



## RELAZIONE PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2026

Relazione del Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi  
*Ai sensi dell'art. 5 comma 7 e 8 del decreto 28 agosto 2018 n. 129*

Il Programma Annuale per l'e.f. 2026 viene predisposto prendendo in considerazione le seguenti disposizioni, istruzioni e indicazioni operative:

- C.M. 10 dicembre 2001 n. 44
- D.M. n. 21 del 01.03.2007
- C.M. 14 marzo 2007 n. 151
- la Legge del 13 Luglio 2015 n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti
- Decreto 28 agosto 2018 n.129, art. 3, 4 e 5
- Nota ministeriale prot. n. 8542 del 30.09.2025 concernente le indicazioni riepilogative per il P.A. 2026: "...comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 - periodo gennaio-agosto 2026"
- Nota Ministeriale prot. n. 24599 del 18.11.2025 avente ad oggetto: "predisposizione e approvazione del programma annuale 2026 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28/08/2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" (di seguito, anche "DI n. 129/2018"). PROROGA. Tale nota modifica le tempistiche per la predisposizione e l'approvazione del programma annuale 2026
- Il P.T.O.F. 2024-2025 (e per il triennio 25/28) definito dal Dirigente Scolastico per i suoi macro indirizzi, per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione inserite nell' Atto d'indirizzo prot. nr. 8080 del 10.10.2025, predisposto ed elaborato dal Collegio Docenti del 23.10.2025, ed approvato dal Consiglio d'Istituto del 03.12.2025.

Detto programma annuale è stato predisposto inoltre sulla base:

- delle scelte educativo-didattiche fatte dal Collegio dei docenti
- delle scelte di indirizzo operate dal Consiglio d'Istituto
- dei risultati della gestione E.F. 2025

Gli obiettivi del Programma Annuale 2026 esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF e illustrati dal Dirigente Scolastico.

# STRUTTURA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO A.S. 2025/2026

## Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

| Numero sezioni con orario ridotto (a) | Numero sezioni con orario normale (b) | Totale sezioni (c=a+b) | Bambini iscritti al 1° settembre | Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d) | Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e) | Totale bambini frequentanti (f=d+e) | Di cui diversamente abili | Media bambini per sezione (f/c) |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 0                                     | 9                                     | 9                      | 180                              | 0                                                   | 185                                                 | 185                                 | 11                        | 20,55                           |

## Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

|             | Numero classi funzionanti con 24 ore (a) | Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b) | Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c) | Totale classi (d=a+b+c) | Alunni iscritti al 1° settembre (e) | Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f) | Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g) | Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h) | Totale alunni frequentanti (i=f+g+h) | Di cui diversamente abili | Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i) | Media alunni per classe (i/d) |
|-------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Prime       | 0                                        | 2                                                                 | 3                                                                  | 5                       | 80                                  | 0                                                     | 31                                                                             | 54                                                                              | 85                                   | 6                         | 5                                                                            | 17                            |
| Seconde     | 0                                        | 2                                                                 | 3                                                                  | 5                       | 89                                  | 0                                                     | 32                                                                             | 58                                                                              | 90                                   | 4                         | 1                                                                            | 18                            |
| Terze       | 0                                        | 2                                                                 | 3                                                                  | 5                       | 93                                  | 0                                                     | 27                                                                             | 67                                                                              | 94                                   | 5                         | 1                                                                            | 18,8                          |
| Quarte      | 0                                        | 3                                                                 | 3                                                                  | 6                       | 103                                 | 0                                                     | 47                                                                             | 59                                                                              | 106                                  | 11                        | 3                                                                            | 17,66                         |
| Quinte      | 0                                        | 3                                                                 | 2                                                                  | 5                       | 102                                 | 0                                                     | 61                                                                             | 44                                                                              | 105                                  | 8                         | 3                                                                            | 21                            |
| Pluriclassi | 0                                        | 0                                                                 | 0                                                                  | 0                       | 0                                   | 0                                                     | 0                                                                              | 0                                                                               | 0                                    | 0                         | 0                                                                            | 0                             |
| Totale      | 0                                        | 12                                                                | 14                                                                 | 26                      | 467                                 | 0                                                     | 198                                                                            | 282                                                                             | 480                                  | 34                        | 13                                                                           | 18,46                         |
| Prime       | 0                                        | 3                                                                 | 0                                                                  | 3                       | 54                                  | 0                                                     | 56                                                                             | 0                                                                               | 56                                   | 3                         | 2                                                                            | 18,66                         |
| Seconde     | 0                                        | 3                                                                 | 0                                                                  | 3                       | 53                                  | 0                                                     | 54                                                                             | 0                                                                               | 54                                   | 5                         | 1                                                                            | 18                            |
| Terze       | 0                                        | 4                                                                 | 0                                                                  | 4                       | 70                                  | 0                                                     | 71                                                                             | 0                                                                               | 71                                   | 6                         | 1                                                                            | 17,75                         |
| Pluriclassi | 0                                        | 0                                                                 | 0                                                                  | 0                       | 0                                   | 0                                                     | 0                                                                              | 0                                                                               | 0                                    | 0                         | 0                                                                            | 0                             |
| Totale      | 0                                        | 10                                                                | 0                                                                  | 10                      | 177                                 | 0                                                     | 181                                                                            | 0                                                                               | 181                                  | 14                        | 4                                                                            | 18,1                          |

## Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2025

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

| DIRIGENTE SCOLASTICO                                                                                                                                                                        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                             | NUMERO |
| <i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>                                                                        |        |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time ( di cui un docente utilizzato in altri compiti)                                                                                        | 84     |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time                                                                                                                                         | 2      |
| Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time                                                                                                                             | 19     |
| Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time                                                                                                                             | 0      |
| Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale                                                                                                                       | 1      |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale                                                                                                                            | 0      |
| Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno                                                                                                                              | 0      |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno                                                                                                                  | 15     |
| Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time                                                                                                                                     | 1      |
| Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time                                                                                                                                     | 0      |
| Insegnanti di religione incaricati annuali                                                                                                                                                  | 4      |
| Insegnanti di religione incaricati annuali part-time                                                                                                                                        | 0      |
| Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*                                                                                                           | 0      |
| Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*                                                                                                                | 1      |
| <i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i> |        |
| TOTALE PERSONALE DOCENTE                                                                                                                                                                    | 127    |
| <i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>                                                                                                          | NUMERO |
| Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi                                                                                                                                            | 1      |
| Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato                                                                                                                        | 0      |
| Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo                                                                                                                       | 0      |
| Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato                                                                                                                                             | 5      |
| Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale                                                                                                                         | 0      |
| Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno                                                                                                               | 0      |
| Assistenti Tecnici a tempo indeterminato                                                                                                                                                    | 0      |
| Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale                                                                                                                                | 0      |
| Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno                                                                                                                      | 0      |
| Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato                                                                                                                                  | 0      |
| Collaboratori scolastici a tempo indeterminato                                                                                                                                              | 16     |
| Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale                                                                                                                          | 1      |
| Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno                                                                                                                | 3      |
| Collaboratori scolastici a tempo determinato part time con contratto fino al 30 Giugno                                                                                                      | 0      |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato                                                                                                            | 0      |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale                                                                                        | 0      |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno                                                                              | 0      |
| Personale ATA a tempo indeterminato part-time                                                                                                                                               | 0      |
| TOTALE PERSONALE ATA                                                                                                                                                                        | 26     |

## DATI QUANTITATIVI E QUALITATIVI DI CONTESTO

L'Istituto "F. P. Michetti" di Francavilla al Mare accoglie prevalentemente studenti provenienti dalla zona costiera, dai confini con Pescara fino alla foce del fiume Foro, nonché dall'area collinare meridionale della città di Francavilla, che si caratterizza per la presenza di numerose frazioni: Foro, S. Giovanni, S. Maria della Croce, Quercianotarrocco, S. Cecilia, Piane e Quercetti. Il territorio risulta contraddistinto dalla presenza di piccole imprese industriali, artigianali e agricole a gestione familiare; recentemente, si è registrato un significativo sviluppo del settore terziario. La popolazione residente, in costante crescita, è attualmente pari a 25.422 abitanti, di cui circa 6.000 costituiscono la forza lavoro attiva. Negli ultimi anni si è osservato il ritorno di numerosi emigrati nel proprio paese d'origine; spesso i nuclei familiari presentano coniugi di diversa nazionalità e figli nati all'estero. Questo fenomeno produce una continua evoluzione della comunità, con alcune aree soggette a spopolamento e altre ad incremento demografico. L'economia locale beneficia significativamente dell'attività turistica estiva: nei mesi di luglio e agosto la popolazione raggiunge le 120.000 unità, favorendo l'interazione tra residenti e visitatori italiani e stranieri, e promuovendo così l'acquisizione di modelli culturali eterogenei e la necessità di competenze linguistiche diversificate. Gli alunni stranieri iscritti nell'Istituto sono complessivamente 73, distribuiti come segue: 12 nella Scuola dell'Infanzia, 41 nella Scuola Primaria e 20 nella Scuola Secondaria di Primo Grado. Tale contesto determina un ambiente culturale particolarmente variegato, che rappresenta sia una sfida sia una risorsa e offre opportunità di crescita alla comunità scolastica. L'Istituto pone particolare attenzione alle "situazioni a rischio" e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa prevede specifici progetti di integrazione scolastica rivolti ad alunni BES e/o con disabilità. Inoltre, sono state ideate e realizzate attività laboratoriali volte a valorizzare le attitudini individuali tramite percorsi sui linguaggi non verbali (teatro, musica, multimedialità, pittura, ecc.), svolti sia in ambito curricolare che extracurricolare.

### **Dal punto di vista socio-culturale si evidenziano le seguenti caratteristiche:**

- territorio pressoché eterogeneo;
- disorientamento culturale dovuto alla repentina trasformazione della struttura economica e sociale e all'assimilazione degli aspetti più consumistici della cultura attuale;
- carenza di strumenti culturali e di stimoli sociali adatti per integrare in maniera armoniosa i valori educativi con i nuovi bisogni emergenti;
- distribuzione disomogenea della popolazione scolastica su di un ampio territorio; partecipazione modesta dei genitori alla vita della scuola e delega all'Istituzione scuola del processo educativo e formativo

## PREMESSA SOCIO AMBIENTALE

### **- La Scuola tra Disorientamenti Societari e Nuovo Umanesimo: riflessione sul Contesto Attuale**

Per delineare indicazioni efficaci e concrete, è indispensabile soffermarsi, anche solo in modo generale, sulla complessità della società odierna, la quale è attraversata da profondi e inquietanti disorientamenti educativi e comunicativi. In particolare, le nuove configurazioni dell'infanzia, della pre-adolescenza e dell'adolescenza mostrano una realtà immersa in quella che può essere definita una "foresta assorbente e divorante tecnologico-mediatica" (come sottolineato da Teresa Manes in "Andrea. Oltre il pantalone rosa"). Tale immersione è accompagnata dalla presenza di nuovi e preoccupanti conflitti bellici e da una contemporaneità inedita, capace di ridefinire modelli comportamentali, percorsi cognitivi e modalità di socializzazione sempre più divergenti e critiche rispetto al passato.

## La Responsabilità della Comunità Educante

Il nostro percorso storico non è stato semplice, spesso segnato da episodi dolorosi e tragici, come gli atti terroristici. In questa cornice, vivere la transizione — sia essa ecologica, digitale o culturale — richiede alla comunità una connessione autentica, co-responsabilità, capacità di interpretare gli eventi (esegesi) e di costruire una sintesi collettiva. Tutto ciò presuppone il superamento dell'individualismo, l'abbandono di ogni ideologia vittimistica o recriminatoria e la scelta di azioni concrete e vigorose. Siamo quindi chiamati ad affrontare un'emergenza storica non fondata su dogmi, ma su gravi disfunzioni emotive, strutturali e morali. In particolare, tra i giovani — e non solo nel primo ciclo di istruzione — si osserva la progressiva erosione delle funzioni umane più semplici, quelle che rappresentano lo stigma imprescindibile dell'umanità. Di fronte a queste sfide, l'intera comunità scolastica (docenti, personale ATA e amministrativo, insieme alla rete istituzionale e alle altre agenzie educative e stakeholders del territorio) deve orientare la propria azione verso la cura della "persona" in tutte le sue componenti, valorizzando le eccellenze e promuovendo una formazione all'avanguardia.

## Formazione, Cura e Nuovo Umanesimo

L'azione educativa deve essere finalizzata non soltanto alla formazione di cittadini (Civis) robusti e consapevoli, come previsto dall'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico verte soprattutto ad offrire ai ragazzi contenuti educativi e didattici, aderenti alle situazioni contemporanee, **puntando sull'istruzione (soprattutto nelle competenze di base: italiano e matematica)**, sostenendo la **transizione digitale, economica, ma anche ecologica** (secondo le direttive Nazionali del PNRR – FUTURA ed Europee), embrioni di levature conoscitive e valoriali di spessore, quale alternativa al vuoto etico che viviamo. Avendo in Premessa esplicitato e denunciato il problematico "presente" che viviamo nel mondo SCUOLA, si comprende meglio il perchè si avverta quest'anno, **l'urgente rinnovamento della formazione delle "guide" per i nostri bambini, alunni, studenti tutti, affinché possano trovare nei docenti i pilastri "orientanti" per costruire in modo più etico e vigoroso il loro e nostro futuro.** (Programma n. 8 2024/2025 e Programma n. 9 2025/2026), relativo alla cura della persona e alla promozione di una "Rivoluzione della Bellezza", in cui il programma "NATURA NATURANS" rappresenta un punto di riferimento per la costruzione etica. In tale prospettiva, la scuola ha il compito di rispondere alle sfide disumane e violente della contemporaneità, prevenendo e affrontando fenomeni come la povertà educativa, le disabilità non supportate, il disagio giovanile e il bullismo.

