

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.C. PALENA -TORRICELLA P.



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI 66017- Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sit o web www.icpalenatorricellapeligna.edu
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0002166 del 14/03/2024
VI (Uscita)

All'Albo pretorio on line
Sez. Amm.ne trasparente del sito web Agli Atti

OGGETTO: AVVISO per la SELEZIONE di FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE (n. 2 ESPERTI) da incaricare per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti nell'ambito della LINEA DI INTERVENTO B del PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Titolo Progetto: PalTo 4.0

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28092

CUP J94D23001060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n.165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n.1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 12/04/2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta e dei servizi dell'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in base al quale l'I.C. Palena-Torricella Peligna è risultato destinatario di € 65.410,24, di cui € 51261,16 Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e € 14.149,08 Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito contenute nella nota dello stesso MIM prot. n. 132935 del 15/11/2023;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 28/23 del 06.12.23 e del Consiglio d'Istituto n. 7/23 del 07.12.2023 di adozione del suddetto progetto "PalTo 4.0" e inserimento nel PTOF;
- VISTO** il progetto "PalTo 4.0" presentato il 12.12.23 prot. n. 8207 e rimodulato il 04.01.2024 in base alle richieste pervenute dall'Unità di missione;
- VISTO** l'accordo di concessione del suddetto progetto prot. n. 1420 del 6.1.2024 assunto al protocollo dell'Istituto l'8.01.24 prot. n. 59 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione di spesa;
- CONSIDERATO** che è stato altresì approvato il Programma Annuale per l'e.f. 2024 con delibera del CdI n.11 del 23/01/2024;
- VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare gli artt. 43-48 (attività negoziale);
- VISTO** il C.C.N.L. Comparto Scuola vigente;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto delibera del C.I. n. 107/23 del 3.11.23, prot. n. 7119 del 7.11.23 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 150 del 11/01/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: "PalTo 4.0" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28092 – CUP J94D23001060006;
- VISTO** il provvedimento dirigenziale Prot. n. 160 del 11.01.2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;
- VISTO** l'atto di Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere sul PNRR prot. n. 161 dell'11.01.24;
- VISTO** il verbale elaborato dal gruppo di lavoro relativo alla linea di intervento B;
- VISTO** che è necessario selezionare due formatori esperti, di cui uno in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL (per il corso della tipologia B), per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti che si articolano in due tipologie:
- A - corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;
- B - corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento;
- VISTO** il Quaderno n° 3 del Ministero dell'Istruzione, relativo alle "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali", del novembre 2020;
- VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** che è necessario selezionare due formatori esperti, in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti che si articolano in due tipologie:
- A - corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;
- B - corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento;
- DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

CONSIDERATO che, se necessario, con successivi avvisi, saranno selezionate ulteriori figure previste dal progetto;

VISTA la Contrattazione Integrativa d'Istituto triennio a.s. 2023/2024;

VISTO l'avvio della procedura di selezione prot. n. 2165 del 14.03.2024 per la selezione di n. 2 figure Esperte;

PUBBLICA

il seguente avviso pubblico di selezione per il reclutamento di figure professionali, interne / esterne, all'Istituzione scolastica di n. **2 Formatori ESPERTI** per la realizzazione di corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio e per la realizzazione corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio nell'ambito della **Linea INTERVENTO B** del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE

STATALI (D.M. 65/2023) - **Titolo Progetto: PalTo 4.0**

Codice Progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28092

CUP J94D23001060006, come di seguito meglio specificato:

Destinatari corsiti	Percorso	Tipologia percorso
Docenti di discipline non linguistiche in servizio presso le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado	A	Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.
	B	Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.

Art. 1 – Destinatari dei percorsi e descrizione degli stessi

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto:

PERCORSO A	
Tipo di PERCORSO	Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2
Descrizione del percorso	Tale progetto mira a sviluppare le competenze linguistiche di base a partire dalle concrete capacità dei discenti al fine di potenziare una maggiore padronanza delle quattro abilità comunicative in lingua inglese.
Ore	N° 40 ore da tenersi al di fuori dell'orario di servizio, anche in modalità online sincrona
Luogo di svolgimento	I.C. Palena-Torricella Peligna
Professionalità e competenze richieste	Formatore Esperto: Docente di madrelingua oppure in possesso di certificazione di lingua inglese di livello almeno pari al C1 del QCER oppure Laurea magistrale o specialistica nella lingua straniera (inglese), corrispondente al livello C1 ai sensi dell'art. 4 c.1 del DM 7 marzo 2012.

