ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. P. MICHETTI"
VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)
Tel.: Segr.085/817100 Pres. 085/4910759 – Fax: 085/4919880
E-mail: chic82700q@istruzione.it PEC chic82700q@pec.istruzione.it
Sito web www.icmichettifrancavilla.gov.it

Consiglio di Istituto

anno scolastico 2023-2024

VERBALE N° 157 del 23 maggio 2024

Il giorno 23 maggio 2024 alle ore 16,45, negli uffici della Presidenza di Via Figlia di Iorio del plesso Alento, si riunisce regolarmente convocato dal Dirigente scolastico, il Consiglio di istituto per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Adozione/riconferma dei libri di testo as 2024/2025.
3. Criteri esami di fine I ciclo ed integrazione dei criteri di valutazione nel protocollo d'Istituto.
4. Formazione sezioni e classi prime-organico di diritto as 2024/2025
5. Regolamento – protocollo per il conferimento di incarichi individuali
6. Criteri formazione classi e sezioni (Infanzia, primaria e SSIG) a.s. 2024/2025
7. Regolamento per il protocollo di emergenza crisi epilettiche.
8. Progetto DIVARI TERRITORIALI (DM 2 febbraio 2024, n. 19). Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - M4C1- relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1
9. Conto Consuntivo 2023
10. Variazioni al Programma Annuale 2024
11. Avvio procedura stipula convenzione di Cassa pluriennale
12. Comunicazioni del Dirigente

Assume la presidenza il Dirigente scolastico che, dato il benvenuto ai consiglieri nuovi eletti, fa l'appello nominale degli stessi e riscontrata la presenza di tutti come da prospetto

N°	Cognome e nome	Componente	Presente	Assente
1	Bianco Daniela	D.S.		
2	BALDASSARRE GIGLIOLA	Docente		
3	CAIRO MARSEGLIA MARIO	Docente		
4	D'ALESSANDRO MARIA	Docente		
5	DI PAOLO EMILIA	Docente		
6	DELLA CAGNA SIMONA	Docente		
7	LATTANZIO DANIELA	Docente		
8	RAPINO TATIANA	Docente		
9	SORGI OMBRETTA	Docente		
10	BELLAFANTE CARLA	Genitore		
11	CATENA EMILIA	Genitore		
12	D'ALICANDRO ORAZIO	Genitore		
13	DI TILLIO NICO	Genitore		
14	FRACASSI FEDRA	Genitore		
15	PAPA NELLA	Genitore		

16	PAVONE CLAUDIO	Genitore		
17	PRACILIO MARIALAURA	Genitore		
TOTALE				//

dichiara aperta la seduta.

1° Punto - Lettura e approvazione verbale seduta precedente
Il C. d'I.,

CONSTATATA l'assenza di altri rilievi posti alla lettura del verbale del Consiglio d'Istituto n. 156 del 08.02.2024, da parte dei componenti del Consiglio
ASCOLTATO il parere dei presenti,

con **DELIBERA n. 516**
approva all'unanimità dei presenti il verbale n.156 del Consiglio d'Istituto.

2° Punto odg-: Adozione/riconferma dei libri di testo as 2024/2025 ***- delibera n. 517***
Il C.d.I

PRESO ATTO della nota MIM, AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).0006740.15-02-2024 avente in oggetto "Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – anno scolastico 2023/2024.
ASCOLTATO Il parere dei genitori nei Consigli di classe e interclasse.
CONSTATATO che è stata cura del coordinatore e di ogni docente trasmettere e controllare le liste corrette e quindi comunicare i testi che gli alunni utilizzeranno per l'anno scolastico 2023/2024. A tale fine, si suggerisce di procedere con l'aggiornamento dei testi nelle classi a scorrimento e restare nei tetti di spesa previsti dalla circolare ministeriale.
VISTO che in tutti e tre i plessi della scuola primaria e nella SSIG, i tetti di spesa sono conformi alle disposizioni di legge.
VISTO che i criteri di scelta dei libri di testo sono quelli deliberati all'unanimità e facenti parte del PTOF 2022-2025.

Con DELIBERA n. 517
approva all'unanimità l'Adozione/riconferma dei libri di testo as 2024/2025

3° Punto o.d.g. – Criteri esami di fine I ciclo ed integrazione dei criteri di valutazione nel protocollo d'Istituto.
Criteri di ammissione / non ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo *D. L. n. 62/2017*

Gli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017 individuano le modalità di ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione delle alunne e degli alunni frequentanti scuole statali e paritarie. In sede di scrutinio finale, presieduto dal Dirigente Scolastico o da suo delegato, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate

deroghe deliberate dal collegio dei docenti;

b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis. del DPR n. 249/1998;

c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo, pur in presenza dei tre requisiti sopra citati.

Il voto espresso nella deliberazione di non ammissione all'esame espresso dall'insegnante di Religione Cattolica o di attività alternative - per i soli alunni che si avvalgono di detti insegnamenti - se determinante per la decisione assunta dal consiglio di classe diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel presente documento che risulta essere parte integrante e sostanziale del PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

Il Consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche interiore a 6/10.

Ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione dei candidati privatisti

Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in qualità di candidati privatisti, secondo quanto previsto dall'articolo 10 del decreto legislativo n. 62/2017 e dell'articolo 3 del decreto ministeriale n. 741/2017 coloro che compiono, entro il 31 dicembre dell'anno scolastico in cui sostengono l'esame, il tredicesimo anno di età e che abbiano conseguito l'ammissione alla prima classe della scuola secondaria di primo grado. Sono inoltre ammessi i candidati che abbiano conseguito l'ammissione alla Scuola secondaria di primo grado da almeno un triennio.

La richiesta di sostenere l'esame di Stato è presentata dai genitori dei candidati privatisti o da coloro che esercitano la responsabilità genitoriale al Dirigente, fornendo i dati anagrafici dell'alunna o dell'alunno, gli elementi essenziali del suo curricolo scolastico e la dichiarazione di non frequentare una scuola statale o paritaria nell'anno in corso o di essersi ritirati entro il 15 marzo. Nel caso di alunne e alunni con disabilità o disturbi specifici di apprendimento che vogliano avvalersi delle misure dispensative o degli strumenti compensativi previsti dalla normativa vigente, deve essere fornita, unitamente alla domanda, anche copia delle certificazioni rilasciate, rispettivamente, ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 170/2010 e, ove predisposto, il piano educativo individualizzato o il piano didattico personalizzato.