**La prevenzione e il contrasto** di tali problematiche richiedono una formazione e un'informazione costante, rivolta sia ai genitori sia agli alunni, su tematiche quali disagio familiare, questioni di genere, difficoltà economiche, patologie manifeste o silenti, dipendenze (droga, fumo, alcool), migrazione, diversità, sessualità, devianze giovanili fino ai rischi di criminalità, eversione e fanatismo. Si assiste, in questo senso, a uno sgretolamento della sacralità della vita e della nobiltà dell'atto umano, che va affrontato attraverso una rete di risorse e servizi sociali per sostenere e guidare i giovani verso un nuovo umanesimo caratterizzato da pulizia, cultura, solidarietà, onestà, e in cui "tutti sono al servizio di tutti".

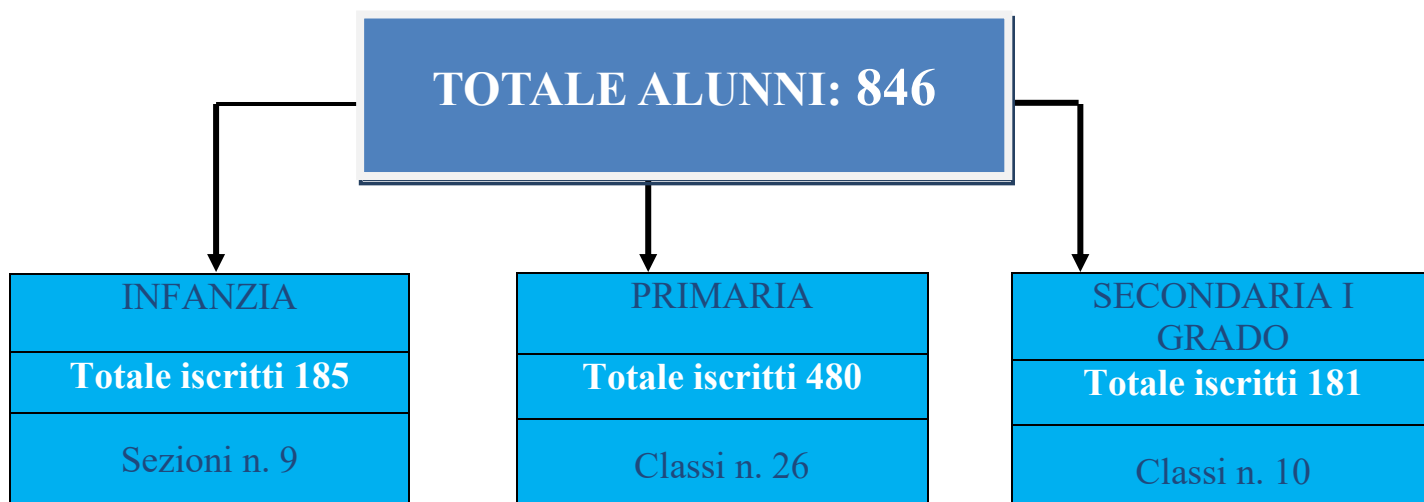
## Una Nuova Rotta Educativa

I tempi attuali impongono un cambio di rotta profondo e deciso, che deve partire dall'interno del sistema educativo e sociale, di cui la scuola è custode. È necessario inviare un segnale forte di rinnovamento verso un "Nuovo Umanesimo", rispettoso dell'Uomo Planetario (come suggerito da Ernesto Balducci), che indirizzi verso percorsi di vita più etici, talvolta soffocati ma mai definitivamente estinti. Attraverso il PTOF e gli strumenti a disposizione, la scuola si impegna a ricercare canali, metodologie e nuclei conoscitivi efficaci, agendo in solidarietà e con azioni mirate. L'obiettivo condiviso è quello di costruire un sapere solido e un vivere pienamente ancorato al presente, arricchito da contenuti letterari, scientifici, tecnici, linguistici, morali, etici e civili. Tutto ciò nella consapevolezza che il compito della scuola è formare

coscienze libere e critiche, in una società dinamica e inclusiva, dove non trovano spazio né l'arbitrio né la prepotenza, ma si promuove un umanesimo moderno, maturo, ricco di opportunità e di pace.

La scuola, quindi, si pone **come polo educativo e aggregante**, pronto ad assumere un ruolo di supporto assistenziale alle famiglie per arginare fenomeni di dispersione, disagio e, nei casi più gravi, esclusione sociale. Ciò avviene grazie alla collaborazione con la rete sociale — comprese le associazioni del territorio e l'Amministrazione Comunale — attraverso accordi finalizzati a realizzare un contesto sociale laborioso e pacifico. Questo impegno è rivolto alle nuove generazioni e, al tempo stesso, a tutta la comunità scolastica.

#### DISTRIBUZIONE ALUNNI PER ORDINI DI SCUOLA



Del numero complessivo degli alunni, n. 68 sono di nazionalità non italiana. Essi sono così distribuiti: 8 unità nella scuola dell'infanzia; 43 nella scuola primaria; 17 nella scuola secondaria di primo grado.

Gli edifici scolastici in genere rispondono alle finalità cui sono adibiti; si deve tuttavia sottolineare che l'Ente locale provvede con sempre maggiori difficoltà economiche alla manutenzione ordinaria e alla sostituzione degli arredi, per adeguamento alla normativa di cui alla legge n. 81/2008. Nelle varie sedi va comunque evidenziato un costante impegno per il miglioramento delle strutture scolastiche.

Si evidenzia inoltre la necessità di mettere a punto, completare e/o continuare la sostituzione di dotazioni informatiche per ogni sede dell'Istituto comprensivo, al fine di poter disporre di dotazioni efficienti. Ciò comporta un impegno economico consistente.

Il materiale didattico è scelto sulla base delle attività e comporta un costante rinnovamento per rispondere ad esigenze di utilizzo efficace ed adeguato.

Per tutte sedi e plessi è stato elaborato e viene costantemente aggiornato il DVR con la descrizione dei rischi rilevati e delle relative prescrizioni, in ottemperanza alla costituzione del Sistema di Gestione della Sicurezza e Salute sul Lavoro previsto dal D.L. 81/08.

#### RISORSE INTERNE:

DS+DSGA

Docenti dell'Istituto n. 127

Assistenti amministrativi n.5

Collaboratori scolastici n. 20

## **DATI DI CONTESTO: DOCUMENTAZIONE UFFICIALE DI ISTITUTO**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto Comprensivo Statale "F.P.Michetti" di Francavilla al Mare (CH); in esso sono riportate le linee generali e le opzioni strategiche che caratterizzano l'offerta formativa per l'anno 24\_25 e (in previsione ipotetica) per il triennio 2025-2028, in conformità con l'Art. 3 del DPR 275/1999, come modificato dall'Art. 1, comma 14 della Legge 107/. La sua funzione fondamentale è quella di:

- 1) informare sulle modalità di organizzazione e funzionamento dell'Istituto;
- 2) presentare "la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa" che l'Istituto mette in atto per raggiungere gli obiettivi educativi e formativi;
- 3) orientare rispetto alle scelte fatte, a quelle da compiere durante il percorso ed al termine di esso.

Il PTOF dell'Istituto "F.P.Michetti" tiene conto:

- delle richieste del territorio e dell'utenza dello stesso Comune, di cui descrive risorse, potenzialità e aspettative;
- delle esigenze formative individuate nella compilazione del RAV, attraverso la predisposizione del PdM;
- delle caratteristiche dell'istituzione scolastica di cui esamina l'identità storico/culturale, le risorse umane e professionali, strutturali ed economiche;
- delle azioni coerenti con il PNRR.

Il PTOF, in relazione agli aspetti amministrativo-contabili e gestionali, si interfaccia con il Programma annuale, che ne diviene fondamentale punto di riferimento. Esso intende promuovere una scuola del curricolo con la personalizzazione dell'itinerario formativo di ciascun alunno; è radicato nella storia della scuola e concepito in una prospettiva rivolta al miglioramento continuo. Partendo dal RAV e dal successivo Piano di Miglioramento, ne fanno parte integrante ad oggi la Carta dei servizi, il Patto di corresponsabilità educativa, il PAI, il Regolamento di istituto contenente il Regolamento di disciplina degli alunni della scuola secondaria di 1° grado dell'istituzione scolastica. Non ultimi, da annoverare anche il Piano Annuale delle attività dell'Istituto comprensivo, approvato dal Collegio dei docenti ed il Piano delle attività del personale ATA che rappresentano un ulteriore significativo punto di riferimento.

Tutti i documenti hanno seguito la corretta procedura nell'approvazione da parte degli organi competenti e sono il frutto di uno scambio condiviso e costruttivo di opinioni da parte di tutte le componenti.

## **METODO D'AZIONE DEL DIRIGENTE PER LA STESURA DEL P. ANNUALE**

Le scelte pedagogico-didattiche delineate nel P.T.O.F., così come quelle organizzative e le relative azioni finanziarie, sono state fortemente orientate dall'analisi dei bisogni formativi degli utenti, realizzata attraverso procedure comuni come la somministrazione di questionari a tutta l'utenza nell'anno precedente. Questi strumenti hanno permesso una raccolta sistematica di dati utili alla predisposizione del RAV (Rapporto di Autovalutazione), che è risultato fondamentale per individuare le reali priorità su cui intervenire.

Le priorità emerse dal RAV si sono concentrate su alcuni aspetti chiave: prevenire la dispersione scolastica e la disaffezione degli studenti, valorizzare la diversità e l'inclusione, rafforzare le competenze di base e favorire l'autonomia di pensiero e l'autostima. Tali priorità sono state inserite in modo strutturale anche nel Piano di Miglioramento, diventando veri e propri pilastri dell'azione educativa e organizzativa dell'Istituto. In particolare, il Piano di Miglioramento ha previsto interventi specifici per:

- Promuovere il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare attenzione ai soggetti più fragili e meno tutelati;
- Rafforzare la personalizzazione dei percorsi di apprendimento, mettendo lo studente al centro e riconoscendo l'unicità di ciascuno;
- Implementare strategie didattiche innovative per sviluppare competenze trasversali e disciplinari, in linea con le esigenze del territorio e con le aspettative delle famiglie;
- Potenziare la collaborazione tra docenti, valorizzando il lavoro di squadra e la sinergia tra le diverse figure professionali della scuola;
- Monitorare costantemente gli esiti formativi attraverso l'analisi dei dati INVALSI e di "Scuola in Chiaro", per una verifica puntuale dei risultati e per orientare le scelte future in modo consapevole.

La pianificazione gestionale, oltre a rispettare la normativa vigente (L.150/09, D. Leg 66/2017, D. Leg 62/2017), si è dunque sviluppata in stretta coerenza con le priorità individuate nel RAV e declinate operativamente nel Piano di Miglioramento, garantendo un processo continuo di autovalutazione, revisione e miglioramento. Tale approccio ha permesso di rafforzare la struttura organizzativa dell'istituto e di promuovere una cultura della qualità e dell'inclusione, in cui ogni scelta è guidata dall'obiettivo di offrire a tutti gli studenti le migliori opportunità di crescita personale, culturale e sociale.

### **PRIORITA' DI INTERVENTO FORMATIVO**

Tutte le scelte operate dall'Istituto mirano al raggiungimento delle seguenti finalità:

- Formare ogni persona sul piano cognitivo, culturale e affettivo.
- Offrire occasioni diversificate di apprendimento dei saperi e dei linguaggi di base per evitare

disaffezione e dispersione scolastica.

- Riconoscere e valorizzare forme di diversità, disabilità o svantaggio evitando che la differenza si trasformi in disuguaglianza per difendere i diritti di tutti, soprattutto dei soggetti "deboli" e meno tutelati, al fine di integrarli pienamente nel contesto classe e socialmente più ampio di riferimento.
- Porre lo studente al centro dell'azione educativa, valorizzando l'originalità del percorso individuale e l'unicità della identità culturale.
- Favorire l'autonomia di pensiero e l'autostima creando contesti in cui gli alunni siano indotti a riflettere per comprendere la realtà e se stessi, anche ai fini dell'orientamento.

sviluppare le competenze per la società della conoscenza attraverso:

- le discipline curriculari
- le competenze disciplinari in uscita e le competenze trasversali di cittadinanza
- i percorsi formativi
- le attività extracurricolari
- recupero, consolidamento, potenziamento

migliorare l'istruzione e la formazione per insegnanti e formatori attraverso i seguenti percorsi di:

- rilevamento della domanda formativa

- ricerca, la sperimentazione e lo sviluppo
- aggiornamento e formazione

migliorare ed implementare le iniziative culturali attraverso:

- le iniziative rivolte al territorio
- piani di accoglienza, continuità, integrazione ed orientamento

Garantire l'accesso alle tecnologie informatiche per tutti, soprattutto per quest'anno nel plesso della SSIG dove si dovranno sostenere le prove INVALSI<sup>1</sup>, attraverso:

- l'uso delle TIC e degli schermi interattivi (scuola infanzia/primaria/secondaria di I grado)
- l'utilizzo del computer e dei laboratori di informatica (scuola primaria/secondaria)

## ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI

La Scuola opera nel territorio e per il territorio partendo dai bisogni dell'alunno, curando la relazione, coniugando i saperi posseduti con gli obiettivi formativi che la scuola definisce, valorizzando le risorse umane e professionali della scuola, attraverso un rapporto costruttivo e collaborativo con le famiglie, gli Enti Locali, le Agenzie educative e le Associazioni presenti sul Territorio.

La valenza dell'area progettuale che di fatto è a integrazione del curriculum risiede nell'attenzione e nella cura per la crescita e la formazione degli allievi, recependo non soltanto le proposte provenienti dalle altre agenzie educative, ma soprattutto ponendo la scuola come centro di raccordo e di stimolo per tutta la comunità. Pertanto la rilevazione dei bisogni formativi degli alunni e della domanda educativa espressa dal Territorio costituisce fase prioritaria ed irrinunciabile della progettazione dell'offerta formativa.

