Ministero dell'Istruzione e del Merito
IC "F.P. MICHETTI"
www.icmichettifrancavilla.edu.it
VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B - 66023 FRANCAVILLA AL MARE(CH)
Tel.: Segr.085/4912097 - C. F.80001180696
Mail istituz.: chic82700q@istruzione.it- P.E.C.: chic82700q@pec.istruzione.it

I.C. "F.P.MICHETTI"-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0010196 del 10/11/2026
V (Uscita)

A tutto il Personale Docente
Al Personale ATA
Ai Genitori e agli Esercenti la Responsabilità Genitoriale
Albo Online / Sito Web Istituzionale

Oggetto: Avvio delle attività progettuali in rete – Ambito Distrettuale Sociale n. 9 "Val di Foro" (Comune di Francavilla al Mare capofila). Potenziamento del servizio di Assistenza Educativa e attivazione degli interventi specialistici di Psicologia Scolastica (Coop. Newton).

Si comunica a tutta la Comunità educante che il nostro Istituto Comprensivo"F.P. Michetti", all'interno della rete scolastica dell'Ambito Distrettuale Sociale n. 9 "Val di Foro" (Comune capofila di Francavilla al Mare), è risultato beneficiario delle risorse afferenti al **Programma Regionale FSE+ Abruzzo 2021–2027 – Priorità III "Inclusione e protezione sociale" – Scheda di intervento 3.k.8.1 (Avviso "Abruzzo Include 2") – Intervento 3.1.4.1.** (approvato con Determinazione Dirigenziale R.G. n. 2267 del 03.11.2025).
Il progetto mira a rafforzare la coesione sociale e il benessere educativo, garantendo risposte tempestive alle situazioni di fragilità e vulnerabilità mediante percorsi personalizzati e servizi integrati sul territorio.
Nello specifico, le azioni assegnate al nostro Istituto prevedono il potenziamento dell'**assistenza educativa specialistica** e l'avvio di un piano organico di **interventi psicopedagogici e di psicologia scolastica** realizzati in convenzione con gli specialisti del *Centro per l'Età Evolutiva Newton* (articolati nelle Linee di Azione 2G per la scuola primaria e 3G per la scuola secondaria di I grado)

Le 7 Linee di Intervento Progettuali
Le attività specialistiche messe a disposizione dei plessi sono strutturate in tre macro-aree:

1. **Macro-Area A – Prevenzione universale e potenziamento delle competenze di classe:**
   a) **Linea 1** – Screening di I Livello per l'individuazione precoce delle fragilità: somministrazione collettiva standardizzata nelle classi per l'intercettazione tempestiva di fattori di rischio negli apprendimenti (lettura, scrittura, calcolo) e nelle componenti emotivo-comportamentali.
   b) **Linea 2** – Laboratori in classe su benessere scolastico e inclusione: percorsi tematici di gruppo orientati al clima di classe positivo, alla regolazione emotiva, all'autostima e alla prevenzione del bullismo.
   c) **Linea 3** – Interventi di metodo di studio e potenziamento metacognitivo-motivazionale: percorsi dedicati allo sviluppo del metodo di studio, della comprensione del testo, del problem solving e delle strategie di apprendimento (individuali, a piccoli gruppi o d'aula).

2. **Macro-Area B – Presa in carico mirata del disagio evolutivo e scolastico:**
   a) **Linea 4** – Valutazioni Psicodiagnostiche Individuali di II Livello: approfondimenti specialistici clinici per alunni a rischio o con fragilità conclamate, finalizzati a delineare precocemente il quadro neuroevolutivo in raccordo con la Neuropsichiatria Infantile.
   b) **Linea 5 –** Percorsi di Counseling Psicologico Scolastico Individualizzato: cicli brevi di ascolto clinico focalizzati su ansia da prestazione, blocchi evolutivi e criticità relazionali.

Si precisa che, come sempre, per la partecipazione degli alunni alle valutazioni diagnostiche e agli incontri individuali di counseling è formalmente obbligatoria la preventiva acquisizione del consenso informato sottoscritto da entrambi gli esercenti la responsabilità genitoriale.

3. **Macro-Area C – Sostegno al contesto relazionale ed educativo:**
   a) **Linea 6** – Sportello Docenti e Consulenza Psicopedagogica: spazio di supervisione per la gestione di dinamiche complesse del gruppo classe, redazione/adattamento dei PDP per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), strategie per comportamenti-problema e prevenzione del disagio professionale.
   b) **Linea 7** – Sportello Famiglie e Consulenza Genitoriale: colloqui di orientamento e supporto alla genitorialità, mirati a rafforzare l'alleanza educativa scuola-famiglia e guidare l'accesso ai servizi socio-sanitari del territorio.

Il Primo collaboratore e Ref dell'intercultura (prof. Mazzatenta), i Referenti dell'Inclusione (prof. Cairo e Ferrante Marina), i coordinatori di classe e i team docenti, che si ringraziano per la preziosa collaborazione, hanno individuato i bisogni specifici delle rispettive classi e i singoli alunni per i quali si potrebbe rendere opportuna attivazione dei percorsi individuali o di piccolo gruppo.

Si organizzeranno alcuni incontri durante il mese di **novembre** presso i luoghi del nostro istituto, per incontrare le famiglie degli alunni individuati per ora.

Si rammenta che per tutte le attività a carattere individuale o clinico (valutazioni diagnostiche e colloqui di counseling psicologico) sarà preliminarmente acquisito il consenso informato scritto e firmato da entrambi gli esercenti la responsabilità genitoriale.

Si confida nella consueta attenzione di tutto il personale docente nell'intercettare tempestivamente i bisogni formativi ed emotivi dei nostri alunni, cogliendo l'opportunità di questa articolata rete di supporto territoriale.

Certi della partecipazione di tutta la Comunità scolastica nel cogliere questa significativa opportunità di crescita e benessere collettivo, si porgono cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Daniela Bianco
DANIELA
BIANCO
10.11.2026
07:59:36 CET