La domanda di ammissione all'esame di Stato va presentata entro il 20 marzo dell'anno scolastico di riferimento, per consentire alle alunne e agli alunni di sostenere le prove Invalsi entro il successivo mese di aprile.

Per essere ammessi a sostenere l'Esame di Stato, i candidati privatisti devono partecipare alle prove INVALSI (articolo 7 del DL n. 62/2017) presso l'istituzione scolastica dove sosterranno l'esame di Stato.

L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il decreto legislativo n. 62/2017 ha introdotto modifiche allo svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, di seguito riportate.

Sedi d'esame e commissioni

Presso ogni istituzione scolastica viene costituita una commissione d'esame, composta da tutti i docenti assegnati alle terze classi, che si articola in tante sottocommissioni quante sono le classi terze. Si precisa che fanno parte della commissione d'esame tutti i docenti delle classi terze cui è affidato l'insegnamento delle discipline indicate nel DPR n. 89/2009, art. 5 (commi 5 e 8), compresi eventuali docenti di sostegno e di strumento musicale, mentre **non ne fanno parte i docenti che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa**.

Presidente della commissione d'esame

Per ogni istituzione scolastica statale le funzioni di Presidente della commissione sono svolte dal Dirigente Scolastico preposto. In caso di sua assenza o di impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica, le funzioni di Presidente della commissione sono svolte da un docente collaboratore del dirigente scolastico, individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, appartenente al ruolo della scuola secondaria di primo grado.

Riunione preliminare e calendario delle operazioni

L'articolo 5 del decreto ministeriale n. 741/2017 fornisce puntuali indicazioni sulle attività preliminari allo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.
Si precisa che tutte le operazioni, dalla riunione preliminare della commissione alla pubblicazione degli esiti dell'esame, si svolgono nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno dell'anno scolastico di riferimento.
Spetta al Dirigente Scolastico o al coordinatore delle attività educative e didattiche definire e comunicare al collegio dei docenti il calendario delle operazioni d'esame e in particolare le date di svolgimento della riunione preliminare, delle prove scritte - che devono essere svolte in **tre giorni diversi, anche non consecutivi –** e del colloquio, nonché delle eventuali prove suppletive, Tali prove suppletive devono concludersi entro il 30 giugno e comunque, solo in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico.
La commissione, tenuto conto del numero di alunni delle singole classi terze e dopo aver esaminato la documentazione presentata, assegna gli eventuali candidati privatisti alle singole sottocommissioni. Nel caso siano presenti candidati privatisti con disabilità certificata, gli stessi vengono assegnati ad una o più sottocommissioni in cui sia presente un docente di sostegno.
Durante la riunione preliminare, la commissione definisce gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni individuando, tra l'altro, un coordinatore all'interno di ciascuna di esse.
Ogni coordinatore è delegato dal Presidente a sostituirlo nei lavori della propria sottocommissione in caso di assenza temporanea o contestuale impegno presso altra sottocommissione.
In sede di riunione preliminare, la commissione definisce inoltre la durata oraria, che non deve superare **le quattro ore, di ciascuna delle prove scritte, il loro ordine di successione e quello delle classi per i colloqui.**
Spetta alla commissione, sempre nell'ambito della riunione preliminare, predisporre le tracce delle prove d'esame sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte e in coerenza con i traguardi di sviluppo delle competenze previste dalle Indicazioni nazionali, nonché definire criteri comuni per la correzione e la valutazione delle prove stesse.
La commissione individua gli eventuali strumenti che le alunne e gli alunni possono utilizzare nello svolgimento delle prove scritte, dandone preventiva comunicazione ai candidati.
La commissione definisce inoltre le modalità organizzative per lo svolgimento delle prove d'esame per le alunne e gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge n. 104/1992, o con disturbo specifico di apprendimento, certificato ai sensi della legge n. 170/2010.

Le prove d'esame

L'articolo 8 del decreto legislativo n. 62/2017 e l'articolo 6 del decreto ministeriale n. 741/2017 ridefiniscono e riducono nel numero **le prove scritte** dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo.
Le prove scritte relative all'esame di Stato, predisposte dalla commissione, sono pertanto tre:

1) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche;
3) prova scritta articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate.

Per ciascuna delle prove scritte il decreto ministeriale n. 741/2017 individua le finalità e propone diverse tipologie; la commissione sceglierà le tipologie in base alle quali definire le tracce, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo.

Per la prova di italiano, intesa ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni, si propone alle commissioni di predisporre almeno tre terne di tracce, con riferimento alle seguenti tipologie:

1**. Testo narrativo o descrittivo**
2. Testo argomentativo
3. Comprensione e sintesi di un testo

Per la prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, intesa ad accertare la "capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni", tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni), le commissioni predispongono almeno tre tracce, riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. Problemi articolati su una o più richieste
2. Quesiti a risposta aperta

Nel caso in cui vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.
Nella predisposizione delle tracce, la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale qualora sia stato oggetto di specifiche attività durante il percorso scolastico.
Nel giorno calendarizzato per l'effettuazione della prova, la commissione sorteggerà la traccia che sarà proposta ai candidati.

Per la prova scritta relativa alle lingue straniere, che si articola in due sezioni distinte ed è intesa ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria, come previsto dalle Indicazioni nazionali, le commissioni predispongono almeno tre tracce, costruite sulla base dei due livelli di riferimento (A2 per inglese e A1 per la seconda lingua), scegliendo tra le seguenti tipologie, che possono essere anche tra loro combinate all'interno della stessa traccia:

1. **Questionario di comprensione di un testo**
2. Completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. Elaborazione di un dialogo
4. Lettera o email personale
5. Sintesi di un testo.