PERCORSO B	
Tipo di PERCORSO	Metodologia CLIL
Titolo del percorso	Percorso formativo di metodologia CLIL
Descrizione del percorso	Approccio formativo/educativo, secondo la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) che integra l'insegnamento di una materia e dei suoi contenuti contemporaneamente all'apprendimento di una lingua straniera. Tale approccio mira a sviluppare competenze linguistiche e disciplinari in modo sinergico, fornendo agli studenti un ambiente di apprendimento ricco e stimolante. La sua efficacia dipende dalla qualità dell'integrazione tra contenuto e lingua, nonché dalla capacità degli insegnanti di guidare il processo di apprendimento in modo coerente e coinvolgente a seconda delle classi e degli alunni. Il laboratorio offre la possibilità ai docenti di essere supportati nel raggiungimento dei seguenti obiettivi, fornendo loro gli strumenti e le informazioni necessarie per sperimentare metodologie didattiche multilinguistiche, approfondendo le proprie conoscenze riguardo la pianificazione e l'implementazione di lezioni CLIL, nonché di rafforzare le proprie competenze specifiche per garantire un apprendimento efficace e integrato. - Comprendere il concetto di CLIL: definire e comprendere i principi fondamentali di CLIL, compresa l'importanza dell'integrazione tra contenuto e lingua nella pratica educativa. - Integrare contenuto e lingua: sviluppare strategie per integrare il contenuto disciplinare e l'apprendimento della lingua straniera in modo sinergico. - Sviluppare materiali didattici CLIL: creare materiali didattici appropriati che facilitino l'integrazione del contenuto e della lingua, adattare e selezionare materiali autentici che siano rilevanti per il contenuto disciplinare. - Sperimentare la progettazione di lezioni e unità CLIL: progettare lezioni e unità di insegnamento che seguano i principi CLIL, compresa la sequenza di attività e la valutazione integrata. - Approfondire i punti chiave della valutazione integrata: sviluppare strumenti di valutazione che riflettano le competenze linguistiche e disciplinari degli studenti, praticare la valutazione formativa per guidare il progresso degli studenti. - Sviluppare la sensibilità interlinguistica e interculturale: aumentare la sensibilità interlinguistica e interculturale per promuovere un ambiente di apprendimento inclusivo e rispettoso della diversità. - Integrare efficacemente le tecnologie nell'insegnamento per ampliare l'accesso a risorse digitali e migliorare l'apprendimento. - Fornire strumenti e pratiche per offrire feedback efficace agli studenti e incoraggiare la riflessione metacognitiva dell'apprendimento. - Sviluppare competenze per adattarsi alle esigenze degli studenti e gestire la dinamica di classe in un contesto CLIL. - Promuovere l'importanza della formazione continua, incoraggiando gli insegnanti a rimanere aggiornati sulle nuove metodologie e risorse. Lo studio prevede un approfondimento sulle seguenti tematiche: integrazione tra contenuto e lingua in relazione all'apprendimento degli studenti, strategie per lo sviluppo e il miglioramento di competenze specifiche nella progettazione del curriculum, modalità per progettare lezioni e unità di insegnamento CLIL, sviluppare materiali didattici che favoriscano l'integrazione di contenuto e lingua, adattare materiali autentici per soddisfare le esigenze CLIL, sperimentare metodologie attive e partecipative che coinvolgano gli studenti nell'apprendimento di contenuto e lingua attraverso il cooperative learning e problem-solving, sviluppare strumenti di valutazione integrata che riflettono sia le competenze linguistiche che quelle disciplinari, integrare tecnologie nell'insegnamento per arricchire l'apprendimento, utilizzare risorse online e strumenti digitali nel contesto CLIL, analizzare casi di successo di implementazione CLIL condividendo le "best practices" dei relativi contesti, esercitarsi attraverso attività pratiche nella progettazione di lezioni e strutturazione di materiali CLIL.
Ore	N° 35 ore da tenersi al di fuori dell'orario di servizio, anche in modalità sincrona
Luogo di svolgimento	I.C. Palena-Torricella Peligna
Professionalità e competenze richieste	Formatore Esperto: Possesso di <u>competenze documentate sulla metodologia CLIL</u> ; valutate secondo i criteri di selezione meglio specificati appresso.

