



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IC "F.P. MICHETTI"

www.icmichettifrancavilla.edu.it

VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)

Tel.: Segr.085/4912097 - C. F.80001180696

Mail istituz.: chic82700g@istruzione.it - P.E.C.: chic82700g@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

a.s. 2026/27

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DEI BAMBINI, DEGLI ALUNNI E DEGLI STUDENTI IL PRESENTE

PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. fornire una **formazione culturale** di qualità, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione Italiana, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. offrire un **ambiente favorevole** alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo favorendo il processo di formazione nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento di ciascuno;
3. favorire la **piena inclusione** dei bambini, degli alunni e degli studenti diversamente abili garantendo diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
4. offrire **percorsi di consolidamento e recupero**, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;

5. promuovere iniziative di **accoglienza e integrazione** dei bambini, degli alunni e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al **benessere** e alla tutela della **salute**, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. garantire **trasparenza** nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di **valutazione**;
8. garantire **trasparenza** e tempestività nelle **comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie**, nel rispetto della privacy e delle nuove modalità di scambio di informazioni ufficiali a distanza;
9. promuovere iniziative di formazione sulla conoscenza e sulla **gestione delle emozioni** ed
- 10. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo**
11. vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando **le situazioni di disagio personale** o sociale;
12. intraprendere azioni di **alfabetizzazione digitale** e di formazione degli studenti e del personale scolastico al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei **percorsi di insegnamento/apprendimento**

La famiglia si impegna a

1. instaurare un positivo **clima di dialogo** e un atteggiamento di **reciproca collaborazione** con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento
2. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la **presenza negli organismi collegiali, nelle assemblee e negli incontri indetti dalla scuola**;
4. favorire una assidua **frequenza** dei bambini, degli alunni e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;

5. condividere con i docenti l'opportunità didattico-educativa di eventuali richieste, in tutela del benessere di ogni alunno; in ottemperanza del Regolamento di Istituto
6. controllare assiduamente la **comunicazione istituzionale** in rete e la partecipazione alla didattica digitale integrata, attraverso strumenti come il registro elettronico e la piattaforma Google-Workspace;
7. sostenere la **motivazione** all'apprendimento, allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico degli alunni e degli studenti;
8. **informarsi** costantemente sul comportamento, sull'evoluzione dei processi di apprendimento e sul rendimento scolastico, dei bambini, degli alunni e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.
9. **monitorare sistematicamente e quotidianamente** lo stato di **salute** delle proprie figlie, dei propri figli, valutandone lo stato di benessere.
10. ad adoperarsi per salvaguardare la riservatezza delle attività che si effettuano attraverso l'account personale e a segnalarne l'eventuale smarrimento;
11. a rispettare gli orari di ingresso e di uscita relativi al gruppo d'apprendimento d'appartenenza del/la proprio/a figlio/a.
12. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei bambini, degli alunni e degli studenti e a **promuovere i comportamenti corretti**
13. ad adoperarsi per salvaguardare la riservatezza delle attività che si effettuano attraverso l'account personale e a segnalarne l'eventuale smarrimento;
14. a rispettare gli orari di ingresso e di uscita relativi al gruppo d'apprendimento d'appartenenza del/la proprio/a figlio/a.

I bambini della Scuola dell'Infanzia, in base alla fascia d'età d'appartenenza, si impegnano a:

1. imparare ad avere cura e rispetto di sé;
2. imparare ad avere cura del materiale proprio e di sezione;
3. rispettare le regole di sezione;
4. giocare in modo costruttivo e creativo con i propri compagni;
5. impegnarsi ad ascoltare le insegnanti e i compagni.

Gli alunni della Scuola Primaria si impegnano a:

1. imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
2. comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
3. utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere sé stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno;
4. condividere le prime procedure di vita sociale, collaborando con i compagni per la costruzione del benessere comune;
5. assumere gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto e collaborazione;
6. acquisire gradualmente capacità di orientarsi nello spazio classe e nella struttura scolastica per promuovere l'autonomia nell'ambiente di apprendimento;
7. partecipare alle attività didattiche proposte dalla scuola al fine di sviluppare le potenzialità di ciascuno;
8. segnalare agli insegnanti e ai genitori eventuali episodi di bullismo o cyberbullismo;
9. partecipare in maniera seria e responsabile alle eventuali attività di DDI;
10. essere responsabili delle attività che si effettuano tramite l'account personale e si impegnano ad adoperarsi per salvaguardare la riservatezza delle proprie credenziali di accesso e a segnalarne l'eventuale smarrimento;

Gli studenti della Scuola Secondaria si impegnano a:

1. **conoscere l'organizzazione scolastica**, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. **partecipare attivamente** alla vita dell'Istituto assumendo responsabilità ed impegni nella vita della classe anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni
3. **frequentare regolarmente** le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
4. portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
5. mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico e un linguaggio corretto ed adeguato a tutti gli ambienti frequentati e online;
6. Spegnerne, depositare e non utilizzare il dispositivo elettronico/cellulare durante le attività didattiche ai sensi del Regolamento aggiornato al settembre 2025. (C.M. 15.3.07), salvo se espressamente consentito dal docente per esigenze didattiche;
7. partecipare alle attività didattiche, apportare contributi significativi nel processo di apprendimento, studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni curricolari ed extracurricolari;
8. rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
9. prendersi cura con responsabilità dell'ambiente scolastico al fine di renderlo più accogliente e salutare, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.
10. impegnarsi in esperienze di Cittadinanza Attiva ed Educazione alla Legalità attraverso comportamenti attivati nel rispetto di sé stessi e degli altri, atteggiamenti di solidarietà al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo, cyberbullismo e vari tipi di Dipendenze.

1. utilizzare i dispositivi digitali (cellulari, tablet e/o Pc) nel rispetto del regolamento dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante durante l'attività in presenza o la didattica digitale integrata;
2. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
3. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.
4. collaborare con la famiglia per il monitoraggio costante del proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza scongiurare il pericolo di contagio di massa;
5. partecipare in maniera seria e responsabile alle attività di DDI (solo in caso di riavvio della modalità a distanza) solo qualora si venisse autorizzati;
6. mantenere la riservatezza delle attività che si effettueranno eventualmente tramite l'account personale per salvaguardare le proprie credenziali di accesso e segnalare l'eventuale smarrimento;
7. non registrare e non condividere, per alcun motivo, le video lezioni e/o le attività didattiche.

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Patto di Corresponsabilità da parte degli studenti della Scuola Secondaria può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.