazione sul *microlearning* organizzata e condotta dall'Ente di Formazione Territoriale Abruzzese.

Il nostro Istituto ha inoltre aderito al progetto presentato su Scuola Futura per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico, alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica in cui si intende formare almeno 20 docenti nel prossimo biennio, favorendo così l'acquisizione di competenze metodologiche attraverso l'uso di strumenti, risorse e dinamiche d'interazione proprie della didattica con e nel digitale.

RISULTATI ATTESI

1. • Mirare alla costruzione di un percorso scolastico in cui ogni alunno/a, con il proprio patrimonio unico di caratteristiche e potenzialità, possa sentirsi accolto e felice di essere a scuola;
2. pianificare un'offerta formativa triennale coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze



3. • finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo;
4. • orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze chiave linguistiche, matematiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze sociali e civiche e di cittadinanza per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico;
5. • **prestare massima attenzione alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e /o comportamenti;**
6. • prestare attenzione ai vissuti e alla provenienza geografica e culturale dei singoli alunni in difficoltà;
7. • promuovere l'orientamento formativo e scolastico, a partire da programmazioni di classe/sezione che prevedano esperienze e contenuti volte all'autonomia di scelta e alla capacità di orientamento degli alunni – affiancandovi azioni progettuali strutturate per la continuità educativa per tutti gli alunni;
8. • ampliare l'offerta formativa curricolare con una progettualità di qualità, coerente, ragionata e non dispersiva, che sia ancorata al curricolo scolastico, alle aree progettuali individuate dal collegio docenti, al piano di miglioramento e utilizzi il più possibile;
9. • promuovere l'innovazione delle metodologie didattiche, attraverso lo sviluppo di azioni, didattiche e di aggiornamento, che consentano lo sviluppo;
10. • prevedere azioni di formazione-aggiornamento rivolti al personale docente e ATA che consentano nel triennio la realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola, sia di origine interna sia su indicazione ministeriali;
11. 11. prevedere progetti che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza;
12. prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

CONCLUSIONE

In conclusione, il MICHETTI, si prefigge, ad ampio respiro, di mantenere l'armonia di squadra, il senso di accoglienza, l'alto livello di competenza didattica e gestionale, efficace ed efficiente, che ha acquisito in questi ultimi tre anni, preservand

- la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche diversamente abili;

- le offerte formative aggiuntive e integrative, anche mediante il sostegno di iniziative liberamente assunte dagli studenti e dalle loro associazioni;

- le iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio e di recupero scolastico;- la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica (che andrà ad essere incrementata maggiormente);



[1] Rigenerazione equo sostenibile dei territori, mobilità e coesione territoriale, transizione energetica, qualità della vita, economia circolare sono le **cinque macroaree in cui si sviluppano le sue linee programmatiche**. Pongono al centro la persona e mirano alla promozione di stili di vita sani, alla definizione di tempi di vita equilibrati, alla progettazione di condizioni di vita eque, alla promozione di azioni finalizzate allo sviluppo umano, alla formazione continua.

Rapporto Asvis (alleanza italiana per lo sviluppo sostenibile) 2020. L'Italia e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile .

[2] Anche se non c'è riferimento esplicito all'Agenda, la Legge Piccoli-Nardelli del 13/2/2020 (entrata ufficialmente in vigore il 25 marzo 2020) di fatto ha orientato l'azione degli operatori verso gli Obiettivi dell'Agenda 2030.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: EVENTO REGIONALE SCUOLA-SANITA' SUL CONVID E VACCINI 25 febbraio 17-30

Documento: EVENTO COORDINATORE COVID PRIMARIO TE SCUOLA-SANITA' 25 febbraio 17-30 (2)