



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IC "F.P. MICHETTI"

www.icmichettifrancavilla.edu.it

VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)

Tel.: Segr.085/4912097 - C. F.80001180696

Mail istituz.: chic82700q@istruzione.it - P.E.C.: chic82700q@pec.istruzione.it



DIRETTIVE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SULLE PROCEDURE DI EMERGENZA A INTEGRAZIONE DEL PIANO DI EMERGENZA IN VIGORE NELL'A.S. 2026-2027

I.C. "F.P.MICHETTI"-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0008042 del 21/09/2026
VII (Uscita)

A tutti i Docenti
Al RLS
Al Personale ATA
Al DSGA
S E D E – SITO-MAIL

Oggetto: DIRETTIVE sulle Procedure d'emergenza D.Lgs. n.81/08

Come da indicazioni già fornite, dal R.S.P.P., in sede di Corso di Formazione, svolto in applicazione dell'Accordo Stato-Regioni, con la presente Vi rammento il comportamento da tenere in caso di emergenza, rimarcando come il mancato rispetto delle regole che seguono, sarà considerato "agire in spregio del piano di emergenza" e l'autore, pertanto, sarà perseguito a norma di legge.

Docenti e non docenti in indirizzo sono tenuti a:

- 1) leggere con attenzione la presente;
- 2) firmarla, per ricevuta e notifica;
- 3) conservare la propria copia per consultazione in ausilio alla memoria;
- 4) attenersi scrupolosamente alle procedure di sicurezza sottoelencate.

Tutti i docenti entro il 30 settembre 2026 sono tenuti a:

- 5) **informare gli alunni in ordine alle procedure di sicurezza** da attuare ed esaminare congiuntamente le planimetrie di evacuazione affisse sia nel corridoio, sia in ciascuna aula (si ricorda, a tal proposito, che i docenti, durante l'orario di lezione, sono responsabili del rispetto delle procedure di sicurezza, in relazione alla classe loro affidata).
- 6) Tutti gli attori sono tenuti ad uscire durante l'evacuazione in ASSOLUTO SILENZIO ED ATTENZIONE per assicurare un ascolto e/o una comunicazione chiara relativa alla situazione di emergenza in atto.
- 7) In caso di emergenza incendio, gli alunni provvederanno a sistemare la propria sedia sotto il banco al fine di non ostacolare il passaggio dei compagni;
- 8) In caso di emergenza terremoto, gli alunni provvederanno ad allontanare il banco dal proprio corpo al fine di poterlo utilizzare come riparo.

PROCEDURE DA OSSERVARE NELLE CLASSI IN CASO DI SEGNALE DI ALLARME
(COME DA PIANO DI EMERGENZA PRESENTE NEI VARI PLESSI SCOLASTICI):

ALLARME ANTINCENDIO:

IL SEGNALE DI EVACUAZIONE DELLA STRUTTURA SIA DURANTE UNA SITUAZIONE DI REALE PERICOLO CHE DI UNA SIMULAZIONE DURANTE UNA PROVA DI EVACUAZIONE CONSISTERA' NEL SUONO INTERMITTENTE DELLA CAMPANELLA RIPETUTA ALMENO 5 VOLTE CON DURATA DEL SUONO DI 5 SECONDI CIRCA (il suono della campanella potrà essere sostituito dallo squillo di una tromba ad aria compressa

ALLARME TERREMOTO:

DURANTE UNA SITUAZIONE DI REALE TERREMOTO, ALLA PERCEZIONE DELLA SCOSSA CERCARE RIPARO SOTTO I BANCHI ED ATTENDERE IL SEGNALE DI EVACUAZIONE CHE CONSISTERA' NEL SUONO INTERMITTENTE DELLA CAMPANELLA RIPETUTA ALMENO 5 VOLTE CON DURATA DEL SUONO DI 5 SECONDI CIRCA.