Nel giorno calendarizzato per l'effettuazione della prova, la commissione sorteggerà la traccia che sarà proposta ai candidati riferita sia all'inglese che alla seconda lingua studiata.

Attraverso il colloquio, la commissione valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo.

Il colloquio è condotto collegialmente da parte della sottocommissione e si sviluppa in modo da porre attenzione soprattutto alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico tra le varie discipline di studio.
Come previsto dal decreto legislativo n. 62/2017, il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse alle attività svolte **nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione.**

Formulazione giudizio d'idoneità

Premesso che il CdC considera la valutazione conclusiva utile, anche e soprattutto, ad evidenziare l'evoluzione, nonché il grado di maturazione realizzato dallo studente nel corso degli studi e attribuisce rilevanza non solo agli esiti disciplinari conseguiti nel terzo anno, ma al processo globale relativo al primo ciclo d'istruzione, adotta i seguenti criteri di formulazione del giudizio d'idoneità:
1. **Il giudizio di idoneità** è formulato tenendo conto del processo globale relativo al primo ciclo d'istruzione;
2. **Il giudizio di idoneità** è espresso dal Consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di I grado secondo la seguente corrispondenza:

10	Impegno e partecipazione costanti, assidui, regolari. L'ottimo livello di preparazione in tutti i settori disciplinari comprende contenuti e conoscenze coordinati, organici e ampliati e denota capacità molto elevate di elaborazione personale. Ottimo il grado di maturazione nel corso della scuola secondaria di I grado e notevole la capacità di interagire con compagni e docenti.
9	Impegno e partecipazione costanti, regolari. Il livello di preparazione in tutti i settori disciplinari comprende contenuti e conoscenze completi, approfonditi e organici e denota capacità elevate di elaborazione personale. Evidente ed apprezzabile grado di maturazione nel corso della scuola secondaria di I grado ed elevate capacità di interagire con compagni e docenti.
8	Impegno e partecipazione costanti, regolari. Il livello di preparazione comprende contenuti e conoscenze completi e denota buone capacità di elaborazione personale. In alcuni ambiti disciplinari si evidenzia particolare interesse espresso con competenza e abilità. Buono il grado di maturazione personale nel corso della scuola secondaria di I grado e buona la capacità di relazione con compagni e docenti.
7	Impegno e partecipazione abbastanza regolari. Il livello di preparazione comprende contenuti e conoscenze abbastanza approfonditi, consoni agli obiettivi prefissati. Dimostra competenze che sa utilizzare in situazioni semplici in quasi tutti gli ambiti disciplinari. Positivo il grado di maturazione personale nel corso della scuola secondaria di I grado.
6	Impegno e partecipazione risultano complessivamente accettabili. Il livello di preparazione comprende contenuti essenziali. In compiti e prestazioni semplici, consoni alle potenzialità espressa nel corso degli studi, dimostra positive competenze in molti ambiti disciplinari. Il grado di maturazione personale nel corso della scuola secondaria di I grado risulta adeguato all'età ed alle condizioni personali.
5	Impegno e partecipazione non sempre costanti. Il livello di preparazione comprende contenuti lacunosi. Insufficiente il livello di acquisizione degli obiettivi . Superficiale il livello di autonomia e responsabilità. Non sempre adeguato il livello d'impegno, partecipazione e spirito di collaborazione. Non del tutto sufficiente il livello di evoluzione del grado di maturazione nel corso della scuola secondaria

La partecipazione alle prove degli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA)

Le alunne e gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) partecipano alle prove predisposte dall'INVALSI.
Per le alunne e gli alunni con disabilità possono essere previste dai docenti contitolari della classe o dal consiglio di classe adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento di tali prove; nel caso tali misure non fossero sufficienti, il consiglio di classe può predisporre specifici adattamenti della prova ovvero disporre l'esonero dalla prova.
Per lo svolgimento delle prove da parte delle alunne e degli alunni con disturbi specifici di apprendimento, i docenti contitolari di classe o il consiglio di classe possono disporre adeguati strumenti compensativi coerenti con il piano didattico personalizzato e/o prevedere tempi più lunghi per il loro svolgimento.
Le alunne e gli alunni con DSA frequentanti terza classe di scuola secondaria di primo grado dispensati dalla prova scritta di lingua straniera o esonerati dall'insegnamento della lingua straniera non sostengono la prova nazionale di lingua inglese.
Si ricorda che anche per le alunne e gli alunni con DSA la partecipazione alle prove INVALSI è requisito di ammissione all'Esame di Stato.

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di studi degli alunni diversamente abili

La sottocommissione, tenendo a riferimento le modalità organizzative definite dalla commissione in sede di riunione preliminare e tenuto conto del piano educativo individualizzato. Predispone, se necessario, prove d'esame differenziate che hanno valore equivalente a quelle ordinarie per l'alunna e l'alunno con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104/1992 ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma.
Per lo svolgimento delle prove dell'esame di Stato, le alunne e gli alunni con disabilità utilizzano attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale e tecnico loro necessario dei quali hanno fanno uso abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove. Il voto finale viene determinato sulla base dei criteri e delle modalità previste dall'articolo **8 del decreto legislativo n. 62/2017.**
Solo per le alunne e gli alunni che non si presentano agli esami, fatta salva l'assenza per gravi e documentati motivi in base ai quali è organizzata una sessione suppletiva, è previsto il rilascio di un attestato di credito formativo che è titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale regionale, ai soli fini dell'acquisizione di ulteriori crediti formativi, da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione. Pertanto, tali alunni non possono essere iscritti, nell'anno scolastico successivo, alla terza classe di scuola secondaria di primo grado. ma potranno assolvere l'obbligo di istruzione nella scuola secondaria di secondo grado o nei percorsi di istruzione e formazione professionale regionale.
Per l'esame conclusivo del primo ciclo sono predisposte prove di esame differenziate, corrispondenti agli insegnamenti impartiti, idonee a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali.
Le prove sono adattate, ove necessario, in relazione al Piano educativo individualizzato, a cura dei docenti componenti la commissione.
Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma. Inoltre le suddette prove dell'esame sono sostenute anche con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché di ogni altra forma di ausilio tecnico loro necessario.
Sul diploma è riportato il voto finale in decimi, senza menzione delle modalità di svolgimento e di differenziazione delle prove.
Agli alunni con disabilità che non conseguono la licenza è rilasciato un attestato di credito formativo. Tale attestato è titolo per l'iscrizione e per la frequenza delle classi successive, ai soli fini dei crediti formativi validi anche per l'accesso ai percorsi integrati di istruzione e formazione.