L'Istituto attua, a diversi livelli, l'analisi dei bisogni, **degli alunni**, utilizzando a tal fine:

1. le osservazioni sistematiche dei docenti sui risultati e sul comportamento, le valutazioni in itinere, l'andamento complessivo di ogni singolo alunno;
2. la somministrazione di test di ingresso diversificati per discipline;
3. i risultati delle prove INVALSI somministrate agli alunni delle classi seconde e quinte;
4. della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado;
5. la raccolta di desideri, aspettative ed in generale le informazioni che vengono dalle famiglie;
6. le relazioni finali dei docenti referenti di progetto sull'andamento e sugli esiti delle attività progettuali;
7. il rapporto con le famiglie, tramite gli incontri saltuari con il Dirigente e periodici con i docenti nel corso dell'anno.

Dalle rilevazioni effettuate tra gli alunni e le famiglie dell'Istituto emergono come prioritari i seguenti bisogni formativi:

- essere accolti in un clima sereno e in un contesto ordinato che faciliti la vita di relazione l'apprendimento;

---

<sup>1</sup> Le prove, infatti, non sono più parte integrante dell'esame di Stato, ma rappresentano un momento distinto del processo valutativo conclusivo nonché tornano ad essere (da quest'anno) requisito di accesso per gli esami del primo ciclo di istruzione. Esse riguardano italiano, matematica e inglese; per quanto riguarda l'inglese, l'INVALSI accerta, in coerenza con i traguardi fissati dalle Indicazioni nazionali per il curriculum, i livelli di apprendimento attraverso la somministrazione di prove centrate sulle abilità di comprensione e uso della lingua, coerenti con il QCER (comma 3) e fanno riferimento, unitamente all'Italiano ed alla matematica, ai traguardi di sviluppo delle competenze previsti dalle Indicazioni nazionali per il curriculum; si svolgeranno durante il MESE DI APRILE e saranno somministrate mediante computer (comma 1).

- poter fare esperienze positive che possano accrescere la sicurezza di sé;
- avere occasioni di gioco, di manipolazione, di esplorazione, di ricerca, di crescita culturale;
- relazionarsi e collaborare con i compagni, accettare gli altri, con tutte le loro diversità;
- ricevere ascolto e comprensione da parte dell'adulto ed avere possibilità di confronto con figure significative;
- vivere esperienze interessanti e significative di apprendimento in ambito scolastico;
- contestualizzare saperi astratti in esperienze reali;
- avere la possibilità di affrontare gli apprendimenti in spazi diversificati;
- acquisire capacità di attenzione e di concentrazione e un metodo di lavoro ordinato ed efficace;
- ricercare strategie diverse e/o più appropriate per affrontare i compiti;
- acquisire strumenti di ascolto e di lettura attivi (*problemfinding, problemposing e problemsolving*) dei vari tipi di testi e di filtri di decodifica per fronteggiare la quantità di informazione dei mass media, selezionare le informazioni, gerarchizzare i dati;
- acquisire strumenti comunicativi e lessicali personali per contrastare la rigidità di slogan, stereotipi e mode;
- acquisire modelli concettuali per l'elaborazione di messaggi complessi.

## **CRITERI GUIDA**

La stesura del programma annuale è orientata dai seguenti criteri guida:

- 1) Valorizzare progetti educativo-didattici dalla forte valenza formativa e dalle caratteristiche di trasversalità, unitarietà, innovazione e miglioramento dell'offerta educativa, miranti a realizzare le migliori condizioni possibili in funzione del raggiungimento del successo formativo degli alunni;
- 2) razionalizzare l'utilizzo delle risorse orarie, professionali e finanziarie interne in funzione del miglioramento della qualità del processo di insegnamento/apprendimento e dell'arricchimento dell'offerta formativa;
- 3) disporre momenti e spazi per le attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti per alunni con bisogni speciali e di alfabetizzazione per alunni stranieri;
- 4) disporre momenti e spazi dedicati a varie attività nell'ottica della promozione dell'uso e della comprensione di linguaggi diversificati in funzione sia dell'alfabetizzazione significativa, sia della cittadinanza attiva;
- 5) individuare le risorse logistiche ed organizzative da utilizzare nella realizzazione delle varie attività progettuali,

- 6) individuare i docenti e gli ATA da utilizzare nelle varie iniziative progettuali, anche mediante incarichi aggiuntivi di particolare complessità, strumentali, di coordinamento progettuale (referenza), di responsabilità, ecc;
- 7) favorire accordi con il territorio per incrementare e migliorare la qualità dei servizi anche mediante il reperimento di risorse aggiuntive (ente locale, provincia, regione, Università, altre scuole, sponsor, genitori);
- 8) favorire accordi con il territorio per la costituzione di reti tra scuole o con associazioni qualificate, ai fini della formazione del personale docente, della ricerca-azione e dell'integrazione;
- 9) attuare iniziative in proprio per reperire proventi per la scuola riutilizzabili esclusivamente per l'attuazione del P.T. O.F. (contributi volontari, coinvolgimento di altri sponsor esterni alla scuola, coinvolgimento del comitato genitori);
- 10) monitorare in itinere, attraverso l'azione della struttura organizzativa, con fasi di controllo dei progetti e delle attività, ai fini della verifica-valutazione, l'attuazione del PT.O.F. ed effettuare il controllo di gestione;
- 11) monitorare gli apprendimenti;
- 12) condurre azioni di autoanalisi e impostare azioni di autovalutazione e miglioramento d'istituto (predisposizione del RAV nel luglio 2024 e rimodulazione annuale del successivo Piano di Miglioramento).

## **ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE E STRUMENTALI E CONTROLLO DI GESTIONE**

Dopo attenta analisi delle indicazioni contenute nel PTOF e tenuto conto delle risorse disponibili, anche in termini di personale della scuola, si riportano gli obiettivi gestionali da realizzare. Le diverse azioni previste nel programma annuale sono finalizzate a:

- 1) sostenere l'utilizzo razionale e collaborativo delle risorse umane assegnate, allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'azione amministrativa e didattica (questa azione prevede il pieno utilizzo delle risorse assegnate per la retribuzione dei docenti incaricati di funzione strumentale, dei docenti collaboratori del dirigente scolastico e in generale dei docenti inseriti nel piano delle attività con incarichi gestionali; coinvolge anche il personale amministrativo, tecnico e ausiliario, al quale vengono attribuiti gli incarichi specifici previsti dal contratto di lavoro);
- 2) perseguire un'attenta politica di valorizzazione delle risorse umane e professionali, utilizzando l'approccio all'*empowerment*, la delega di responsabilità e la costituzione di team efficaci, promuovendo la formazione e l'iniziativa personale in relazione alle diverse competenze professionali da sviluppare

## **RISULTATI ATTESI**

### **- Analisi del Contesto Sociale e Missione d'Istituto**

Nell'analisi approfondita del nostro contesto sociale emergono esigenze latenti che gravano in modo particolare sulle persone più fragili. Alcuni individui, nella complessità trasversale della vita quotidiana, si trovano a dover affrontare realtà di disagio quali squallore, illegalità, disuguaglianza e una diffusa tendenza all'individualismo anarchico privo di regole. In questo scenario, la sfida è ritrovare la nobiltà dell'essere Persona, favorendo un ambiente scolastico più umano, dignitoso e condiviso. È in questa direzione che il nostro istituto intende operare, coinvolgendo attivamente famiglie, autorità e enti locali per creare una rete di risorse concrete e fruibili, orientate principalmente al benessere evolutivo degli studenti e, in modo più ampio, dell'intera comunità scolastica di riferimento.

### **- Piano d'Azione e Obiettivi**

La missione d'istituto trova fondamento nella collaborazione con le famiglie e le istituzioni, al fine di concentrare gli sforzi verso gli obiettivi delineati nella vision. Per l'anno scolastico di riferimento (triennio 2022/2025), in accordo con l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico (prot. n. 8076 dell'11/10/2024), si prevede la realizzazione di un piano articolato che pone l'istituto come polo sperimentale di formazione e informazione, inclusivo e radicato nel contesto vitale della città di Francavilla al Mare (CH). L'obiettivo è individuare e tutelare studenti caratterizzati da fragilità, insuccessi scolastici, invisibilità e devianze, agendo con un forte impatto apprenditivo attraverso attività prassico-teoriche sul campo.

Si intendono incentivare interventi di sostegno per prevenire e ridurre il fallimento formativo, promuovendo l'accesso a nuove competenze. Le esperienze saranno filtrate tramite connessioni interattive e transdisciplinari, con l'adozione di didattiche mirate e trasversali orientate all'armonizzazione di mente e cuore. Saranno favorite azioni preventive, promuovendo il dialogo con esperti per affrontare e contrastare fenomeni come il bullismo, introducendo approcci formativi innovativi.

### **- Formazione Civica, Orientamento e Inclusione**

Tra le azioni prioritarie figura il completamento delle attività previste dal Programma n. 8 (a.s. 2024/2025) "La formazione del CIVIS per costituire l'ontologia e la robustezza dei futuri CIVES", in linea con le linee guida PNRR per l'orientamento, le nuove competenze e i nuovi linguaggi, nonché la formazione del personale scolastico per la transizione digitale (Missione 4 – Componente 1, DM 328/22, DM 65/23, DM 66/23, DM 19/24).

Alla luce del contesto problematico rilevato, si avverte l'urgenza di rinnovare la formazione delle "guide" educative, affinché i docenti diventino pilastri orientanti per la costruzione di un futuro più etico e vigoroso per le nuove generazioni. Dopo un'attenta analisi dei bisogni e la raccolta delle esigenze formative nei primi collegi di settembre, sarà definito un piano di formazione del personale docente e ATA, coerente con le risorse disponibili e con le indicazioni del RAV e del Piano di Miglioramento, prevedendo anche modalità online e a distanza e potenziando la formazione a cascata. Il PTOF esplicherà quindi il fabbisogno di risorse professionali, materiali e infrastrutturali, promuovendo una stretta sinergia con i Servizi generali e amministrativi, secondo le direttive del Dirigente scolastico al DSGA.

### **- Linee Guida Ministeriali e Azioni di Sviluppo**

La formazione del personale, sostenuta dai fondi PNRR e in linea con DM 65/2023 e DM 66/2023, sarà orientata al miglioramento dello stile educativo del corpo docente, puntando su ascolto, accompagnamento,

interazione partecipata e capacità osservativa. In attuazione delle Linee guida per l'Educazione Civica (DM 183/2024), saranno sviluppate competenze di cittadinanza attiva e democratica, valorizzando l'educazione interculturale, il rispetto delle differenze, il dialogo tra culture, la solidarietà, la cura dei beni comuni e la consapevolezza dei diritti e doveri. Saranno inoltre potenziate le conoscenze in ambito economico-finanziario e di educazione all'autoimprenditorialità.

Le Linee guida per l'Orientamento (DM 328/2022) guideranno le azioni volte a consolidare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, agevolando scelte consapevoli che valorizzino i talenti degli studenti e riducano la dispersione scolastica. Saranno organizzate attività orientative sia in orario curriculare che extracurriculare, anche valorizzando progetti già attivi sull'orientamento.

Per ridurre i divari e la dispersione scolastica, come previsto dal DM 19/2024, saranno attivate azioni per prevenire ogni forma di discriminazione e bullismo, potenziare l'inclusione e il diritto allo studio per studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso percorsi personalizzati e il supporto dei servizi sociosanitari ed educativi del territorio. La formazione, anche in rete con la Rete d'Ambito 9, sarà finalizzata all'innovazione metodologica e tecnologica, alla valutazione formativa e di sistema, per favorire una crescita professionale individuale e una reale valorizzazione del personale scolastico.

#### - **Progettualità e Collaborazioni**

L'istituto realizzerà un progetto strutturato che lo qualifichi come polo sperimentale inclusivo, individuando e tutelando studenti in situazione di fragilità tramite interventi mirati e connessioni transdisciplinari. Saranno promosse collaborazioni con le istituzioni locali per costituire un laboratorio permanente di formazione, attivo nella prevenzione di fenomeni come violenza di genere, bullismo e spaccio di stupefacenti, e nell'attivazione di un osservatorio per i casi a rischio. Sarà inoltre intensificata la collaborazione con le famiglie, promuovendo incontri di formazione (parent training) e, se possibile, istituendo un Comitato dei genitori, per creare un'alleanza strategica nella gestione dei bisogni e nel monitoraggio della formazione degli studenti.

#### - **Nuove Linee di Indirizzo e Obiettivi Strategici**

Con l'avvio delle attività relative all'Atto di indirizzo 2025/2026, il Programma n. 9 pone al centro la "Cura della Persona e la Rivoluzione della Bellezza" con il progetto "NATURA NATURANS – LA RIVOLUZIONE DELLA BELLEZZA", articolato su tre pilastri:

1. Bellezza come Relazione e Consapevolezza (Sviluppo Inter- e Intrapersonale)
2. Obiettivo: potenziare le competenze relazionali, il pensiero critico e l'autonomia di giudizio per la piena realizzazione della persona. Tra le azioni prioritarie figurano la riscoperta del dialogo e del pensiero critico, limitando l'uso dei dispositivi mobili per favorire l'interazione diretta, il miglioramento delle competenze di base (Italiano, Matematica, Inglese) tramite metodologie innovative, e l'inserimento di percorsi dedicati all'intelligenza emotiva, al rispetto reciproco e alla gestione dei conflitti.
3. Bellezza come Salvaguardia (Transizione Ecologica e Sostenibilità)
4. Obiettivo: integrare l'educazione ambientale e alla sostenibilità in tutte le discipline, formando cittadini custodi responsabili del pianeta. Saranno implementati moduli interdisciplinari sul cambiamento climatico e Agenda 2030, promosse la didattica green e l'outdoor education, e potenziati i progetti di Eco-School e tutela della biodiversità.
5. Bellezza come Opportunità di Crescita e Solidarietà (Eccellenza Formativa)

6. Obiettivo: valorizzare il tempo adolescenziale come periodo di massima crescita, promuovendo l'impegno, la partecipazione e l'inclusione attraverso il sostegno reciproco e progetti dedicati (es. progetto PAIDEIA). Tali azioni si inseriscono in una strategia d'istituto orientata all'equità, all'inclusione e alla crescita personale di tutti gli studenti, in continuità con il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento.