Art. 2 – COMPITI

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Compiti specifici dell'Esperto

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Utilizzare le piattaforme informatiche "FUTURA" e "Scuola FUTURA" per l'immissione dei dati richiesti (calendario, prove di verifica, materiali prodotti ...);
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;

- collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza e/o on-line in modalità sincrona, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Articolo 3 - REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - IV. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - V. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - VI. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - VII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - VIII. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 - CRITERI DI SELEZIONE

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri della tabella di seguito riportata:

TABELLE DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE PER ESPERTI

ESPERTO TIPOLOGIA PERCORSO A (CORSO ANNUALE DI FORMAZIONE LINGUISTICA)

TITOLI di ACCESSO
I candidati dovranno documentare il possesso di entrambi i seguenti prerequisiti
PREREQUISITO n° 1: essere docente madrelingua inglese (cioè essere cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese)
<u>Poter documentare quanto segue:</u>
a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (INGLESE) specificando titoli, anno di conseguimento, istituzione scolastica o universitaria e Paese.
b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese straniero di Lingua Inglese e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito

il diploma, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “ <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i> ” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, (nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere). Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C1.. Anche in tal caso: specificare titoli, anno di conseguimento, istituzione scolastica o universitaria e Paese.
I requisiti di cui ai punti a) e b) sono tra loro alternativi
PREREQUISITO ALTERNATIVO: Qualora non presenti candidature di madrelingua in numero sufficiente a quantonecessario, sarà considerato quale prerequisito d'accesso uno tra i seguenti titoli:
c) Possesso di certificazione di lingua inglese di livello almeno pari al C1 del QCER
d) Laurea magistrale o specialistica nella lingua straniera (inglese), corrispondente al livello C1 ai sensi dell'art. 4 c.1 del DM 7 marzo 2012.
I requisiti di cui ai punti c) e d) sono tra loro alternativi

ESPERTO TIPOLOGIA PERCORSO B (CORSO ANNUALE DI METODOLOGIA CLIL)

TITOLI di ACCESSO
PREREQUISITO N. 2: essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.
<u>Poter documentare il possesso di uno tra i seguenti titoli:</u>
a) Titolo di perfezionamento all'insegnamento in CLIL conseguito ai sensi dell'articolo 14 del DM 249/2010 ovvero titolo di abilitazione all'insegnamento in CLIL in un paese UE;
b) Certificazione CeCLIL (Certificazione CLIL Università Ca' Foscari di Venezia);
c) Certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale al personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6;
d) Corso di perfezionamento riconosciuto dal MIUR sulla metodologia CLIL in lingua inglese della durata di 60 CFU, purché congiunto a certificazione linguistica di livello almeno B2 in inglese.
I requisiti di cui ai punti a), b), c) e d) sono tra loro alternativi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE FORMATORI ESPERTI

TITOLI DI STUDIO	Max 16 punti	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
a) Laurea del vecchio ordinamento o laurea magistrale (inerente alle materie del progetto)	p. 10		
b) Laurea triennale (inerente alle materie del progetto) N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto che precede	p. 8		
c) Diploma N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito ai punti che precedono	p. 4		
d) Master e corsi di perfezionamento (documentabili) attinenti alla tipologia dell'intervento	p. 3 per titolo (si valutano al massimo 2 titoli, se non già titolo di accesso relativo al prerequisito n. 2)		
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	Max 49 punti		
e) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 3 per ogni titolo (punti massimi 6)		
f) certificazioni relative a competenze linguistiche	Punti 3 (si valuta un solo titolo, se non già titolo di accesso relativo ai prerequisiti nn. 1 e 2)		
g) Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto	Punti 1 per ogni pubblicazione (punti massimi 2)		
h) titolo di specializzazione per l'inclusione e la disabilità	p. 1		