Alunni con DSA

La Commissione d'esame – sulla base di quanto previsto dall'articolo 10 del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n.122 e dal successivo decreto ministeriale n.5669 del 12 luglio 2011 di attuazione della legge 8 ottobre 2010, n. 170, considerati gli elementi informativi forniti di singoli Consigli di classe, terrà in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive, adeguatamente certificate, relative ai candidati con disturbi specifici di apprendimento (DSA). La Commissione prenderà in esame le modalità didattiche e le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati.
Ai candidati potrà essere consentita l'utilizzazione di apparecchiature e strumenti informatici nel caso in cui siano stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove.
I candidati con certificazione di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA) che, ai sensi dell'articolo 6, comma 6, del decreto ministeriale n.5669 del 12 luglio 2011, hanno seguito un percorso didattico differenziato, con esonero dall'insegnamento delle lingue straniere, e che siano stati valutati dal consiglio di classe con l'attribuzione di voti relativi unicamente allo svolgimento di tale piano, potranno sostenere prove differenziate, coerenti con il percorso svolto finalizzate solo al rilascio dell'attestazione di cui all'articolo 13 del decreto del Presidente della Repubblica n. 323 del 1998. Per detti candidati, il riferimento all'effettuazione delle prove differenziate va indicato solo nella attestazione e non nei tabelloni affissi all'albo dell'istituto.
Per i candidati con certificazione di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA), che, ai sensi dell'articolo 6, comma 5, del decreto ministeriale n.5669 del 12 luglio 2011, hanno seguito un percorso didattico ordinario, con la sola dispensa dalle prove scritte di lingue straniere, la Commissione predisporrà una prova orale sostitutiva di tali prove scritte nell'ambito del colloquio pluridisciplinare.

Alunni con Bisogni educativi speciali

Per altre situazioni di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), formalmente individuati dai singoli Consigli di classe. La Commissione - sulla base di quanto previsto dalla Direttiva 27.12.2012 recante Strumenti di intervento per alunni con Bisogni educativi speciali ed organizzazione scolastica per l'inclusione, dalla circolare ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 e dalle successive note, di pari oggetto, del 27 giugno 2013 e del 22 novembre 2013 - esaminati gli elementi forniti dai Consigli di classe, terrà in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive, relative ai candidati con Bisogni Educativi Speciali (BES), per i quali sia stato redatto apposito Piano Didattico Personalizzato e, in particolare, le modalità didattiche e le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati. A tal fine i Consigli di classe trasmetteranno alla Commissione d'esame i Piani Didattici Personalizzati.
In ogni caso, per siffatte tipologie, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, sia scritto che orale, mentre è possibile concedere strumenti compensativi.

Valutazione delle prove d'esame e determinazione del voto finale

L'articolo 8 del decreto legislativo n. 62/2017 modifica sostanzialmente le modalità di definizione del voto finale dell'Esame di Stato.
La valutazione delle prove scritte e del colloquio viene effettuata sulla base di criteri comuni adottati dalla commissione, attribuendo un voto in decimi a ciascuna prova, **senza frazioni decimali.**
Alla prova scritta di lingua straniera, ancorché distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito **un unico voto espresso in decimi**, senza utilizzare frazioni decimali.

Il voto finale viene determinato dalla media del voto di ammissione con la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.
La sottocommissione, quindi, determina in prima istanza la media dei voti delle prove scritte e del colloquio, esprimendo un unico voto, eventualmente anche con frazione decimale, senza alcun arrotondamento.
La media di tale voto con il voto di ammissione determina **il voto finale** che, se espresso con frazione decimale pari o superiore a 0,5, **viene arrotondato all'unità superiore**.
Su proposta della sottocommissione, la commissione delibera il voto finale per ciascun alunno.
Supera l'esame l'alunno che consegue un voto finale non inferiore a 6/10.
La commissione può, su proposta della sottocommissione, con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.
L'esito dell'esame è pubblicato all'albo dell'istituto con indicazione del voto finale conseguito espresso in decimi; per i candidati che non superano l'esame è resa pubblica esclusivamente la dicitura "Esame non superato" senza esplicitazione del voto finale conseguito.

LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

L'articolo 9 del decreto legislativo n. 62/2017 indica la finalità e i tempi di rilascio della certificazione delle competenze.

Si procede al commento delle precisazioni riportate la nota ministeriale 4155 del 7 febbraio 2023 fornisce informazioni sullo svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, su requisiti e voti di ammissione, prove d'esame, voti finali e certificazione delle competenze.
Altre indicazioni sono state fornite con le note 1865/2017, 312/2018, 7885/2018 e 5772/2019. Questa, a seguito di incontri preliminari nel Dipartimento del 9 maggio 2024, che hanno confermato quanto precedentemente concordato lo scorso anno scolastico.
Dalla relazione dei Dipartimenti si riporta quanto segue:

- "dopo un proficuo confronto e un attento esame delle diverse proposte, le sei macroaree oggetto dell'esame orale: 1. Guerra e pace. 2. L'Universo femminile. 3. Salute e benessere. 4. Ecologia e sviluppo sostenibile. 5. Il potere dei social e dei media. 6. Legalità e diritti."

La Dirigente ricorda ai docenti di visionare un video esplicativo sull'utilizzo del software Argo "Commissione I ciclo "che sarà utilizzato per gli esami di Stato conclusivi del I ciclo di istruzione, come comunica in sede di Dipartimento.