- Linee d'Azione Prioritarie

- Individuare e sostenere le povertà educative e culturali, riducendo le disuguaglianze.
- Favorire la concezione di città sostenibili, in armonia tra uomo e ambiente.
- Contrastare la disinformazione e potenziare l'istruzione di base e la cultura di alto livello.

## **PROSPETTIVE FUTURE**

Il nostro Istituto conta sui suoi insegnanti in quanto importante veicolo di una formazione digitale che si traduca in competenze per i ragazzi. Un primo passo per favorire la diffusione della cultura digitale nella nostra Scuola è stato il dotare gli insegnanti di strumenti culturali adatti e aiutarli a includere nuove competenze nei processi di insegnamento/apprendimento.

Ogni classe ed ogni aula polivalente sono state dotate di una Lavagna Interattiva Multimediale che viene utilizzata giornalmente da tutti i docenti, anche solo come semplice blackboard, ed ogni classe possiede un suo notebook che viene utilizzato da almeno tutti i docenti che non ne possiedono uno personale.

Inoltre, nell'ambito della linea di investimento "PNRR SCUOLA 4.0 - Azione 1 - NEXT GENERATION CLASSROOMS", la nostra scuola sta trasformando alcune aule, stimate in una per ogni plesso della primaria, da aule tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento e nella creazione di laboratori per le professioni digitali del futuro. Ognuna di queste aule verrà dotata di arredi innovativi e operativi; aule virtuali ad apprendimento immersivo con un'educazione al metaverso.

Tenendo ben presente i dati europei, l'Istituto ha realizzato in passato (e continua con cadenza annuale) un monitoraggio relativo alle necessità formative dei docenti che evidenzia un costante bisogno di aggiornamento ne consegue una costante azione culturale verso i docenti dal punto di vista della padronanza e della consapevolezza nell'uso della rete, perché possano trasmettere il proprio bagaglio di esperienza alle nuove generazioni anche nella gestione del digitale.

Per raggiungere questo obiettivo in modo efficace il nostro Istituto sta conducendo azioni formative nei confronti degli insegnanti nell'ambito digitale, con la partecipazione a corsi di formazione sulla piattaforma "Scuola Futura" messa a disposizione dal Miur, in particolare più del 10% dei docenti di ruolo sta seguendo una formazione sul microlearning organizzata e condotta dall'Ente di Formazione Territoriale Abruzzese.

Il nostro Istituto ha inoltre aderito al progetto presentato su Scuola Futura per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico, alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica in cui si intende formare almeno 20 docenti nel prossimo biennio, favorendo così l'acquisizione di competenze metodologiche attraverso l'uso di strumenti, risorse e dinamiche d'interazione proprie della didattica con e nel digitale

## **PROSPETTIVE DI SVILUPPO**

I risultati attesi, impegnando le risorse così come è esplicitato qui sopra, si possono riconnettere a due dimensioni fondamentali di realizzazione della mission:

#### **A. Ambito della qualità dei processi didattici ed educativi:**

- 1) Attivazione, riflessione, impostazione di quanto determinato nella L. 169/08, nei DPR 89/09, DM 122/09 (regolamento valutazione) D. Leg. 66/2017 e 62/2017 e in tutte le recenti normative per l'a.s. in corso, per rendere l'offerta formativa più consona agli obiettivi prioritari indicati da tutti i vigenti documenti ministeriali;
- 2) mantenimento del tempo-scuola così come da esigenza dell'utenza
- 3) ricerca sull'approfondimento e sul recupero dei saperi disciplinari di base, attraverso la realizzazione di attività laboratoriali, anche periodiche, di elevato livello formativo;
- 4) attenzione ai bisogni speciali di alunni in condizioni di diversabilità o DSA o comunque con disagio scolastico e sociale (BES);
- 5) realizzazione dell'accoglienza per alunni stranieri;
- 6) impegno nel mantenere l'ampliamento dell'offerta formativa di cui la scuola è portatrice con un'attività progettuale ampia, mirata alla ricerca dei processi di trasversalità dei saperi e delle conoscenze e qualificante, che ha tra i punti cardine l'Accoglienza, la Continuità, l'Orientamento e la prosecuzione di importanti iniziative sul piano culturale e formativo;
- 7) miglioramento della qualità dei processi d'insegnamento/apprendimento attraverso azioni formative/informative specifiche e di ricerca-azione;
- 8) attenzione all'azione di formazione continua dei docenti, in grado di fornire strumenti metodologico-didattici appropriati ad una migliore lettura dei bisogni didattici e socio relazionali degli alunni, nonché di tutto il personale;
- 9) implementazione delle modalità di documentazione dei percorsi di istruzione e formazione degli alunni secondo la certificazione delle competenze, in linea con i documenti ministeriali;
- 10) promozione della cultura della sicurezza con azioni ricorrenti di formazione degli addetti, di esercitazioni, di monitoraggio e verifica degli impianti e delle attrezzature di emergenza, di sensibilizzazione degli alunni;

#### **B. Ambito della qualità nel funzionamento della struttura organizzativa:**

- 1) messa a punto di correttivi nella struttura organizzativa, promuovendo e favorendo forme di leadership diffusa e condivisa;
- 2) sviluppo delle azioni di monitoraggio e di autovalutazione e miglioramento dell'istituto;
- 3) condivisione e contestualizzazione delle azioni di monitoraggio degli apprendimenti, sia per quanto riguarda i dati INVALSI sia per quanto riguarda le situazioni interne;

- 4) responsabilizzazione del personale di staff con specifiche deleghe funzionali al monitoraggio in itinere e alla valutazione finale dei processi d'istituto connessi ai progetti caratterizzanti le linee direttrici del PTOF in funzione del continuo miglioramento organizzativo;
- 5) azione continua di coinvolgimento del personale ausiliario in attività di supporto all'amministrazione con l'affidamento di specifici incarichi di responsabilità;
- 6) manutenzione e controllo dell'utilizzo degli spazi-laboratorio ben attrezzati in funzione delle esperienze di ricerca-azione didattica, specificatamente dei laboratori informatici delle scuole primarie (oltre quello già attivo della SSIG), che verranno allestiti nel corrente anno scolastico;
- 7) cura e implementazione del patrimonio delle risorse materiali, strumentali e tecnologiche e le dotazioni librerie della biblioteca<sup>2</sup>;
- 8) documentazione delle esperienze di miglioramento e/o di innovazione al fine della loro socializzazione;
- 9) cura delle modalità di comunicazione interna, attraverso strumenti informativi diffusi e condivisi, per poter conoscere e condividere le modalità organizzative via via assunte dalla scuola.

## CONCLUSIONI

Gli obiettivi previsti mirano a risultati di rilievo, fra cui:

- Costruire un percorso scolastico che valorizzi ogni studente in base al proprio profilo individuale, favorendo l'accoglienza e il benessere all'interno dell'ambiente scolastico.
- Pianificare un'offerta formativa triennale in linea con i traguardi di apprendimento e con lo sviluppo delle competenze.
- Finalizzare le scelte didattiche, curricolari, extracurricolari e organizzative alla prevenzione della dispersione scolastica, alla promozione dell'inclusione e al pieno riconoscimento del diritto al successo formativo.
- **Orientare i percorsi formativi al rafforzamento delle competenze chiave linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, oltre alla crescita di abilità sociali, civiche e di cittadinanza, per sostenere comportamenti responsabili e pensiero critico.**
- Garantire particolare attenzione agli studenti che incontrano difficoltà di apprendimento e/o comportamentali, offrendo supporto educativo e didattico adeguato.
- Considerare i vissuti personali e la provenienza geografica e culturale degli studenti in situazione di fragilità.
- Promuovere l'orientamento scolastico tramite programmazioni didattiche orientate allo sviluppo dell'autonomia decisionale e capacità orientativa degli studenti, integrando azioni progettuali per garantire la continuità educativa a tutti gli alunni.

---

<sup>2</sup> Inoltre durante quest'anno scolastico si cercherà di aprire al pubblico la Biblioteca interculturale, presso il plesso D'Annunzio, che offre un'ampia e luminosa aula fronte mare dove sono già collocati scaffali vuoti e tavoli grandi e funzionali alla lettura, il cui allestimento, per ora, non è ancora terminato.

- Ampliare l'offerta formativa curricolare attraverso proposte progettuali di qualità, razionali e coerenti con il curricolo scolastico e le priorità individuate dal collegio docenti e dal piano di miglioramento, sfruttando pienamente le risorse disponibili.
- Favorire l'innovazione metodologica mediante iniziative formative e aggiornamenti che permettano uno sviluppo didattico continuo ed efficace.
- Prevedere percorsi di formazione e aggiornamento specifici per il personale docente e ATA, al fine di attuare piani di digitalizzazione sia istituzionali che ministeriali nel triennio.
- Implementare progetti volti alla diffusione della cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza all'interno dell'istituzione scolastica.
- Promuovere iniziative e azioni volte a rafforzare il ruolo della scuola come comunità attiva, integrata con il territorio e capace di cooperare efficacemente con le famiglie e le realtà locali.

In sintesi, l'Istituto "Michetti" intende perseguire, con visione prospettica, il mantenimento dell'armonia del gruppo di lavoro, di un clima accogliente e di elevati standard di competenza didattica e gestionale, garantendo:

- Ambienti sicuri e salubri, adeguatamente accessibili a tutti gli studenti, compresi quelli con disabilità;
- Offerte formative aggiuntive e integrative, anche attraverso il sostegno ad iniziative promosse dagli studenti e dalle rispettive associazioni;
- Interventi concreti per il recupero scolastico e il superamento delle situazioni di svantaggio;
- La dotazione e il progressivo potenziamento di strumenti tecnologici adeguati alle esigenze della comunità scolastica.

Per tutto quello che è sopra esposto e per una comprensione maggiormente ampia si consultino i documenti fondanti (PTOF, RAV e Rend. Sociale) pubblicati sul sito istituzionale e su "Unica" Scuola in Chiaro ai link:

<https://icmichettifrancavilla.edu.it/>

<https://unica.istruzione.gov.it/cercalatuascuola/istituti/CHIC82700Q/ist-comprensivo-fp-michetti/ptof/>

## **DISAMINA DELLE RISORSE**

Con le risorse a disposizione, che di seguito verranno esposte, la scuola dovrebbe migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici – culturali così come proposti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo F. P. Michetti di Francavilla al Mare e dalla Carta dei Servizi che è parte integrante del progetto medesimo. Contemporaneamente si propone l'obiettivo di favorire le iniziative di un'offerta formativa altamente qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza in modo da realizzare più alti livelli di educazione, di formazione e di orientamento.

La gestione finanziaria e amministrativo contabile si esprime i termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti e gestioni economiche separate.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria predisposta dal D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione. Si procede all'esame delle singole aggregazioni delle entrate e delle spese.

Il Programma Annuale comprende le entrate e le spese relative all'E.F. 2026.

#### **Costituiscono entrate del Programma Annuale:**

- l'avanzo di amministrazione al 31.12.2025;
- i finanziamenti dello Stato;

E' stato accertato un **avanzo di amministrazione al 31.12.2025** di € 273.496,03.

Prima di passare ad analizzare l'analisi delle entrate e delle spese si ritiene opportuno evidenziare la quadratura del saldo con l'istituto cassiere e del conto consuntivo, nonché della relativa situazione finanziaria definita al 31.12.2025:

#### **QUADRATURA CONSUNTIVO ANNO FINANZIARIO 2025**

|                                                                                      |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Avanzo di amministrazione ad inizio esercizio 2025 vincolato e non come da modello j | € 341.551,09 |
| Disavanzo di competenza E.F. 2025                                                    | € 62.066,71  |
| Avanzo di competenza E.F. 2025                                                       | € 0,00       |
| Avanzo di amministrazione complessivo modello H                                      | € 279.484,38 |
| Somme derivanti da radiazione residui passivi                                        | € 2.635,65   |
| Somme derivanti da radiazione residui attivi                                         | € 8.624,00   |
| Avanzo di amministrazione al 31.12.2025                                              | € 273.496,03 |

Il **saldo di cassa** alla data del 31.12.2025, pari ad euro **120.229,68** coincide con l'estratto conto di € 120.229,68 dell'Istituto cassiere alla data del 31.12.2025 e con il Mod. 56T della Banca D'Italia al mese di dicembre 2025.

#### **Programma Annuale 2026 (Mod. A)**

Le previsioni di competenza del programma annuale si sintetizzano nei seguenti dati:

| <b>ENTRATE</b>                                                  |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| 01 - Avanzo di amministrazione presunto                         | 273.496,03 |
| 02 - Finanziamenti dell'Unione Europea                          | 0,00       |
| 03 - Finanziamenti dello Stato                                  | 13.825,33  |
| 04 - Finanziamenti della Regione                                | 0,00       |
| 05 - Finanziamenti da Enti locali o altre istituzioni pubbliche | 0,00       |
| 06 - Contributi da privati                                      | 0,00       |
| 07 - Proventi da gestioni economiche                            | 0,00       |

|                                              |                   |
|----------------------------------------------|-------------------|
| 08 - Rimborsi e restituzione somme           | 0,00              |
| 09 - Alienazione di beni materiali           | 0,00              |
| 10 - Alienazione di beni immateriali         | 0,00              |
| 11 - Sponsor e utilizzo locali               | 0,00              |
| 12 - Altre entrate                           | 0,00              |
| 13 - Mutui                                   | 0,00              |
| <b>TOTALE ENTRATE</b>                        | <b>287.321,36</b> |
| <b>SPESE</b>                                 |                   |
| A - Attività                                 | 154.205,45        |
| P - Progetti                                 | 125.757,69        |
| G - Gestioni economiche                      |                   |
| R - Fondo di Riserva                         | 691,27            |
| <b>TOTALE SPESE</b>                          | <b>280.654,41</b> |
| Z - Disponibilità finanziaria da programmare | 6.666,95          |
| <b>TOTALE A PAREGGIO</b>                     | <b>287.321,36</b> |

### Verifica Situazione Amministrativa Presunta

Il programma espone un avanzo di amministrazione presunto di € **273.496,03**, come riportato nel Mod. C.

### DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

#### Aggregato 01 – Avanzo di Amministrazione presunto

L'avanzo di amministrazione ammonta a € **273.496,03** distinto in € **243.757,97** per la parte vincolata ed € **29.738,06** per la parte non vincolata.

Si precisa che l'Avanzo di Amministrazione presunto al 31.12.2025 è stato coerentemente calcolato considerando gli impegni in programmazione fino al 31.12.2025 ed è stato distribuito sulle Attività e sui Progetti secondo il vincolo di destinazione e bloccato per le stesse finalità nei Piani di Destinazione 2026.

L'avanzo di amministrazione è utilizzato come segue:

| Descrizione                                                                                                                                                                 | Avanzo 2025 | Vincolato   | Non vincolato | Destinazione e.f. 2026 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------|------------------------|
| <b>A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLASCUOLA</b>                                                                                                                      |             |             |               |                        |
| A01/01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA                                                                                                                         | € 5.755,19  | € 1.600,00  | € 4.155,19    | A01/01 - € 5.755,19    |
| <b>A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b>                                                                                                                                     |             |             |               |                        |
| A02/01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO                                                                                                                                         | € 12.607,14 | € 9,00      | € 12.598,14   | A02/01 € 12.607,14     |
| <b>A03 DIDATTICA</b>                                                                                                                                                        |             |             |               |                        |
| A03/01 DIDATTICA                                                                                                                                                            | € 9.445,96  | € 588,67    | € 8.857,29    | A03/01 - € 9.445,96    |
| A03/02 Investimento M4C1-3.1- potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche                                                                                       | € 49.661,64 | € 49.661,64 |               | A03/02 - € 49.661,64   |
| A03/04 Investimento M4C1-2.1 Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – D.M.66/2023 cod. id. M4C1I2.1-2023-1222-P-43733 | € 31.681,24 | € 31.681,24 |               | A03/04 - € 31.681,24   |

|                                                                                                                                                                                     |                     |                     |                    |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|----------------------|
| A03/05 ANIMATORE DIGITALE formazione del personale interno                                                                                                                          | € 2,86              | € 2,86              |                    | A03/05 - € 2,86      |
| A03/06 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. 19/2024 – M4C1I1.4-2024-1322—P-53009 | € 27.112,33         | € 27.112,33         |                    | A03/06- € 27.112,33  |
| A03/07 PNRR-M4C1-Investimento 3.2-scuola 4.0-Azione 1- Next Generation Classroom                                                                                                    | € 3.286,35          | € 3.286,35          |                    | A03/07 - € 3.286,35  |
| <b>A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO</b>                                                                                                                           |                     |                     |                    |                      |
| A05/01 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO                                                                                                                               | € 1.347,35          | € 1.347,35          |                    | A05/01 - € 1.347,35  |
| <b>A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b>                                                                                                                                                |                     |                     |                    |                      |
| A06/01 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO                                                                                                                                                    | € 1.447,90          | € 1.447,90          |                    | A06/01- € 1.447,90   |
| <b>P01 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"</b>                                                                                                                |                     |                     |                    |                      |
|                                                                                                                                                                                     | € 0,00              |                     |                    |                      |
| <b>P02 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"</b>                                                                                                                                |                     |                     |                    |                      |
| P02/01 PROGETTO PTOF                                                                                                                                                                | € 315,02            |                     | € 315,02           | P02/01 - € 315,02    |
| P02/02 PROGETTO INTEGRAZIONE HANDICAP                                                                                                                                               | € 1.402,24          | € 1.402,24          |                    | P02/02 - € 1.402,24  |
| P02/03 Agenda Sud Nota di adesione n.134894/2023-10.2.2°-fsepon-ab-2024-8                                                                                                           | € 15.213,54         | € 15.213,54         |                    | P02/03 - € 15.213,54 |
| P02/04 Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-58 Avviso prot. n.9507 22.01.2025 – FSE+ - AGENDA SUD                                                                                     | € 34.472,40         | € 34.472,40         |                    | P02/04 - € 34.472,40 |
| P02/05 Progetto ESO4.6.A4.D IL FUTURO NELLE TUE MANI Avviso prot. n.51173 14.04.2025 – FSE+ - ORIENTAMENTO                                                                          | € 21.540,30         | € 21.540,30         |                    | P02/05 - € 21.540,30 |
| P02/06 Progetto ESO4.6.A4.A FSEPN-AB-2025-111 Avviso prot. n.81652 PIANO ESTATE                                                                                                     | € 43.586,00         | € 43.586,00         |                    | P02/05 - € 43.586,00 |
| <b>P04 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE</b>                                                                                                                   |                     |                     |                    |                      |
| P04/01 PROGETTO FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO                                                                                                                                          | € 3.088,99          |                     | € 3.088,99         | P04/01 - € 3.088,99  |
| P04/02 ERASMUS+ AZIONE KA1 – codice attività 2022-1-IT02-KA121-SCH-000067168                                                                                                        | € 3.066,95          | € 3.066,95          |                    | Z01 - € 3.066,95     |
| P04/03 ERASMUS+ AZIONE KA1 – codice attività 2024-1-IT02-KA121-SCH-000219827                                                                                                        | € 4.139,20          | € 4.139,20          |                    | P04/03 - € 4.139,20  |
| R98 FONDO DI RISERVA                                                                                                                                                                | € 723,43            |                     | € 723,43           | A02/01 - € 723,43    |
| Z01 DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE                                                                                                                                       | € 3.600,00          | € 3.600,00          |                    | Z01 - € 3.600,00     |
| <b>TOTALI</b>                                                                                                                                                                       | <b>€ 273.496,03</b> | <b>€ 243.757,97</b> | <b>€ 29.738,06</b> | <b>€ 273.496,03</b>  |

Nel **Mod. D**, di seguito riportato, si evidenziano le singole voci d'uscita che saranno oggetto di finanziamento con le risultanze delle economie dell'esercizio finanziario 2025.

#### UTILIZZO AVANZO D'AMMINISTRAZIONE PRESUNTO

Esercizio finanziario 2026

| Aggr.      |        |                                                                                                                                                                              | Importo vincolato   | Importo non vincolato |
|------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|            | Voce   |                                                                                                                                                                              |                     |                       |
| <b>A</b>   |        | <b>ATTIVITA'</b>                                                                                                                                                             | <b>€ 116.737,34</b> | <b>€ 26.334,05</b>    |
|            | A01/01 | FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA                                                                                                                                 | € 1.600,00          | € 4.155,19            |
|            | A02/01 | FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO                                                                                                                                                 | € 9,00              | € 13.321,57           |
|            | A03/01 | DIDATTICA                                                                                                                                                                    | € 588,67            | € 8.857,29            |
|            | A03/02 | Investimento M4C1-3.1- potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche                                                                                               | € 49.661,64         |                       |
|            | A03/04 | Investimento M4C1-2.1 Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – D.M.66/2023 cod. id. M4C1I2.1-2023-1222-P-43733         | € 31.681,24         |                       |
|            | A03/05 | ANIMATORE DIGITALE : FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO                                                                                                                        | € 2,86              |                       |
|            | A03/06 | Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. 19/2024 – M4C1I1.4-2024-1322—P-53009 | € 27.112,33         |                       |
|            | A03/07 | PNRR-M4C1-Investimento 3.2-scuola 4.0-Azione 1- Next Generation Classroom                                                                                                    | € 3.286,35          |                       |
|            | A05/01 | VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO                                                                                                                               | € 1.347,35          |                       |
|            | A06/01 | ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO                                                                                                                                                    | € 1.447,90          |                       |
| <b>P</b>   |        | <b>PROGETTI</b>                                                                                                                                                              | <b>€ 120.353,68</b> | <b>€ 3.404,01</b>     |
|            | P02/01 | PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE – PROGETTO PTOF                                                                                                                      |                     | € 315,02              |
|            | P02/02 | PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE – PROGETTO INTEGRAZIONE HANDICAP                                                                                                     | € 1.402,24          |                       |
|            | P02/03 | Agenda Sud Nota di adesione n.134894/2023-10.2.2°-fsepon-ab-2024-8                                                                                                           | € 15.213,54         |                       |
|            | P02/04 | Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-58 Avviso prot. n.9507 22.01.2025 – FSE+ - AGENDA SUD                                                                                     | € 34.472,40         |                       |
|            | P02/05 | Progetto ESO4.6.A4.D IL FUTURO NELLE TUE MANI Avviso prot. n.51173 14.04.2025 – FSE+ - ORIENTAMENTO                                                                          | € 21.540,30         |                       |
|            | P02/06 | Progetto ESO4.6.A4.A FSEPN-AB-2025-111 Avviso prot. n.81652 PIANO ESTATE                                                                                                     | € 43.586,00         |                       |
|            | P04/01 | PROGETTO FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO                                                                                                                                          |                     | € 3.088,99            |
|            | P04/03 | ERASMUS+ AZIONE KA1 – codice attività 2024-1-IT02-KA121-SCH-000219827                                                                                                        | € 4.139,20          |                       |
|            |        | <b>Totale generale</b>                                                                                                                                                       | <b>€ 237.091,02</b> | <b>€ 29.738,06</b>    |
| <b>Z01</b> |        | <b>DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE</b>                                                                                                                             | <b>€ 6.666,95</b>   |                       |
|            |        | FONDI PATTI DI COMUNITA' A.S. 2020/2021                                                                                                                                      | € 3.600,00          |                       |
|            |        | FONDI DERIVANTI DAL PROGETTO ERASMUS+ AZIONE KA1 – codice attività 2022-1-IT02-KA121-SCH-000067168                                                                           | € 3.066,95          |                       |
|            |        | <b>TOTALE</b>                                                                                                                                                                | <b>€ 243.757,97</b> | <b>€ 29.738,06</b>    |

## RIEPILOGO

|                                         |                     |
|-----------------------------------------|---------------------|
| Avanzo di amministrazione non vincolato | € 29.738,06         |
| Avanzo di amministrazione vincolato     | € 243.757,97        |
| <b>Totale Avanzo di Amministrazione</b> | <b>€ 273.496,03</b> |

Di seguito si dettaglia l'Avanzo di Amministrazione Vincolato:

|                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A01/01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA                                                                                                                         | € 1.600,00  | La nota Ministeriale prot. 23072 del 30/09/2020 ha previsto l'assegnazione di fondi per l'anno scolastico 2020 per assistenza psicologica. Si tratta di una assegnazione integrativa dei fondi già erogati ai sensi dell'art. 231 comma 1 del DL 34/2020 e finalizzata allo scopo indicato nell'assegnazione (supporto psicologico o altri servizi di assistenza medico specialistica). Provenienza dei fondi MIUR                                                                                                                                                                          |
| A02/01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO                                                                                                                                         | € 9,00      | Contributo genitori alunni per assicurazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A03/01 DIDATTICA                                                                                                                                                            | € 400,00    | Nota M.I.prot. n. 11705 del 25.03.2022 – risorse per accoglienza degli studenti profughi ucraini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A03/01 DIDATTICA                                                                                                                                                            | € 188,67    | Assegnazione fondi a.f. 2025 per contrasto alla dispersione scolastica e abbandono precoce – nota MI prot. n. 83257 del 22.12.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A03/02 Investimento M4C1-3.1-potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche                                                                                        | € 49.661,64 | In data 22.01.2024, nota prot. n. 10682 il MI ha inviato l'autorizzazione per l'attuazione del progetto finanziato dal D.M. 12 aprile 2023 n. 65. Tipologia intervento: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche ( D.M. del 12 aprile 2023). Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35175.                                      |
| A03/04 Investimento M4C1-2.1 Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – D.M.66/2023 cod. id. M4C1I2.1-2023-1222-P-43733 | € 31.681,24 | In data 03.03.2023, nota prot. n. 40878, il MI ha inviato l'autorizzazione per l'attuazione del progetto finanziato D.M. n. 66/2023. Tipologia di intervento: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale ( D.M. n. 66/2023). Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43733 |