i) Partecipazione, come corsista o formatore a corsi di formazione su argomenti relativi alla tematica del progetto	Punti 3 per corso (punti massimi 9)		
j) Attività didattiche e/o laboratori curricolari o extracurricolari documentati: (es. con nomina) relativi alla tematica del progetto	Punti 9 per attività (punti massimi 9)		
k) Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative	Punti 2 per attività (punti massimi 4)		
l) esperienza nello stesso incarico oggetto della selezione in progetti finanziati con il Fondo Sociale Europeo (PON, PAR/FSC, POR) o PNSD sulle tematiche afferenti le attività del percorso/intervento	Punti 3 (punti massimi 9)		
m) esperienze lavorative in tematiche attinenti l'attività richiesta dall'avviso;	Punti 3 per esperienza (punti massimi 6)		
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	65 punti		

Tutti i titoli dovranno essere posseduti alla data di presentazione della candidatura.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto distinguendo per tipologia;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, distinguendo per tipologia;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto, distinguendo per tipologia.

I candidati in possesso del prerequisito n. 1 (madrelingua Inglese), per la graduatoria della Tipologia A, avranno la precedenza sul criterio della priorità rispetto ai candidati (non madrelingua) in possesso del solo prerequisito alternativo anche se interni e in servizio in altre istituzioni scolastiche.

Articolo 5 - DURATA DELL'INCARICO

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del 15 maggio 2025, a decorrere dalla data dell'incarico **(a partire dal mese di APRILE 2024)** secondo un calendario da stabilire.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili agli incaricati, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Gli incarichi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico sulla base dell'esito della procedura di selezione.

Nel Provvedimento di attribuzione di incarico saranno definiti: la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Articolo 6 - CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Ruolo		Compiti / area (in sintesi)	N° massimo unità da reclutare	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Esperto	Intervento B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	<u>Tipologia A</u> - corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.	1	122,00
Esperto		<u>Tipologia B</u> - corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.	1	122,00

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico dello Stato nella misura prevista

dalle vigenti disposizioni di legge.

I compensi dell'Esperto sono direttamente proporzionali alle ore effettivamente erogate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati nell'avviso e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito (unità di Missione).

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Articolo 7 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 25 marzo 2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto a mano o via mail a chic825004@istruzione.it

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. **Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.**

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità e tesserino codice fiscale

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

8. E' ammessa la partecipazione alla selezione anche per più percorsi formativi e/o figure specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati, se previsto dalla normativa vigente, a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Può presentare domanda di partecipazione alla selezione tutto il personale in servizio nell'Istituto, di comprovata qualificazione professionale in relazione alla figura per la quale è presentata la candidatura.

Gli interessati devono essere competenti nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'uso delle piattaforme Ministeriali "FUTURA" e "Scuola Futura"

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Costituiscono motivi di inammissibilità della domanda la mancanza dei requisiti di ammissione, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dal presente avviso, la presentazione della domanda oltre i termini indicati.

Costituisce inoltre motivo di esclusione la mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia documento.

Articolo 8 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico che esaminerà le stesse sulla base della griglia di valutazione dei titoli con relativo punteggio.

I componenti della Commissione saranno nominati dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, tra coloro che non avranno presentato domanda di candidatura.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on-line della Scuola.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 - CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento ex L. 241/1990 è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Irene Frida VIZZARRI.

Articolo 11 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Il Responsabile Unico del Progetto ex D.lgs. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Irene Frida VIZZARRI .

Articolo 12 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento e dal Codice disciplinare vigenti per il personale scolastico.

Articolo 13 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.lgs. 196/2003 come novellato dal D.lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato esclusivamente ad adempimenti connessi con l'espletamento della procedura selettiva connessa al presente avviso.

I dati richiesti sono necessari per poter procedere alla valutazione della candidatura.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

I dati forniti potranno essere trattati sia per mezzo di supporti cartacei, sia con l'ausilio di mezzi informatici e telematici.