Il C d'I

TENUTO CONTO delle relazioni dei docenti e acquisiti i verbali dei Dipartimenti SSIG
TENUTO CONTO del parere dei presenti
CONDIDERATO che la valutazione per la SSIG seguirà la nota ministeriale 4155 del 7 febbraio 2023

Con DELIBERA n. 518

Approva i criteri indicati ed esposti all'unanimità dei presenti.

4° Punto o.d.g. - Formazione sezioni e classi prime-organico di diritto as 2024/2025

Il C. d'I.,

VISTO l'organico di diritto

SSIG 3 classi prime

SCUOLA PRIMARIA: 1 classe plesso Foro, 1 classe plesso D'Annunzio, 3 classi plesso Alento (una a T.M e 2 a T.P)

SCUOLA dell'INFANZIA: 3 sezioni plesso Foro, 5 sezioni plesso Michetti, 1 sezione Plesso Piane

ASCOLTATO il parere dei presenti,

Con DELIBERA n. 519

approva, all'unanimità dei presenti,

Punto 5° o.d.g. - Regolamento – protocollo per conferimento incarichi individuali
QUESTO PUNTO NON E' STATO TRATTATO POICHE' INSEITO COME REFUSO, MA PRESNETE COME DELIBERA N. 512 NEL VERBALE N. 156 DEL 08 FEBBRAIO 2024

6° Punto o.d.g. - Criteri formazione classi e sezioni (Infanzia, primaria e SSIG) a.s. 2024/2025

Come già indicato nei ***"Criteri e modalità di formazione classi dell'Istituto"*** per l'a.s. 2024/25 per formare le classi, la Commissione, all'uopo costituita, provvederà a:
1. Acquisire dalla Segreteria e dai docenti/educatori delle scuole di provenienza (attraverso schede di raccordo/ griglie di passaggio e colloqui) le informazioni sugli alunni iscritti alle classi iniziali in merito a: livelli scolastici, di autonomia e di competenza raggiunti; modalità di relazione con i compagni e gli adulti di riferimento; eventuali peculiarità/particolarità segnalate.
2. Procedere alla formazione dei gruppi classe/sezione tenendo conto dei seguenti obiettivi:
   - Eterogeneità all'interno di ciascuna classe/sezione
   - Omogeneità tra sezioni parallele
   - Equilibrio all'interno di ciascuna classe/sezione e dei CRITERI FORMAZIONE CLASSI

Per formare le classi/sezioni, la Commissione, all'uopo costituita, tiene conto dei seguenti criteri:
1. Scelta tempo normale/tempo prolungato
2. Equa ripartizione tra: maschi e femmine; alunni DVA, alunni DSA, alunni BES; alunni stranieri.
3. Fasce di livello scolastico, di autonomia e di competenza (secondo le schede di raccordo/ griglie di passaggio compilate dai docenti/educatori della scuola di provenienza)
4. Suggerimenti dei docenti/educatori della scuola di provenienza ed eventuali indicazioni dell'équipe psico-pedagogica in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento.
5. Scuola e sezione di provenienza (nella scuola Primaria si cerca di garantire la presenza di almeno un ex compagno nella nuova classe)
6. Scelta IRC o Alternativa
7. Specifiche richieste presentate dalle famiglie al momento dell'iscrizione, solo se in accordo con il parere dei docenti/educatori della scuola di provenienza.
8. (Solo per la scuola secondaria di primo grado) Seconda lingua straniera scelta (spagnolo/francese). La preferenza espressa in merito alla seconda lingua straniera non è vincolante per la formazione delle

classi, ma è subordinata a precise condizioni di organico, al numero dei richiedenti e ai criteri di formazione delle classi prime stabiliti dal Consiglio di Istituto.
Inoltre, non è possibile effettuare scambi tra genitori.
9. (Solo per la scuola dell'Infanzia) Semestralità
Il C. d'I.,
ASCOLTATA la relazione del Dirigente
Con,

DELIBERA n. 520

Approva all'unanimità dei presenti i ***Criteri formazione classi e sezioni (Infanzia, primaria e SSIG) a.s. 2024/2025***

7° Punto o.d.g -Regolamento per il protocollo di emergenza crisi epilettiche.

Il C. d'I.,

ASCOLTATO IL DS che espone il

PROTOCOLLO PER AFFRONTARE LE CRISI EPILETTICHE
In presenza di una crisi e' opportuno seguire i seguenti comportamenti:

- Mantenere la calma e non farsi prendere dal panico;
- Sdraiare il soggetto e posizionare qualcosa di morbido sotto il capo;
- Togliere accessori che possano cagionare pericolo (occhiali, etc) e allenta gli indumenti (cinture, etc);
- Non bloccare o trattenere il soggetto durante la crisi;
- Evitare affollamenti intorno;
- Non tentare di aprirgli forzatamente la bocca;
- Non introdurre in bocca oggetti ne' cibo;
- Girare su un lato il soggetto;
- Osservare tempi e modalità di quanto accade, in modo da relazionare l'evento successivamente alla famiglia o al medico, ai fini dell' eventuale ridefinizione della terapia del soggetto.

Ove la crisi perdurasse per piu'di 5 minuti, si consiglia di contattare il 118 e procedere all' eventuale somministrazione del farmaco prescritto dal medico e preventivamente autorizzata dai genitori.

Con DELIBERA n.521

All'unanimità dei presenti approva

8° Punto o.d.g – Progetto DIVARI TERRITORIALI (DM 2 febbraio 2024, n. 19). Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - M4C1- relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1

ASCOLTATI i chiarimenti del DS che illustra che il progetto divari dovrebbe garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e giovani che abbiano già abbandonato la scuola, e assicurare il conseguimento dei target M4C1-7 e M4C1-25 nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento

dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR

VISTI i Regolamenti (UE) 2021/1060 – 1057 – 1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24.06.21;

VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022; VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022) 9045 del primo dicembre 2022;

VISTA la nota dell'Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole; e delegare il Dirigente scolastico, eventualmente coadiuvato da gruppi di lavoro, a elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell'Istituzione scolastica a quegli avvisi, tra quelli disponibili, da lui ritenuti consoni alle esigenze degli studenti e del personale.