|                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A03/05 ANIMATORE DIGITALE<br>formazione del personale interno                                                                                                                       | € 2,86      | Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024. Articolo 1, comma 512, della L. 30.12.2020 , n.178. Decreto del Ministro dell'Istruzione 11.08.2022, n.222 articolo 2- "AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4- Componente 1 – del PNRR .                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A03/06 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. 19/2024 – M4C1I1.4-2024-1322—P-53009 | € 27.112,33 | In data 12.10.2024, nota prot. n. 0141340, il MI ha inviato l'autorizzazione per l'attuazione del progetto finanziato dal D.M. 2 febbraio 2024 n. 19. Tipologia di intervento: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione. Codice progetto : M4C1I1.4-2024-1322-P-53009 M4C1I1.4-2024-1322-P-53009 |
| A03/07 PNRR-M4C1-Investimento 3.2-scuola 4.0-Azione 1- Next Generation Classroom                                                                                                    | € 3.286,35  | Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A05/01 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO                                                                                                                               | € 1.347,35  | Provenienza dei Fondi: contributi genitori alunni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A06/01 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO                                                                                                                                                    | € 1.447,90  | Provenienza dei fondi MIUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P02/02 PROGETTO INTEGRAZIONE HANDICAP                                                                                                                                               | € 1.402,24  | Provenienza dei fondi MIUR , quota per alunni diversamente abili.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| P02/03 Agenda Sud Nota di adesione n.134894/2023-10.2.2°- fsepon-ab-2024-8                                                                                                          | € 15.213,54 | In data 05.02.2024 nota prot. n. 16058, il M.I. ha inviato l'autorizzazione per l'attuazione del progetto con finanziamento a valere sul PON per un importo totale di € 69.274,20. Le risorse sono finalizzate al contrasto della dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali e negli apprendimenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P02/04 Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-58 Avviso prot. n.9507 22.01.2025 – FSE+ - AGENDA SUD            | € 34.472,40 | In data 15.04.2025 nota prot. A00GABMI. n. 0057235, il M.I. ha inviato l'autorizzazione per l'attuazione del progetto con finanziamento a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”, per un importo totale di € 69.917,00. Il Progetto si rivolge agli alunni di scuola primaria del nostro istituto al fine di recuperare, consolidare e potenziare le competenze di BASE: italiano, matematica ed inglese, alla luce delle risultanze INVALSI dell’a.s. scorso ed in vista delle valutazioni a fine percorso di scuola primaria |
| P02/05 Progetto ESO4.6.A4.D IL FUTURO NELLE TUE MANI Avviso prot. n.51173 14.04.2025 – FSE+ - ORIENTAMENTO | € 21.540,30 | In data 19.06.2025 il M.I. ha inviato l'autorizzazione per l'attuazione del progetto con finanziamento a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, per un importo totale di € 22.080,00. Il progetto si propone di accompagnare le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado in un percorso formativo strutturato che favorisce la crescita personale, l’autoconsapevolezza, lo sviluppo di competenze trasversali e l’orientamento consapevole.                                                                                                                                                                                                                                                |
| P02/06 Progetto ESO4.6.A4.A FSEPN-AB-2025-111 Avviso prot. n.81652 PIANO ESTATE                            | € 43.586,00 | In data 15.04.2025 nota prot. A00GABMI n. 108714, il M.I. ha inviato l'autorizzazione per l'attuazione del progetto con finanziamento a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 sottoazione ESO4.6.A.4.A. Il progetto mira alla conoscenza del territorio e all’elaborazione di strategie cooperative per la restituzione sociale del patrimonio storico locale, sarà svolto all’aperto, nel centro storico della città a contatto con tradizioni, leggende e storia , in connessione con associazioni locali e soggetti attivi del territorio da trasmettere in modalità multimediale. Il progetto è indirizzato ad alunni della scuola secondaria di primogrado, classe prime, seconde e terze.                      |
| P04/03 ERASMUS+ AZIONE KA1 – codice attività 2024-1-IT02-KA121-SCH-000219827                               | € 4.139,20  | Sovvenzione da parte dell'Agenzia Nazionale Indire per l'azione Erasmus+ Azione KA1 – progetti di mobilità Enti accreditati Settore Scuola Il progetto non è stato avviato. Si provvederà alla restituzione , come da richiesta dell'Indire, dei fondi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Z01 DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE | € 3.066,95          | Sovvenzione da parte dell'Agenzia Nazionale Indire per l'azione Erasmus+ Azione KA1 – progetti di mobilità Enti accreditati Settore Scuola ERASMUS+ AZIONE KA1 – codice attività 2022-1-IT02-KA121-SCH-000067168. Il progetto si è concluso; i fondi in economia rimangono a disposizione della scuola. |
|                                               | € 3.600,00          | Sostegno finanziario per i patti di comunità a.s.2020/2021 - Provenienza dei fondi MIUR                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TOTALE</b>                                 | <b>€ 243.757,97</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **Aggregato 03/01 – Finanziamento dello Stato – Dotazione Ordinaria**

Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in via preventiva, ha comunicato con Nota ministeriale prot. n. 8542 del 30.09.2025 concernente le indicazioni riepilogative per il P.A. 2026: "...comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 - periodo gennaio-agosto 2026" gli importi delle risorse finanziarie disponibili nel bilancio 2026, anche al fine della programmazione delle attività da inserire nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che viene elaborato sulla base dei bisogni reali e contestualizzati degli alunni e del territorio, e secondo quanto previsto dall'art. 3 del DPR 275/1999 e in coerenza con l'art. 1, comma 12 della legge del 13 luglio 2015 n. 107.

La risorsa finanziaria assegnata all'Istituto Comprensivo F. P. Michetti di Francavilla al Mare è pari ad € **13.825,33**, calcolata sulla base del D.M. 21/2007.

|                                                               |                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| Quota fissa per Istituto                                      | € 1.333,33         |
| Quota per sede aggiuntiva                                     | € 800,00           |
| Quota per alunno                                              | € 11.160,00        |
| Quota per alunno diversamente abile                           | € 500,00           |
| Quota per classi terminali della scuola secondaria di I grado | € 32,00            |
| <b>Totale funzionamento amministrativo-didattico</b>          | <b>€ 13.825,33</b> |

La Nota ministeriale prot. n. 8542 del 30.09.2025 concernente le indicazioni riepilogative per il P.A. 2026: "...comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 - periodo gennaio-agosto 2026..." comunica anche le risorse disponibili per il periodo settembre 2025 – agosto 2026 per la retribuzione accessoria pari ad € **74.739,76** lordo dipendente così suddivisa:

- € 48.410,61 per il Fondo delle Istituzioni Scolastiche
- € 4.479,36 per le funzioni strumentali all'offerta formativa
- € 3.053,96 per gli incarichi specifici al personale ATA
- € 2.959,13 per la remunerazione delle ore eccedenti l'orario settimanale d'obbligo effettuate in sostituzione di colleghi assenti
- € 643,18 per la remunerazione delle attività complementari di educazione fisica
- € 12.317,02 per retribuire la valorizzazione del personale scolastico
- € 2.876,50 per la valorizzazione della professionalità dei docenti a tempo indeterminato in servizio presso le istituzioni scolastiche coinvolte nel piano Agenda Sud.

Con nota 25917 del 18.11.2025 il MIM, ad integrazione di quanto comunicato con la nota del Programma Annuale per l'a.s. 2025/2026, è stata assegnata un'ulteriore risorsa finanziaria di € **195,07** finalizzata ad integrare le remunerazioni accessorie previste dalle fattispecie elencate all'art. 5, comma 1, lettera - i - prestazioni aggiuntive del personale ATA, e

- ii - Incarichi afferenti ai compiti legati all'assistenza agli alunni - ivi compresi quelli della scuola dell'infanzia e quelli con disabilità - e al primo soccorso dell'ipotesi di CCNI FMOF per l'a.s. 2024/25, sottoscritto il 26 settembre 2024

Inoltre, in data 23 ottobre 2025 il Ministero e le OO.SS. rappresentative del comparto Istruzione e Ricerca hanno siglato l'Ipotesi di CCNI per la ripartizione, tra le istituzioni scolastiche, di ulteriori risorse finanziarie da considerare nella Contrattazione d'Istituto. In base a tale Contratto, con nota prot. 45244 del 6/12/2025, il MIM ha comunicato che la risorsa complessivamente disponibile per la retribuzione accessoria è pari ad euro **2.466,87** lordo dipendente, così suddivisi:

a. euro **160,35** lordo dipendente sono finalizzati ad incrementare lo stanziamento dell'istituto contrattuale relativo agli "incarichi specifici del personale ATA". Tale somma rappresenta una risorsa aggiuntiva a quanto assegnato nella Sezione III, lettera c) della nota del Programma annuale per l'a.s. 2025/26;

b. euro **517,17** lordo dipendente, quale somma una tantum per i collaboratori scolastici già destinatari di incarichi specifici per l'assistenza agli alunni disabili ai sensi dell'art. 54, c. 4 del CCNL vigente, fino a concorrenza dell'importo riconosciuto per la posizione economica (art. 52 CCNL), ovvero per ampliare la platea dei collaboratori scolastici cui assegnare detto incarico. A tal riguardo, si precisa che, per il personale titolare di posizione economica, l'indennità correlata all'incarico di cui sopra è assorbita, in tutto o in parte, fino a concorrenza del valore della posizione economica in godimento. Il suddetto importo, quindi, rappresenta una risorsa aggiuntiva a quanto assegnato nella Sezione III, lettera c) della nota del Programma annuale per l'a.s. 2025/26.

c. euro **434,00** lordo dipendente, sono a copertura degli arretrati relativi all'indennità di direzione - parte variabile dei funzionari ad elevata qualificazione con incarico di DSGA per il periodo 1° gennaio – 31 agosto 2024. Tale somma deve essere riconosciuta al personale che ha svolto l'incarico di DSGA nell'a.s. 2023/24;

f. euro **724,02** lordo dipendente sono finalizzati ad incrementare lo stanziamento dell'istituto contrattuale relativo alle "Ore Eccedenti l'orario settimanale d'obbligo, effettuate in sostituzione di colleghi assenti". Tale somma rappresenta una risorsa aggiuntiva a quanto assegnato nella Sezione III, lettera d) della nota del Programma annuale per l'a.s. 2025/26;

i. **euro 203,41** lordo dipendente sono finalizzati ad incrementare lo stanziamento dell'istituto contrattuale relativo alle "funzioni strumentali". Tale somma rappresenta una risorsa aggiuntiva a quanto assegnato nella Sezione III, lettera b) della nota del Programma annuale per l'a.s. 2025/26;

j. **euro 427,92** lordo dipendente quale incremento una-tantum dell'indennità di direzione - parte variabile del DSGA per l'a.s. 2025/26. Tale somma deve essere riconosciuta al personale con incarico di DSGA nel corrente anno scolastico;

Con Nota prot. n. 52517 25917 del 06.12.2025 il MIM ha assegnato a un'ulteriore risorsa finanziaria di € **1.130,37** finalizzata a remunerare il maggior impegno del personale ATA per la gestione delle richieste di pensionamento e delle cessazioni d'ufficio a valere dal 1° settembre 2025.

Tali somme non vengono previste in bilancio, verranno gestite secondo le modalità del "Cedolino Unico". Con comunicazioni successive, potranno essere disposte eventuali integrazioni alle risorse finanziarie sopra esposte.

## **TOTALE ENTRATE € 287.321,36**

Eventuali ulteriori assegnazioni e contributi durante l'esercizio finanziario, saranno oggetto di appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di destinazione.

Nella tabella dimostrativa sotto riportata, sono indicati i singoli stanziamenti di spesa correlati all'utilizzo dell'avanzo amministrazione presunto e ai finanziamenti 2026.

Come previsto dall'articolo 7, comma 2, Decreto 129/2018, gli stanziamenti provenienti dall'avanzo di amministrazione potranno essere impegnati solo dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato.

| Liv. I                        | Liv. II    | Liv. III | DESCRIZIONE                                                                                                                                                                  | da Avanzo<br>2025 | Finanziamenti<br>2026 | TOTALE<br>2026    |
|-------------------------------|------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| <b>A</b>                      | <b>A01</b> |          | <b>FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA</b>                                                                                                                          | <b>5.755,19</b>   | <b>6.300,00</b>       | <b>12.055,19</b>  |
|                               |            | 01       | FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA                                                                                                                                 | 5.755,19          | 6.300,00              |                   |
|                               | <b>A02</b> |          | <b>FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b>                                                                                                                                          | <b>13.330,57</b>  | <b>2.500,00</b>       | <b>15.830,57</b>  |
|                               |            | 01       | FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO                                                                                                                                                 | 13.330,57         | 2.500,00              |                   |
|                               | <b>A03</b> |          | <b>DIDATTICA</b>                                                                                                                                                             | <b>121.190,38</b> | <b>2.302,06</b>       | <b>123.492,44</b> |
|                               |            | 01       | DIDATTICA                                                                                                                                                                    | 9.445,96          | 2.302,06              | 11.748,02         |
|                               |            | 02       | Investimento M4C1-3.1- potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche                                                                                               | 49.661,64         |                       | 49.661,64         |
|                               |            | 04       | Investimento M4C1-2.1 Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – D.M.66/2023 cod. id. M4C1I2.1-2023-1222-P-43733         | 31.681,24         |                       | 31.681,24         |
|                               |            | 05       | ANIMATORE DIGITALE : FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO                                                                                                                        | 2.86              |                       | 2.86              |
|                               |            | 06       | Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. 19/2024 – M4C1I1.4-2024-1322—P-53009 | 27.112,33         |                       | 27.112,33         |
|                               |            | 07       | PNRR-M4C1-Investimento 3.2-scuola 4.0-Azione 1- Next Generation Classroom                                                                                                    | 3.286,35          |                       | 3.286,35          |
|                               | <b>A05</b> |          | <b>VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO</b>                                                                                                                        | <b>1.347,35</b>   |                       | <b>1.347,35</b>   |
|                               |            | 01       | VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO                                                                                                                               | 1.347,35          |                       | 1.347,35          |
|                               | <b>A06</b> |          | <b>ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b>                                                                                                                                             | <b>1.447,90</b>   | <b>32,00</b>          | <b>1.479,90</b>   |
|                               |            | 01       | ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO                                                                                                                                                    | 1.447,90          | 32,00                 | 1.479,90          |
|                               |            |          | <b>TOTALE A</b>                                                                                                                                                              | <b>143.071,39</b> |                       |                   |
| <b>TOTALE SPESA ATTIVITA'</b> |            |          |                                                                                                                                                                              |                   |                       | <b>154.205,45</b> |
|                               | <b>P02</b> |          | <b>PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE</b>                                                                                                                               | <b>116.529,50</b> | <b>2.000,00</b>       | <b>118.529,50</b> |
|                               |            | 01       | PROGETTO P.T.O.F.                                                                                                                                                            | 315,02            | 1.500,00              | 1.815,02          |
|                               |            | 02       | PROGETTO INTEGRAZIONE HANDICAP                                                                                                                                               | 1.402,24          | 500,00                | 1.902,24          |
|                               |            | 03       | Agenda Sud Nota di adesione n.134894/2023-10.2.2°-fsepon-ab-2024-8                                                                                                           | 15.213,54         |                       | 15.213,54         |
|                               |            | 04       | Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-58 Avviso prot. n.9507 22.01.2025 – FSE+ - AGENDA SUD                                                                                     | € 34.472,40       |                       | € 34.472,40       |
|                               |            | 05       | Progetto ESO4.6.A4.D IL FUTURO NELLE TUE MANI Avviso prot. n.51173 14.04.2025 – FSE+ - ORIENTAMENTO                                                                          | € 21.540,30       |                       | € 21.540,30       |
|                               |            | 06       | Progetto ESO4.6.A4.A FSEPN-AB-2025-111 Avviso prot. n.81652 PIANO ESTATE                                                                                                     | € 43.586,00       |                       | € 43.586,00       |
|                               | <b>P04</b> |          | <b>PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE</b>                                                                                                                 | <b>7.228,19</b>   | <b>0,00</b>           | <b>7.228,19</b>   |