I dati forniti saranno conservati presso gli archivi informatici o cartacei dell'Istituto Comprensivo di Palena-Torricella P. per il tempo necessario all'espletamento delle attività istituzionali e amministrative riferibili alle predette finalità; nel caso di dati su supporto digitale essi verranno trattati e conservati secondo le regole tecniche di conservazione indicate dall'AGID. I dati su supporto cartaceo saranno invece conservati secondo quanto previsto dai piani di conservazione e scarto indicati dalla Direzione generale degli archivi presso il MIBAC.

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo di Palena- Torricella P.; gli interessati potranno esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dagli artt. da 15 a 18 del Regolamento Europeo 2016/679 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (DPO) è il Sig. Guido Palladino.

Articolo 14 - PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito della scuola www.istitutocomprensivopalenatorricellapeligna.edu.it e all'albo on line in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.

Articolo 15 - RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 - NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Irene Frida VIZZARRI
Documento firmato digitalmente

: n. 2 ESPERTI da incaricare per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologi per docenti nell'ambito della LINEA DI INTERVENTO B del PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

CUP J94D23001060006

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel.	recapito cell.
---------------	----------------

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Docente **Esperto per le attività previste dal Progetto “PalTo 4.0” per i seguenti percorsi:**

Ruolo		Compiti / area (in sintesi)	N° massimo unità da reclutare	PREFERENZA da esprimere in numeri
Esperto	Intervento B <i>Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti</i>	<u>Tipologia A</u> - corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.	1	
Esperto		<u>Tipologia B</u> - corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.	1	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

Inoltre, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando e di accettarne integralmente il contenuto
- ☐ di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ☐ di godere dei diritti civili e politici;
- ☐ di non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- ☐ di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ☐ di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ☐ di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ☐ di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.lgs. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- ☐ di non si trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario delle attività del gruppo di lavoro
- ☐ di avere la competenza informatica necessaria per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR" e "Scuola Futura"
- ☐ di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio:

TITOLI di ACCESSO	Indicare con X il titolo posseduto
I candidati dovranno documentare il possesso di entrambi i seguenti prerequisiti	
PREREQUISITO n° 1: essere docente madrelingua inglese (cioè essere cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese)	
<u>Poter documentare quanto segue:</u>	
a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (INGLESE) specificando titoli, anno di conseguimento, istituzione scolastica o universitaria e Paese.	
b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese straniero di Lingua Inglese e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, (nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere). Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C1 Anche in tal caso: specificare titoli, anno di conseguimento, istituzione scolastica o universitaria e Paese.	

I requisiti di cui ai punti a) e b) sono tra loro alternativi	
PREREQUISITO n°1 ALTERNATIVO: Qualora non presenti candidature di madrelingua in numero sufficiente a quanto necessario, sarà considerato quale prerequisito d'accesso uno tra i seguenti titoli:	
c) Possesso di certificazione di lingua inglese di livello almeno pari al C1 del QCER	
d) Laurea magistrale o specialistica nella lingua straniera (inglese), corrispondente al livello C1 ai sensi dell'art. 4 c.1 del DM 7 marzo 2012.	
I requisiti di cui ai punti c) e d) sono tra loro alternativi	
PREREQUISITO n° 2: essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.	
<u>Poter documentare il possesso di uno tra i seguenti titoli:</u>	
a) Titolo di perfezionamento all'insegnamento in CLIL conseguito ai sensi dell'articolo 14 del DM 249/2010 ovvero titolo di abilitazione all'insegnamento in CLIL in un paese UE;	
b) Certificazione CeCLIL (Certificazione CLIL Università Ca' Foscari di Venezia);	
c) Certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale al personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6;	
d) Corso di perfezionamento riconosciuto dal MUR sulla metodologia CLIL in lingua inglese della durata di 60 CFU, purché congiunto a certificazione linguistica di livello almeno B2 in inglese.	
I requisiti di cui ai punti a), b), c) e d) sono tra loro alternativi	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE FORMATORI ESPERTI