Il Consiglio d'I. Prende atto dell'investimento M4C1- relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.

Con DELIBERA n. 522

All'unanimità dei presenti approva Progetto DIVARI TERRITORIALI (DM 2 febbraio 2024, n. 19). Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - M4C1- relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.

9° Punto o.d.g – Conto Consuntivo 2023

Il C. d'I.,

VISTI gli artt. 22,23, 24 del Decreto 28 agosto 2018, n. 129;
VISTA la documentazione predisposta dal D.S.G.A.;
SENTITA la relazione illustrativa del Dirigente Scolastico, prot. n. 3256 dell'11.04.2024;
PRESO ATTO del verbale N. 2024/003 predisposto dai Revisori dei Conti in data 23.04.2024, con il quale hanno espresso parere favorevole all'approvazione del Conto Consuntivo 2023 da parte del Consiglio d'Istituto,
ASCOLTATO il parere dei presenti,

con **DELIBERA n. 523**

all'unanimità dei presenti, approva il documento contabile Conto Consuntivo e.f. 2023 così come predisposto dal DSGA, contenuto nell'apposita modulistica, e secondo la relazione illustrativa del Dirigente Scolastico, che in riepilogo dà le sotto indicate risultanze contabili:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “F. P. MICHETTI”
VIALE G. D’ANNUNZIO 56/B - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)
Tel.: Segr.085/817100 Pres. 085/4910759 – Fax: 085/4919880
E-mail: chic82700q@istruzione.it PEC chic82700q@pec.istruzione.it
Sito web www.icmichettifrancavilla.gov.it

RISULTANZE DATI CONTABILI

CONTO DI CASSA			
Fondo di cassa al 1° Gennaio 2023			**104.743,12**
	Competenza	199.203,28	
SOMME RISCOSSE			
	Residui	16.857,87	
	Totale (1)	216.061,15	
	Competenza	119.688,90	
SOMME PAGATE			
	Residui	36.446,74	
	Totale (2)	156.135,64	
Differenza (1-2)			**59.925,51**
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2023			**164.668,63**

L'avanzo di Amministrazione al 31/12/2023 ammonta a Euro **89.937,15** così determinato:

GESTIONE DEI RESIDUI			
	Esercizio Corrente	81.382,39	
ATTIVI			
	Esercizi Precedenti	16.624,00	
	Totale (1)	98.006,39	
	Esercizio Corrente	171.447,87	
PASSIVI			
	Esercizi Precedenti	1.290,00	
	Totale (2)	172.737,87	
Differenza (1-2)			**-74.731,48**
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2023			**164.668,63**
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2023			**89.937,15**

L'avanzo di Esercizio 2023 di Euro -10.551,10 è così determinato:

ENTRATE EFFETTIVE E.F. 2023	**280.585,67**
SPESE EFFETTIVE E.F. 2023	**291.136,77**
AVANZO ESERCIZIO 2023	**-10.551,10**

Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenze in + o in -
370.950,79	291.136,77	119.688,90	171.447,87	79.814,02

STATO PATRIMONIALE E.F. 2023

Voci	Situazione al 01/01	Variazioni	Situazione al 31/12
Immateriali	-	-	-
Materiali	€ 152.461,21	-€ 28.101,07	€ 124.360,14
Finanziarie		-	
Totale Immobilizzazioni	€ 152.461,21	€ 36.208,63	€ 152.461,21
Disponibilità			
Rimanenze		-	
Residui attivi	€ 35.401,320	€ 62.605,07	€ 98.006,39
Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni		-	
Disponibilità liquide	€ 104.743,12	€ 59.925,51	€ 164.668,63
Totale disponibilità	€ 140.144,44	€ 122.530,58	€ 262.675,02
Deficit patrimoniale		-	
TOTALE ATTIVO	€ 292.605,65	€ 94.429,51	€ 387.035,16
Prospetto del passivo			
Debiti a lungo termine	-	-	-
Residui passivi	€ 37.736,76	€ 135.001,11	€ 172.737,87
Totale debiti	€ 37.736,76	€ 135.001,11	€ 172.737,87
Consistenza patrimoniale	€ 254.868,89	-€ 40.571,60	€ 214.297,29
TOTALE PASSIVO	€ 292.605,65	€ 94.429,51	€ 387.035,16

RIEPILOGO DELLE SPESE PER TIPOLOGIA DEI CONTI ECONOMICI (MOD. N)

Tipo	Descrizione	Programmazione Definitiva	Somme Impegnate	% di utilizzo
01	PERSONALE	15.355,65	15.355,65	100%
02	BENI DI CONSUMO	28.676,51	10.405,01	36,28%
03	ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO BENI DI TERZI	182.281,90	123.848,84	67,94%
04	ACQUISTO DI BENI D'INVESTIMENTO	139.133,70	138.806,41	99,76%
05	ALTRE SPESE	1.174,46	470,62	40,07%
06	IMPOSTE E TASSE	0,00	0,00	0,00%
07	ONERI STRAORDINARI E DA CONTENZIOSO	432,23	0,00	0,00%
08	ONERI FINANZIARI	0,00	0,00	0,00%
09	RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE	3.150,84	2.250,24	71,42%

100	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	0,00	0,00	0,00%
98	FONDO DI RISERVA	745,50	0,00	0,00%
	Totale generale	**370.950,79**	**291.136,77**	

GESTIONE RESIDUI

La gestione dei residui viene evidenziata nella seguente tabella:

GESTIONE RESIDUI ATTIVI

Accertati al 31/12/2022	Minori accertamenti Radiati	Accertamento definitivo	Somma riscossa	Somma rimasta da riscuotere	Residui esercizio 2023	TOTALE RESIDUI
€ 35.401,32	-1.919,45	€ 33.481,87	€ 16.857,87	€ 16.624,00	€ 81.382,39	€ 98.006,39

GESTIONE RESIDUI PASSIVI

Impegnati al 31/12/2022	Minori impegni Radiati	Impegni da pagare	Somma pagata	Somma rimasta da pagare	Residui esercizio 2023	TOTALE RESIDUI
€ 37.736,76	0,02	€ 37.736,74	€ 36.446,74	1.290,00	€ 171.447,87	€ 172.737,87