ALLARME TERREMOTO SIMULATO:

L'EVENTO SISMICO VERRA' RAPPRESENTATO DAL SUONO DI UNA TROMBA DA STADIO IN SEGUITO ALLA QUALE SI CERCHERA' RIPARO SOTTO I BANCHI ATTENDENDO IL SEGNALE DI EVACUAZIONE CHE CONSISTERA' NEL SUONO INTERMITTENTE DELLA CAMPANELLA RIPETUTA ALMENO 5 VOLTE CON DURATA DEL SUONO DI 5 SECONDI CIRCA.

N. B. IL SEGNALE DI EVACUAZIONE IN TUTTI I CASI, SIA REALI CHE SIMULATI, E' SEMPRE DATO DAL SUONO INTERMITTENTE DELLA CAMPANELLA RIPETUTA ALMENO 5 VOLTE CON DURATA DEL SUONO DI 5 SECONDI CIRCA.

USCITA DALL'AULA:

- avvertito l'allarme (segnale di evacuazione), ogni docente invita i propri alunni ad uscire dall'aula in fila indiana per poi, ricomporre, nel corridoio, la fila a due (nella scuola dell'infanzia i piccoli alunni resteranno in fila indiana rimanendo in contatto con chi li precede poggiandogli una mano sulla spalla;
- in ciascuna classe, **l'apri fila è l'alunno più vicino alla porta, il chiudi fila il più lontano**, secondo una ipotetica diagonale;
- in ciascuna, si esce per file, orizzontali o verticali, a seconda della disposizione dei banchi nell'aula e delle definizioni stabilite dai docenti;
- a tal proposito, si consiglia di eseguire, in ciascuna classe, esercitazioni (alla fine della giornata scolastica) con cadenza almeno mensile;
- completata l'uscita degli alunni dall'aula, **il docente uscirà per ultimo**, dopo aver prelevato dalla porta il foglio con i nomi degli alunni e il verbale;

USCITA DALLA STRUTTURA:

- l'evacuazione dalla struttura deve avvenire per piano, dando precedenza ai piani inferiori rispetto ai superiori (se e dove previsto dai piani, evacuare dalle scale antincendio);
- in ciascun piano, conclusa l'uscita dall'aula degli alunni, l'insegnante dell'aula più vicina all'uscita occupa la posizione di apri fila, per la propria classe;
- a seguire, ciascun insegnante ripeterà la medesima operazione;
- l'insegnante dell'aula più lontana dall'uscita occupa la posizione di chiudi fila, per la propria classe;
- in caso di classi "scoperte" il docente della classe con numerazione immediatamente precedente diventa responsabile dell'evacuazione anche della classe priva di docente tale classe si collocherà in fila subito dietro la classe in cui è presente il docente, che provvederà a ritirare l'elenco degli alunni ed il verbale affisso dietro la porta di entrambe le classi e ad attuare quanto previsto nelle direttive;
- i docenti avvertiranno gli alunni che, nel caso qualche alunno non si trovasse in classe, al momento dell'allarme, ma in altro luogo (bagno, segreteria, presidenza ecc) non dovrà cercare di raggiungere la propria aula, ma dovrà seguire le indicazioni di uscita relative al luogo e riportate nella segnaletica, quando poi si ritroverà nel luogo di raccolta dovrà raggiungere la propria classe;
- Una volta usciti dalla struttura, dirigersi verso il punto di raccolta;
- Si rammenta l'importanza di raggiungere mano a mano **il punto più distante sull'area di raccolta**, al fine di non occupare le aree antistanti le uscite, le basi delle scale esterne, etc.;

PUNTO DI RACCOLTA:

- il docente, una volta raggiunto il punto di raccolta, fa l'appello dei propri alunni, disposti in fila

ordinata, e ne redige il verbale;