|                                          |            |    |                                                                       |                   |                 |                   |
|------------------------------------------|------------|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
|                                          |            | 01 | PROGETTO FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO                                   | 3.088,99          |                 | 3.088,99          |
|                                          |            | 03 | ERASMUS+ AZIONE KA1 – codice attività 2024-1-IT02-KA121-SCH-000219827 | 4.139,20          |                 | 4.139,20          |
|                                          |            |    | <b>TOTALE P</b>                                                       | <b>123.757,69</b> | <b>2.000,00</b> | <b>125.757,69</b> |
| <b>TOTALE SPESA PROGETTI</b>             |            |    |                                                                       |                   |                 | <b>125.757,69</b> |
| <b>TOTALE SPESA ATTIVITA' E PROGETTI</b> |            |    |                                                                       |                   |                 | <b>279.963,14</b> |
| <b>R</b>                                 | <b>R98</b> |    | <b>Fondo di riserva</b>                                               |                   | <b>691,27</b>   | <b>691,27</b>     |
| <b>Z</b>                                 | <b>Z01</b> |    | <b>Disponibilità da programmare</b>                                   | <b>6.666,95</b>   |                 | <b>6.666,95</b>   |
| <b>TOTALE</b>                            |            |    |                                                                       |                   |                 | <b>287.321,36</b> |

## DETERMINAZIONE DELLE SPESE

Per quanto riguarda la dimostrazione analitica delle poste finanziarie che compongono il programma annuale per le **spese delle varie attività e progetti**, si evidenzia quanto segue:

### ATTIVITA'

#### Attività A01 – Funzionamento Generale e decoro della Scuola

##### A01/01 – Funzionamento Generale e decoro della Scuola

Le poste di spesa imputate all'attività A01/01 riguardano le spese comuni non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, nonché quelle destinate alla manutenzione e decoro degli edifici scolastici, alla pulizia ed igiene sanitaria: principalmente spese per l'acquisto di materiale igienico – sanitario, spese per i servizi resi dal Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione e del Responsabile per la Protezione dei Dati Personali.

La somma di € 1.600,00 in avanzo di amministrazione vincolato, riguarda le risorse erogate sulla base della nota Ministeriale prot. 23072 del 30/09/2020 che ha previsto l'assegnazione di fondi per l'anno scolastico 2020 per assistenza psicologica. Si tratta di una assegnazione integrativa dei fondi già erogati ai sensi dell'art. 231 comma 1 del DL 34/2020. Solo nel caso in cui le Istituzioni scolastiche abbiano già attivato servizi di supporto psicologico con risorse proprie, e non ritengano necessario utilizzarli per l'integrazione ed il potenziamento dei servizi medesimi, la suddetta risorsa finanziaria potrà essere utilizzata per altri servizi di assistenza medico-specialistica (ad esempio, il medico competente).

#### Responsabile del progetto: Dirigente Scolastico

L'Aggregato è stato finanziato con:

|                                         |                    |
|-----------------------------------------|--------------------|
| Avanzo di Amministrazione non vincolato | € 4.155,19         |
| Avanzo di Amministrazione vincolato     | € 1.600,00         |
| Dotazione Ordinaria                     | € 6.300,00         |
| <b>TOTALE</b>                           | <b>€ 12.055,19</b> |

La previsione riguarda i seguenti impegni:

| Descrizione                                      | Previsione |
|--------------------------------------------------|------------|
| Beni di consumo                                  |            |
| ➤ Medicinali ed altri beni di consumo sanitari   | 500,00     |
| ➤ Materiali e accessori                          | 4.055,19   |
| Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi |            |

|                                                                        |                    |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ➤ Assistenza medico sanitaria                                          | € 1.600,00         |
| ➤ Servizi inerenti alla salute e alla sicurezza sul lavoro             | € 1.600,00         |
| ➤ Servizi inerenti al trattamento e alla protezione dei dati personali | € 2.300,00         |
| Acquisto beni d'investimento                                           |                    |
| ➤ Mobili e arredi per ufficio                                          | € 2.000,00         |
| <b>TOTALE</b>                                                          | <b>€ 12.055,19</b> |

## Attività A02 – Funzionamento Amministrativo

### A02/01 – Funzionamento Amministrativo

In tale voce vengono previsti gli acquisti di materiali non didattici ma necessari a garantire il funzionamento degli uffici, assicurare i servizi di carattere generale dell'istituto. Le poste di spesa imputate all'attività A02/01 riguardano principalmente spese per l'acquisto di beni di consumo: carta cancelleria e stampati; giornali, riviste e pubblicazioni; materiale informatico. Sono inoltre previste spese per: assistenza tecnico-informatica, gestione e manutenzione sito web, spese canone noleggio fotocopiatrici (adesione convenzione Consip), spese postali, spese di tenuta conto previste nella convenzione di cassa, spese per rinnovo licenza d'uso software in uso nella segreteria. La somma in avanzo di amministrazione vincolato di € 9,00 sarà utilizzata per le medesime finalità, assicurazione alunni.

### Responsabile del progetto: Dirigente Scolastico

L'Aggregato è stato finanziato con:

|                                                 |                    |
|-------------------------------------------------|--------------------|
| Avanzo di Amministrazione non vincolato         | € 13.321,57        |
| Avanzo di Amministrazione vincolato             | € 9,00             |
| Finanziamento dello Stato – dotazione ordinaria | € 2.500,00         |
| <b>TOTALE</b>                                   | <b>€ 15.830,57</b> |

La previsione riguarda i seguenti impegni:

| Descrizione                                      | Previsione         |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| Beni di consumo                                  |                    |
| ➤ carta, cancelleria e stampati                  | € 2.130,57         |
| ➤ Giornali, riviste e Pubblicazioni              | € 500,00           |
| ➤ Materiale informatico                          | € 1.500,00         |
| Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi |                    |
| ➤ Altre consulenze                               | € 2.000,00         |
| ➤ Assistenza tecnico-informatica                 | € 3.100,00         |
| ➤ Licenze d'uso software                         | € 5.700,00         |
| Altre spese                                      |                    |
| ➤ Spese postali                                  | € 400,00           |
| ➤ Rimborso spese per revisori                    | € 200,00           |
| ➤ Partecipazione a reti di scuole e consorzi     | € 300,00           |
| <b>TOTALE</b>                                    | <b>€ 15.830,57</b> |

## Attività A03 – Didattica

### A03/01 – Didattica

Le spese imputate all'attività A03/01 riguardano principalmente costi per l'acquisto di beni di facile consumo e sussidi didattici quali carta, cancelleria, stampati e pubblicazioni. Sono inoltre previste spese per il noleggio di fotocopiatrici ad uso didattico. L'attività è rivolta a garantire materiali e strumenti adeguati per lo svolgimento delle attività nei laboratori.

La somma in avanzo di amministrazione vincolato si riferisce:

- € 400,00 Nota M.I.prot. n. 11705 del 25.03.2022 – risorse per accoglienza degli studenti profughi ucraini
- € 188,67 Nota MI prot. n. 83257 del 22.12.2025 - fondi a.f. 2025 per contrasto alla dispersione scolastica e abbandono precoce

### Responsabile del progetto: Dirigente Scolastico

L'Aggregato è stato finanziato con:

|                                                 |                    |
|-------------------------------------------------|--------------------|
| Avanzo di Amministrazione non vincolato         | € 8.857,29         |
| Avanzo di Amministrazione vincolato             | € 588,67           |
| Finanziamento dello Stato - Dotazione Ordinaria | € 2.302,06         |
| <b>TOTALE</b>                                   | <b>€ 11.748,02</b> |

La previsione riguarda i seguenti impegni:

| Descrizione                                        | Previsione         |
|----------------------------------------------------|--------------------|
| Beni di consumo                                    |                    |
| ➤ Carta Cancelleria Stampati                       | € 5.248,02         |
| ➤ Materiali e accessori                            | € 1.500,00         |
| Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi       |                    |
| ➤ Altre prestazioni professionali e specialistiche | € 1.000,00         |
| ➤ Noleggio e leasing hardware                      | € 4.000,00         |
| <b>TOTALE</b>                                      | <b>€ 11.748,02</b> |

### A03/02 INVESTIMENTO M4C1-3.1-POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE CUP: G24D23004060006

**Obiettivi:** In data 22.01.2024, nota prot. n. 10682 il MI ha inviato l'autorizzazione per l'attuazione del progetto finanziato dal D.M. 12 aprile 2023 n. 65. Tipologia intervento: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche ( D.M. del 12 aprile 2023). Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35175.

Il progetto "Esperti del Sapere" ( Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e Studenti) ha visto la Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e

di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Responsabile del progetto: Dirigente Scolastico**

Il Progetto è stato finanziato con:

|                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| Avanzo di Amministrazione vincolato | € 49.661,64        |
| <b>TOTALE</b>                       | <b>€ 49.661,64</b> |

La previsione riguarda i seguenti impegni:

| Descrizione          | Previsione         |
|----------------------|--------------------|
| ➤ Spese di personale | € 49.661,64        |
| <b>TOTALE</b>        | <b>€ 49.661,64</b> |

**A03/04 INVESTIMENTO M4C1-2.1-DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE  
ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO – D.M. 66/2023 cod.id.  
M4C1I2.1-2023-1222-P-43733  
CUP: G24D23004810006**

**Obiettivi:** In data 03.03.2023, nota prot. n. 40878, il MI ha inviato l'autorizzazione per l'attuazione del progetto finanziato D.M. n. 66/2023. Tipologia di intervento: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale ( D.M. n. 66/2023). Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43733

Il progetto "Allenamento al cambiamento" prevede percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale.

**Responsabile del progetto: Dirigente Scolastico**

Il Progetto è stato finanziato con:

|                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| Avanzo di Amministrazione vincolato | € 31.681,24        |
| <b>TOTALE</b>                       | <b>€ 31.681,24</b> |

La previsione riguarda i seguenti impegni:

| Descrizione          | Previsione         |
|----------------------|--------------------|
| ➤ Spese di personale | € 31.681,24        |
| <b>TOTALE</b>        | <b>€ 31.681,24</b> |

**A03/05 ANIMATORE DIGITALE formazione del personale interno**  
**CUP: G24D22002850006**

**Obiettivi:** Il progetto - azioni di coinvolgimento degli Animatori Digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR - si è concluso, ponendo in essere le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione dell'animatore digitale dell'istituto.

Il contributo di € 2,86 in avanzo di amministrazione vincolato sarà oggetto di radiazione, dopo che, al termine delle operazioni di rendicontazione, verrà incassato il residuo attivo.

**Responsabile del progetto: Dirigente Scolastico**

Il Progetto è stato finanziato con:

|                                     |               |
|-------------------------------------|---------------|
| Avanzo di Amministrazione vincolato | € 2,86        |
| <b>TOTALE</b>                       | <b>€ 2,86</b> |

La previsione riguarda i seguenti impegni:

| Descrizione                                                                              | Previsione    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi<br>➤ Formazione professionale specialistica | € 2,86        |
| <b>TOTALE</b>                                                                            | <b>€ 2,86</b> |

**A03/06 INVESTIMENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI  
DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA –  
D.M. 19/2024 – M4C1I1.4-2024-1322-P-53009**  
**CUP: G24D21000700006**

**Obiettivi:** In data 12.10.2024, nota prot. n. 0141340, il MI ha inviato l'autorizzazione per l'attuazione del progetto finanziato dal D.M. 2 febbraio 2024 n. 19. Tipologia di intervento: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione. Codice progetto : M4C1I1.4-2024-1322-P-53009 M4C1I1.4-2024-1322-P-53009

Il progetto si pone come finalità l'Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

Il Progetto è stato finanziato con:

|                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| Avanzo di Amministrazione vincolato | € 27.112,33        |
| <b>TOTALE</b>                       | <b>€ 27.112,33</b> |

La previsione riguarda i seguenti impegni:

| Descrizione          | Previsione         |
|----------------------|--------------------|
| ➤ Spese di personale | € 27.112,33        |
| <b>TOTALE</b>        | <b>€ 27.112,33</b> |

**A03/07 – PNRR-M4C1-Investimento 3.2-scuola 4.0-Azione 1- Next Generation Classroom  
CUP: G24D22004530006**

In data 17.03.2023, nota prot. n. 39611, il M.I. ha inviato l'autorizzazione per l'attuazione del progetto finanziato dal D.M. 8 agosto 2022 n. 218. Tipologia di intervento: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 1 – Next generation classroom M4C1I3.2-2022-961-P-20347 - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-20347

Le Risorse (importo totale del progetto avviato nell'anno 2023 € 154.128,78) sono state utilizzate per la realizzazione del progetto "Un Tuffo nel sapere" volto alla creazione di contesti educativi che favoriscano l'apprendimento attivo di studentesse e studenti proponendo una pluralità di percorsi e approcci che attraverso l'apprendimento collaborativo attivino l'interazione sociale fra studenti e docenti. Sono state impegnate somme per le spese di progettazione e tecnico-operative, spese per la remunerazione del collaudatore, spese di pubblicità. Inoltre sono state effettuate spese di acquisto di dotazioni digitali, arredi innovativi e spese per piccoli interventi di carattere edilizio.