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA

L'Avanzo di amministrazione, evidenziato nel modello J, risulta così determinato:

Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio		Gestione		€ 104.743,12
		Residui anni precedenti	Competenza esercizio 2023	
RISCOSSIONI	€	16.857,87	€ 199.203,28	€ 216.061,15
PAGAMENTI	€	36.446,74	€ 119.688,90	€ 156.135,64

Fondo di cassa alla fine dell'esercizio	**€ 164.668,63**

	Residui anni precedenti	Competenza esercizio 2023	
Residui attivi	€ 16.624,00	€ 81.382,39	€ 98.006,39
Residui passivi	€ 1.290,00	€ 171.447,87	€ 172.737,87

Avanzo/disavanzo di amministrazione a fine esercizio	**€ 89.937,15**
Entrate accertate nell'esercizio	€ 280.585,67
Spese impegnate nell'esercizio	€ 291.136,77
Avanzo/disavanzo di amministrazione per la gestione di competenza	**€ -10.551,10**

VARIAZIONE GESTIONE RESIDUI

Minori/Maggiori residui attivi accertati	€ 16.857,87
Minori/Maggiori residui passivi riaccertati	€ 36.446,74
SALDO VARIAZIONI GESTIONI RESIDUI	€ 19.588,87

RIEPILOGO

RISULTATO DI COMPETENZA	€ -10.551,10
VARIAZIONI GESTIONE RESIDUI	€ 19.588,87
RISULTATO AMMINISTRAZIONE ESERCIZI PRECEDENTI	€ 102.407,68
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE AL 31.12.2023 (compreso di radiazioni su residui)	€ 89.937,15

10° Punto o.d.g. – Variazioni al Programma Annuale 2024

Il C. d’I.,

VISTA la precedente approvazione del Programma Annuale da parte del Consiglio d'Istituto;

ASCOLTATO il Dirigente Scolastico che ha illustrato gli atti relativi al punto in discussione, il quale fa presente che le somme oggetto di modifiche sono tutte operazioni dovute;

PRESO ATTO delle tabelle rappresentative delle modifiche da apportare al programma annuale 2024 che sotto si riportano:

Variazione N. 1 DEL 21/02/2024

Descrizione : contributo Università degli Studi di Foggia per Tirocinio TFA sostegno 21

Entrate

Aggregazione	Voce/Note	Importo
03 FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI	05 ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI	500,00

Totale entrate: 500,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
P PROGETTI	04/01 PROGETTO FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	500,00

Totale spese: 500,00

Variazione N. 2 DEL 21/02/2024

Descrizione : contributo genitori alunni scuola secondaria di primo grado per acconto viaggio Spagna.

Entrate

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	4 CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	3.800,00

Totale entrate: 3.800,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	05/01 CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	3.800,00

Totale spese: 3.800,00

Variazione N. 3 DEL 21/02/2024

Descrizione : contributo genitori alunni per iscrizione Esame Starters Athena.

Entrate

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	10 ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	819,00

Totale entrate: 819,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
P PROGETTI	02/01 PROGETTO P.T.O.F.	819,00

Totale spese: 819,00

Variazione N. 4 DEL 22/02/2024

Descrizione : contributo genitori alunni per partecipazione settimana bianca.

Entrate

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	4 CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	7.502,40

Totale entrate: 7.502,40

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	05/01 CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	7.502,40

Totale spese: 7.502,40

Variazione N. 5 DEL 22/02/2024

Descrizione : contributo genitori alunni scuola secondaria di primo grado per viaggio d'istruzione a Policoro - acconto.

Entrate

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	4 CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	4.650,00

Totale entrate: 4.650,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	05/01 CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	4.650,00

Totale spese: 4.650,00

Variazione N. 7 DEL 22/02/2024

Descrizione : Investimento M4C1-3.1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE

Entrate

Aggregazione	Voce/Note	Importo
02 FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	03/01 Next generation EU – PNRR	98.411,39

Totale entrate: 98.411,39

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo

A ATTIVITA'	03/02 Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STE e multilinguistiche	98.411,39

Totale spese: 98.411,39

Variazione N. 8 DEL 22/02/2024

Descrizione : Progetto 10.2.2°-FSEPON-AB-2024-8 Programma operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Entrate

Aggregazione	Voce/Note	Importo
02 FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	01/01 PON per la scuola (FSE)	69.274,20

Totale entrate: 69.274,20

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
P PROGETTI	02/03 "Agenda Sud" nota adesione n. 134894/2023-10.2.2°-fsepon-ab-2024-8	69.274,20

Totale spese: 69.274,20

Variazione N. 9 DEL 06/03/2024

Descrizione : contributo genitori alunni per copertura assicurativa.

Entrate

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	5 CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	9,00

Totale entrate: 9,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	02/01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	9,00

Totale spese: 9,00

Variazione N. 10 DEL 21/03/2024

Descrizione : contributo genitori alunni per uscite didattiche scuola primaria.

Entrate

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	4 CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	550,34

Totale entrate: 550,34

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo

A ATTIVITA'	05/01 CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	550,34

Totale spese: 550,34

Variazione N. 11 DEL 21/03/2024

Descrizione : contributo genitori alunni per viaggio d'istruzione in Francia.