TITOLI DI STUDIO	Max 16 punti	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
a) Laurea del vecchio ordinamento o laurea magistrale (inerente alle materie del progetto)	p. 10 (Si valuta un solo titolo, se non già titolo di accesso relativo al prerequisito n. 1)		
b) Laurea triennale (inerente alle materie del progetto) N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto che precede	p. 8		
c) Diploma N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito ai punti che precedono	p. 4		
d) Master e corsi di perfezionamento (documentabili) attinenti alla tipologia dell'intervento	p. 3 per titolo (si valutano al massimo 2 titoli, se non già titolo di accesso relativo al prerequisito n. 2)		
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	Max 49 punti		
e) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 3 per ogni titolo (punti massimi 6)		
f) certificazioni relative a competenze linguistiche	Punti 3 (si valuta un solo titolo, se non già titolo di accesso relativo ai prerequisiti nn. 1 e 2)		
g) Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto	Punti 1 per ogni pubblicazione (punti massimi 2)		
h) titolo di specializzazione per l'inclusione e la disabilità	p. 1		

i) Partecipazione, come corsista o formatore a corsi di formazione su argomenti relativi alla tematica del progetto	Punti 3 per corso (punti massimi 9)		
j) Attività didattiche e/o laboratori curricolari o extracurricolari documentati: (es. con nomina) relativi alla tematica del progetto	Punti 9 per attività (punti massimi 9)		
k) Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative	Punti 2 per attività (punti massimi 4)		
l) esperienza nello stesso incarico oggetto della selezione in progetti finanziati con il Fondo Sociale Europeo (PON, PAR/FSC, POR) o PNSD sulle tematiche afferenti le attività del percorso/intervento	Punti 3 (punti massimi 9)		
m) esperienze lavorative in tematiche attinenti l'attività richiesta dall'avviso;	Punti 3 per esperienza (punti massimi 6)		
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	65 punti		

A tal fine allega:

- curriculum vitae in **formato europeo sottoscritto**
- copia del documento di identità in corso di validità
- dichiarazione ai sensi e per le finalità dell'art. 15, c. 1, lett. c. del D.lgs. 33/2013
- DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI
-

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

__I__ sottoscritt__ è consapevole delle responsabilità penali derivanti da dichiarazioni false o mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR 28 Dicembre 2000 n. 445.

Data _____

firma _____

INFORMATIVA PRIVACY

INFORMATIVA PRIVACY

Informiamo che l'I.C. di Palena- Torricella Peligna in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D. Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo 679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA. Incaricato del Trattamento dei dati è il personale addetto all'Ufficio di Segreteria.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (DPO) è il Sig. Guido Palladino.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

Il/La sottoscritto/a, preso visione dell'informativa pubblicata sul sito della scuola nella sezione privacy, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs e del Regolamento Europeo per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo e data _____

Firma _____

DICHIARAZIONE
relativa allo svolgimento di Incarichi o alla titolarità di Cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica
amministrazione o allo svolgimento di Attività professionali
(Art. 15, c. 1, lett. c, d.lgs. n. 33/2013)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a il ____/____/____

a _____, in relazione all'incarico per attività di

☐ **ESPERTO**

da incaricare per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti nell'ambito della LINEA DI INTERVENTO B del PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU- Titolo Progetto: PalTo 4.0

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28092

CUP J94D23001060006

DICHIARA

1) di avere incarichi/cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla Pubblica Amministrazione

☒ SÌ ☐ NO

Tipo di incarico/carica	Denominazione dell'ente	Durata (da ____/a ____)	Compenso

2) di svolgere attività libero professionale ☐ SÌ ☐ NO in qualità di _____
presso _____ (indicare ente/società/studio)

La presente dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà viene resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000, nella piena consapevolezza delle sanzioni previste dal successivo art. 76 nel caso di dichiarazioni mendaci.

Il sottoscritto si dichiara edotto del fatto che la presente dichiarazione viene resa anche in osservanza e per le finalità dell'art. 15, c. 1, lett. c, del D.lgs. n. 33/2013.

Si allega alla presente dichiarazione copia fotostatica non autenticata di un documento d'identità in corso di validità.

(luogo e data)

Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto d'interessi e di astensione

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_| in relazione all'incarico per attività di:

☐ **ESPERTO**

da incaricare per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti nell'ambito della LINEA DI INTERVENTO B del PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU –

Titolo Progetto: PalTo 4.0

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28092

CUP J94D23001060006

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- e) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- f) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Luogo

data

Il dichiarante