In attesa di comunicazioni ed indicazioni dal Ministero dell'Istruzione e del Merito relativamente alla rendicontazione presentata, la scheda finanziaria rimane aperta poichè ha presentato delle economie.

**Responsabile del progetto: Dirigente Scolastico**

L'Aggregato è stato finanziato con:

|                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| Avanzo di Amministrazione vincolato | € 3.286,35        |
| <b>TOTALE</b>                       | <b>€ 3.286,35</b> |

La previsione riguarda i seguenti impegni:

| Descrizione                                  | Previsione        |
|----------------------------------------------|-------------------|
| Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi | € 3.286,35        |
| ➤ Pubblicità                                 |                   |
| <b>TOTALE</b>                                | <b>€ 3.286,35</b> |

**Attività A05 – Visite viaggi e programmi di studio all'estero**

**A05/01 – Visite viaggi e programmi di studio all'estero**

Le spese imputate all'attività A05/01 riguardano le spese per l'organizzazione di uscite didattiche, viaggi d'istruzione e stage all'estero degli alunni dell'istituto. Il contributo sarà a carico delle famiglie.

**Responsabile del progetto: Dirigente Scolastico**

L'Aggregato è stato finanziato con:

|                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| Avanzo di Amministrazione vincolato | € 1.347,35        |
| <b>TOTALE</b>                       | <b>€ 1.347,35</b> |

La previsione riguarda i seguenti impegni:

| Descrizione                                                                                                     | Previsione        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi<br>➤ Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero | € 1.347,35        |
| <b>TOTALE</b>                                                                                                   | <b>€ 1.347,35</b> |

## **Attività A06 – Attività di Orientamento**

### **A06/01– Attività di Orientamento**

L'attività è rivolta alla realizzazione di attività di accoglienza e orientamento in ingresso e in uscita.

#### **Responsabile del progetto: Dirigente Scolastico**

L'Aggregato è stato finanziato con:

|                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| Avanzo di Amministrazione vincolato | € 1.447,90        |
| Dotazione ordinaria                 | € 32,00           |
| <b>TOTALE</b>                       | <b>€ 1.479,90</b> |

La previsione riguarda i seguenti impegni:

| Descrizione                                                                     | Previsione        |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Acquisti di servizi ed utilizzo di beni di terzi<br>➤ Altre spese di promozione | € 1.479,90        |
| <b>TOTALE</b>                                                                   | <b>€ 1.479,90</b> |

## **PROGETTI**

Sono stati finanziati n. 6 Progetti in ambito "Umanistico e Sociale" e n. 2 Progetti per "Formazione/Aggiornamento Professionale", previsti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Per ciascun Progetto sono previste le spese di seguito specificate, più dettagliatamente riportate in ciascuna scheda progettuale.

Si sintetizzano le finalità dei singoli progetti:

### **P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE**

#### **P02-01 PROGETTO P.T.O.F.**

**Obiettivi:** Il progetto si propone la finalità di promuovere l'interazione tra scuola e agenzie formative locali; promuovere la partecipazione attiva e il protagonismo degli alunni in attività laboratoriali scelte dai

genitori e coordinate da esperti esterni; attivare processi di cooperazione e socializzazione; promuovere competenze cognitive, affettive e sociali.

Si propone il sostegno del percorso didattico con l'attivazione di un corso di certificazione linguistica, il cui costo è completamente a carico dei genitori.

**Responsabile del progetto: Dirigente Scolastico**

Il Progetto è stato finanziato con:

|                                               |                   |
|-----------------------------------------------|-------------------|
| Avanzo di amministrazione non vincolato       | € 315,02          |
| Finanziamenti dello Stato dotazione ordinaria | € 1.500,00        |
| <b>TOTALE</b>                                 | <b>€ 1.815,02</b> |

La previsione riguarda i seguenti impegni:

| Descrizione                               | Previsione        |
|-------------------------------------------|-------------------|
| Beni di consumo                           |                   |
| ➤ Cancelleria                             | € 500,00          |
| ➤ materiali e accessori                   | € 500,00          |
| Acquisto servizi e utilizzo beni di terzi |                   |
| ➤ promozione                              | € 815,02          |
| <b>TOTALE</b>                             | <b>€ 1.815,02</b> |

## **P02-02 PROGETTO INTEGRAZIONE HANDICAP**

**Obiettivi:** Obiettivi del progetto sono l'integrazione e l'inserimento degli alunni diversamente abili nelle normali attività scolastiche.

**Responsabile di progetto: Dirigente Scolastico**

Il Progetto è stato finanziato con:

|                                                 |                   |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| Avanzo di Amministrazione vincolato             | € 1.402,24        |
| Finanziamento dello Stato – dotazione ordinaria | € 500,00          |
| <b>TOTALE</b>                                   | <b>€ 1.902,24</b> |

La previsione riguarda i seguenti impegni:

| Descrizione             | Previsione        |
|-------------------------|-------------------|
| Beni di consumo         |                   |
| ➤ cancelleria           | € 500,00          |
| ➤ materiali e accessori | € 1.402,24        |
| <b>TOTALE</b>           | <b>€ 1.902,24</b> |

**P02-03 PROGETTO “Agenda Sud”- Nota di adesione n. 134894/2023”****10.2.2A-FSEPON-AB-2024-8****Codice CUP: G21I24000000001**

In data 05.02.2024 nota prot. n. 16058, il M.I. ha inviato l'autorizzazione per l'attuazione del progetto con finanziamento a valere sul PON per un importo totale di € 69.274,20. Le risorse sono finalizzate al contrasto della dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali e negli apprendimenti.

**Responsabile di progetto: Dirigente Scolastico**

Il Progetto è stato finanziato con:

|                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| Avanzo di Amministrazione vincolato | € 15.213,54        |
| <b>TOTALE</b>                       | <b>€ 15.213,54</b> |

La previsione riguarda i seguenti impegni:

| Descrizione          | Previsione         |
|----------------------|--------------------|
| ➤ Spese di personale | € 15.213,54        |
| <b>TOTALE</b>        | <b>€ 15.213,54</b> |

**P02-04 PROGETTO ESO4.6A1.B-FSEPN-CA-2025-58 Avviso prot. n. 9507 22.01.2025 – fse+ -  
AGENDA SUD****Codice CUP: G24D25000600007**

In data 15.04.2025 nota prot. AOOGABMI. n. 0057235, il M.I. ha inviato l'autorizzazione per l'attuazione del progetto con finanziamento a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”, per un importo iniziale totale di € 69.917,00. Il Progetto si rivolge agli alunni di scuola primaria del nostro istituto al fine di recuperare, consolidare e potenziare le competenze di BASE: italiano, matematica ed inglese, alla luce delle risultanze INVALSI dell'a.s. scorso ed in vista delle valutazioni a fine percorso di scuola primaria

**Responsabile di progetto: Dirigente Scolastico**

Il Progetto è stato finanziato con:

|                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| Avanzo di Amministrazione vincolato | € 34.472,40        |
| <b>TOTALE</b>                       | <b>€ 34.472,40</b> |

La previsione riguarda i seguenti impegni:

| Descrizione          | Previsione         |
|----------------------|--------------------|
| ➤ Spese di personale | € 34.472,40        |
| <b>TOTALE</b>        | <b>€ 34.472,40</b> |

**P02-05 PROGETTO ESO4.6.A4.D IL FUTURO NELLE TUE MANI - Avviso prot. n. 51173**

**14.04.2025 – FSE+ - ORIENTAMENTO**

**Codice CUP: G54D25003040007**

In data 19.06.2025 il M.I. ha inviato l'autorizzazione per l'attuazione del progetto con finanziamento a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, per un importo totale di € 22.080,00. Il progetto si propone di accompagnare le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado in un percorso formativo strutturato che favorisce la crescita personale, l'autoconsapevolezza, lo sviluppo di competenze trasversali e l'orientamento consapevole.

**Responsabile di progetto: Dirigente Scolastico**

Il Progetto è stato finanziato con:

|                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| Avanzo di Amministrazione vincolato | € 21.540,30        |
| <b>TOTALE</b>                       | <b>€ 21.540,30</b> |

La previsione riguarda i seguenti impegni:

| Descrizione          | Previsione         |
|----------------------|--------------------|
| ➤ Spese di personale | € 21.540,30        |
| <b>TOTALE</b>        | <b>€ 21.540,30</b> |

**P02-06 PROGETTO ESO4.6.A4.A FSEPN-AB—2025-111**

**Avviso prot. n. 81652 PIANO ESTATE**

**Codice CUP: G74D25001930007**

In data 15.04.2025 nota prot. A00GABMI n. 108714, il M.I. ha inviato l'autorizzazione per l'attuazione del progetto con finanziamento a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 sottoazione ESO4.6.A.4.A. Il progetto mira alla conoscenza del territorio e all'elaborazione di strategie cooperative per la restituzione sociale del patrimonio storico locale, sarà svolto all'aperto, nel centro storico della città a contatto con tradizioni, leggende e storia, in connessione con associazioni locali e soggetti attivi del territorio da trasmettere in modalità multimediale.

Il progetto è indirizzato ad alunni della scuola secondaria di primo grado, classe prime, seconde e terze.

**Responsabile di progetto: Dirigente Scolastico**

Il Progetto è stato finanziato con:

|                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| Avanzo di Amministrazione vincolato | € 43.586,00        |
| <b>TOTALE</b>                       | <b>€ 43.586,00</b> |

La previsione riguarda i seguenti impegni:

| Descrizione          | Previsione         |
|----------------------|--------------------|
| ➤ Spese di personale | € 43.586,00        |
| <b>TOTALE</b>        | <b>€ 43.586,00</b> |

## P04 PROGETTO PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

### P04-01 PROGETTO FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

**Obiettivi:** Il progetto si propone la finalità di promuovere e sostenere la formazione in servizio di tutti i docenti del Comprensivo attraverso momenti di input teorici frontali e attività laboratoriali in un processo di ricerca azione che preveda una reale ricaduta delle attività di formazione sulle esperienze di insegnamento/apprendimento in aula; di promuovere e sostenere la formazione in servizio di tutto il personale ata.

Si prevedono, inoltre, momenti di formazione giuridica-amministrativa dedicati al personale di segreteria e allo staff del Dirigente.

In questo progetto sono confluiti i fondi in avanzo di € 456,22 del progetto Erasmus ed € 25,67 del Progetto ERASMUS + CALL 2019 KA2-2019-1-FR01-KA 229-062189\_6. Vi sono inoltre confluiti i fondi in avanzo costituiti dai contributi delle Università per i tirocinanti.

#### Responsabili del progetto: Dirigente Scolastico

Il Progetto è stato finanziato con:

|                                         |                   |
|-----------------------------------------|-------------------|
| Avanzo di Amministrazione non vincolato | € 3.088,99        |
| <b>TOTALE</b>                           | <b>€ 3.088,99</b> |

La previsione riguarda i seguenti impegni:

| Descrizione                                      | Previsione        |
|--------------------------------------------------|-------------------|
| Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi |                   |
| ➤ Organizzazione manifestazioni e convegni       | € 500,00          |
| ➤ Formazione professionale specialistica         | € 2.588,99        |
| <b>TOTALE</b>                                    | <b>€ 3.088,99</b> |

### P04-03 ERASMUS+ AZIONE KA1 – codice attività 2024-1-IT02-KA121-SCH-000219827 Codice CUP: G23E24000110006

**Obiettivi:** Il progetto prevedeva la realizzazione delle attività di mobilità relative all'Accreditamento del Settore Istruzione Scolastica 2024-1-IT02-KA121-SCH-000219827. Tali mobilità non sono state realizzate, la somma corrispondente all'80% del finanziamento, pari ad € 16.556,80, è stata impegnata per essere restituita all'autorità di gestione. la somma pari ad € 4.139,20 sarà oggetto di radiazione.

#### Responsabili del progetto: Dirigente Scolastico

Il Progetto è stato finanziato con:

|                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| Avanzo di Amministrazione vincolato | € 4.139,20        |
| <b>TOTALE</b>                       | <b>€ 4.139,20</b> |

La previsione riguarda i seguenti impegni:

| Descrizione                                      | Previsione        |
|--------------------------------------------------|-------------------|
| Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | € 4.139,20        |
| ➤ Servizi per trasferte all'estero               |                   |
| <b>TOTALE</b>                                    | <b>€ 4.139,20</b> |

## R98 – FONDO DI RISERVA

Il fondo di riserva ammonta ad € 691,27. Lo stanziamento del Fondo di Riserva è determinato nella misura del 5% della dotazione finanziaria ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico. Il Fondo di Riserva potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività /Progetti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'art. 11, comma 3, del Decreto 129/2018.

**TOTALE DELLE SPESE € 280.654,41**

### **Z01 DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE**

La consistenza della voce **Z01 (disponibilità finanziaria da programmare)** è di € 6.666,95 e rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscano, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto. L'intera somma dello Z01 deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato.

Dettaglio dei fondi:

|            |                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| € 3.066,95 | Provenienza dei Fondi: PROGETTO ERASMUS+ AZIONE KA1 – codice attività 2022-1-IT02-KA121-SCH-000067168 |
| € 3.600,00 | Sostegno finanziario per i patti di comunità a.s.2020/2021 - Provenienza dei fondi MIUR               |

### **CONCLUSIONI E INVITO ALLA DELIBERAZIONE**

Alla luce delle considerazioni esposte e degli allegati modelli di bilancio, la presente Relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva per successiva proposta al Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale 2026 che pareggia per un importo complessivo di € 287.321,36

Francavilla al Mare, 15.01.2026

IL DSGA

(Dott.ssa Marina D'OTTAVIO)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Daniela BIANCO )