Entrate

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	4 CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	26.358,00

Totale entrate: 26.358,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	05/01 CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	26.358,00

Totale spese: 26.358,00

Variazione N. 12 DEL 21/03/2024

Descrizione : contributo genitori alunni per partecipazione leszioni di astronomia

Entrate

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	10 ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	1.096,00

Totale entrate: 1.096,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
P PROGETTI	02/01 PROGETTO P.T.O.F.	1.096,00

Totale spese: 1.096,00

Variazione N. 13 DEL 21/03/2024

Descrizione : contributo Comune di Francavilla al Mare per realizzazione progetto scolastico

Entrate

Aggregazione	Voce/Note	Importo
05 FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI	04 COMUNE VINCOLATI	3.000,00

Totale entrate: 3.000,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo

P PROGETTI	02/01 PROGETTO P.T.O.F.	3.000,00

Totale spese: 3.000,00

Variazione N. 14 DEL 22/03/2024

Descrizione : contributo genitori alunni ssig per acconto viaggi d'istruzione a Ravenna, grotte di Pertosa e Policoro (7 quote)

Entrate

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	4 CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	5.090,00

Totale entrate: 5.090,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	05/01 CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	5.090,00

Totale spese: 5.090,00

Variazione N. 15 DEL 05/04/2024

Descrizione : Investimento M4C1-2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n.66/2023) – codice identificativo: M4C1 I2.1-2023-1222-P-43733-CUP G24D23004810006

Entrate

Aggregazione	Voce/Note	Importo
02 FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	03/01 NEXT GENERATION EU-PNRR	57.229,73

Totale entrate: 57.299,73

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	03/04 Investimento M4C1-2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico -(D.M. n.66/2023) – codice identificativo: M4C1I2.1-2023-1222-P-43733-CUP G24D23004810006	57.229,73

Totale spese: 57.229,73

Variazione N. 16 DEL 16/05/2024

Descrizione : contributo genitori alunni per partecipazione viaggi d'istruzione: Grotte di Pertosa, Ravenna e saldo Policoro.

Entrate

Aggregazione	Voce/Note	Importo

06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	4 CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	10.313,23

Totale entrate: 10.313,23

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	05/01 CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	10.313,23

Totale spese: 10.313,23

Variazione N. 17 DEL 16/05/2024

Descrizione : contributo genitori alunni scuola primaria per uscite didattiche.

Entrate

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	4 CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	4.492,68

Totale entrate: 4.492,68

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	05/01 CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	4.492,68

Totale spese: 4.492,68

Variazione N. 18 DEL 16/05/2024

Descrizione : integrazione credito esame EIPASS – MARCHESE Gloriana.

Entrate

Aggregazione	Voce/Note	Importo
12 ALTRE ENTRATE	03 ALTRE ENTRATE n.a.c.	15,00

Totale entrate: 15,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
P PROGETTI	04/01 PROGETTO FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	15,00

Totale spese: 15,00

VERIFICATA la necessità di apportare modifiche al suddetto P.A. 2024
ASCOLTATO il parere dei presenti,

con **DELIBERA n. 524**
approva all'unanimità dei presenti le modifiche al Programma Annuale 2024 come esposte in premessa .

11° Punto o.d.g. –Avvio procedura stipula convenzione di Cassa pluriennale

Il C. d'I.,
ASCOLTATO il Dirigente Scolasico il quale informa che il Consiglio che la Convenzione di Cassa in essere con l'Istituto Cassiere Poste Italiane è scaduta in data 29.02.2024 ed è stata prorogata fino al 31.08.2024, 6 mesi, possibilità prevista dalla Convenzione di Cassa , art. 17;
PRESO ATTO che non ci sono possibilità di aderire a Reti di Scuole al fine di poter gestire in forma aggregata il servizio di Cassa;
VISTA la nota dell'Istituto Cassiere Poste Italiane, del 27.01.2024, in cui rappresenta l'impossibilità di stipulare una nuova convenzione di cassa né rinnovare quella in essere, in quanto Poste Italiane non può partecipare a nuovi bandi di gara secondo lo schema di convenzione stabilito dal Miur;
RAVVISATA la necessità di avviare le procedure per affidare il servizio di cassa per il quadriennio 2024 – 2028;
SENTITO il pare dei presenti

con **DELIBERA n. 525**
approva all'unanimità dei presenti l'avvio delle procedure per l'affidamento del servizio di cassa per il quadriennio 2024 – 2028;

12° Punto odg – 12. Comunicazioni del Dirigente

Comunicazioni del DS:
Le socializzazioni della scuola dell'infanzia per i cinquenni in uscita saranno:
PIANE
Sezione A il giorno 4 giugno
FORO:
sezione A il 30 maggio
sezione B il 30 maggio
sezione C il 30 maggio
MICHETTI:
sezione A il 5 giugno
sezione B il 5 giugno
sezione C il 5 giugno
sezione D il 5 giugno
sezione E il 5 giugno

INOLTRE:

- Per i docenti Neo Assunti la data di fine ultima per la consegna della documentazione di rito è il 14 giugno 2024 la dott.ssa Paciocco comunicherà agli interessati tempi e modalità di conclusione del percorso sulla piattaforma.
- Il Comitato di Valutazione per la valutazione dell'anno di prova dei docenti neo immessi in ruolo si riunirà l'ultima settimana di giugno; ma bisognerà vedere l'USR per il decreto per l'esame ai docenti art. 59 che dovrebbe arrivare a giorni; stanno aspettando se il ministero manda i quadri di riferimento per la valutazione per fare un unico invio. Hanno cmq già rivisto le nomine alla luce delle nuove situazioni e successivamente il **lunedì 3 luglio 2023**;

- I docenti che lo ritengono opportuno potranno inviare entro il 30 giugno p.v. i propri desiderata per l’assegnazione sui plessi e sulle classi
- In chiusura d’anno scolastico è fissato l’ultimo **Collegio Docenti il venerdì 28 giugno**
- In merito al D.M. 176 Agenda Sud si informa il collegio che durante questa settimana è stata insediata la commissione che ha lavorato a stilare la graduatoria, pubblicata sul sito istituzionale, e si proietta e si allega al verbale **la tabella**. Si premette che i progetti verranno svolti durante tutto il mese di giugno, sotto forma di Campus, dalle 8,00 alle 14,00 circa. Coinvolgeranno tutti gli alunni della scuola primaria che verranno selezionati tramite un bando, poiché l’accesso non potrà essere esteso a tutti gli alunni per una questione di numero (ci potranno essere massimo 22 alunni per edizione).

Esaurita la discussione e l’approvazione dei punti iscritti all’ordine del giorno, la seduta è tolta alle 18,00.

Il Segretario	Il Presidente
Ombretta Sorgi	Fracassi Fedra

Il seguente verbale consta di 24 pagine numerate progressivamente dal n° 1 al n° 24