- laddove all'appello dovesse mancare qualche alunno (ANCHE QUELLI DI CUI NON SI E' SICURI FOSSERO PRESENTI) l'insegnante lo segnala al coordinatore dell'emergenza (vedi elenco in calce);
- laddove non vi fossero alunni dispersi, il verbale redatto dall'insegnante deve essere riportato in classe e riposto nella cartellina trasparente sulla porta con l'elenco degli alunni;
- l'insegnante deve mantenere unita la classe sino a che il coordinatore dell'emergenza non darà il segnale di rientrare in classe.
- i docenti riceveranno il segnale di avviso di rientro nella struttura di appartenenza consistente in un unico e prolungato suono dell'avvisatore acustico ad aria compressa;
- al rientro in aula, gli insegnanti dovranno segnalare l'evento sul registro elettronico; In presenza di alunni diversamente abili, le modalità di evacuazione sono state così pianificate:
- **Gli alunni con difficoltà motorie**, anche temporanee, gli alunni disabili che potrebbero manifestare disagio e disorientamento in una situazione di pericolo o comunque non prevista come una prova di evacuazione, **sono assistiti nell'evacuazione dall'insegnante di sostegno**, dall'assistente, se presenti in classe, o da un collaboratore scolastico addetto
- Il personale docente e non docente deve essere costantemente consapevole della presenza di alunni disabili nella propria area di competenza.
- Se non fosse già stato fatto i Docenti di sostegno devono concordare con gli insegnanti di classe la procedura da seguire nei casi particolari e segnalare alla Dirigente Scolastica e al Responsabile di Plesso i moduli dell'orario scolastico nei quali non è garantita la presenza in classe di un docente di sostegno e/o di un assistente.

DISPOSIZIONI SPECIFICHE: NON DEAMBULANTI - PIANO TERRA

- Il docente di sostegno e/o l'addetto all'assistenza condurrà personalmente l'alunno disabile, con sollecitudine e ordinatamente, all'uscita prevista e quindi al punto di raccolta.
- Se presente solo l'insegnante di classe questi accompagnerà lo studente disabile verso l'uscita affidandolo appena possibile al collaboratore scolastico addetto, nel frattempo intervenuto.
- Se ciò non si verificasse il docente di classe si occuperà del disabile e affiderà gli altri alunni al docente della classe più vicina secondo l'ordine di deflusso.

NON DEAMBULANTI – PALESTRA

Nel caso in cui gli alunni disabili con problemi motori si trovino in Palestra saranno accompagnati all'uscita e al luogo di raccolta dal docente di sostegno o dall'assistente o dal collaboratore scolastico, se presenti, o dal docente di classe.

I docenti avranno a disposizione, nella cartellina affissa sulla porta dell'aula, le seguenti

informazioni:

- Verbale dell'insegnante;
- Elenco degli alunni iscritti alla classe occupante l'aula;

Si precisa che nei laboratori e nelle palestre sono presenti gli elenchi di tutte le classi.

Per ogni edificio e nelle palestre sono presenti:

- Organigramma del SPP (Servizio di Prevenzione Protezione);
- Organigramma della Gestione delle emergenze La procedura di utilizzo degli estintori.

PER IL PERSONALE ATA LE PROCEDURE SPECIFICHE SONO PARTE INTEGRANTE DEL PIANO DI EMERGENZA GIA' IN USO, DISPONIBILE SULL' ALBO CARTACEO E ON LINE E VANNO CONSULTATE E MEMORIZZATE DA CIASCUN ADDETTO

ELENCO COORDINATORI DELL'EMERGENZA NELLE VARIE SEDI

Plesso infanzia "Piane" Maestra Di Cecco,
Plesso infanzia "Michetti" Maestra Balzelli,
Plesso infanzia "Foro" Maestra Delle Donne,
Plesso primaria "Alento" Maestra Di MARCO,
Plesso primaria "Foro" Maestra Ferrante,
Plesso primaria "D'Annunzio" Maestra Giuliani,
Plesso secondaria "Michetti" Prof.ssa Fonti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa D. Bianco

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n. 39/1993